

# 160 55¢1

الدركتورعت كالبطنسي





الفِهِ كَالْجُمَالِكَ الْجُمَالِكِ الْجُمَالِكِ عِنْهُ الْبُوْخِيْدِي



## الفيكن الجمالي المجالي في المنطقة الم

الدكتورعفيف البهنسى



اهداءات ۱۹۹۹ المجلس الاعليي للثقافة ج.م.خ onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

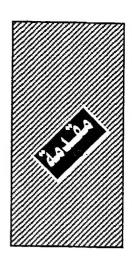
الاشراف الفنى: محمود القاضى

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

دالكلام على الأمور المعتمد فيها على صور الأمور وشكولها، التى تنقسم بين المعقول وبين ما يكون بالحسّ ممكن، وفضاء هذا متسع والمجال فيه مختلف،

[التوحيدي - المقابسة / ٢٥]





ليست فلسفة الفن عريقة في تاريخ الفكر والفلسفة، فهى من المواضيع الحديثة، ولكن منذ أرسطو كان ثمة تنويه بمعنى الفن الذى يختلف عن معنى العمل العادى. وثمة محاورة مستمرة بين الفن والطبيعة، فهو يخضع لها مرة ثم يسيطر عليها تارة أخرى، ويصبح الفن هو الإنسان مضافاً إلى الطبيعة كما يقول (الالو). وبصورة عامة، كان الفن يعنى مهارة في إبداع صيغ جمالية لتحقيق لذة جمالية وليس لذة مادية.

ولقد فرق (كانت) بين الفن والمهنة. فالفن يعتمد على الحلم وعلى التنزه عن المنفعة، ويقول (مالرو) إن الفن هو امتلاك لزمام الحلم، ولكن (سوريو) يرى أن الفن لا يبتعد كثيرا عن الواقع. فالفن يعتمد على الصناعة، والصناعة تطمح أن تكون فناً. وعلى هذا فليس من فن لا يعتمد على الطبيعة والواقع، لأن الفن يخلق شيئا محسوساً موجودا بالفعل هو العمل الفنى. ولكن هذا العمل يبقى متميزا عن الواقع، وبهذا يتمتع بتقدير متميز عن المتذوق وعالم الجمال.

ولكن الفن ليس محاكاة الواقع والطبيعة، هكذا استقر الأمر عند الجماليين والفنانين، ومهمة الفنان هي التعبير عن جمال فني وليس تكرار الجمال الطبيعي، وعملية الإبداع هذه هي عملية جدية، فهي لا تنطوى على عبث ولهو، وإنما تنطوى على شعور بالمسؤولية، هي مسؤولية الإبداع.

فالإلهام عند أفلاطون كان أساساً للإبداع، واستفاد الرومانتيون من هذا الأساس الإبداعي، الذي قادهم أحياناً إلى عدم الانتماء والاغتراب عن الجتمع وقضاياه. وهكذا

أصبح الجدل عنيفاً للتعرف على معنى الإبداع وماهيته، وكان لعلماء النفس من أمثال (فرويد) دور في البحث عن أساس نفسى يوجه الإبداع الفني.

ولكن معادلة مقبولة توصل إليها (برغسون وكروتشه) في تعريف الإبداع، وعندهما أن الحدس هو مصدر الإبداع. فليس الإلهام وحده أو الواقع وحده هو الحافز على الإبداع بل كلاهما معاً، وهذا ما تعنيه بالحدس الذي يختلط فيه الإدراك بالحس.

إن صيغ الفن المختلفة من رسم ونحت وعمارة وموسيقى لا تغير فى ماهية العمل الفنى، بل فى أداته وشكله فقط، ونستطيع أن نصنف الفنون على أساس الصوت أو الصورة أو الحركة، ولكننا لا نميز بين هذه الفنون بالماهية، فشمة أواصر بينها كما يقول (سوريو) تسهل علينا تخليل عملية الإبداع وعملية التذوق.

هكذا كان علم الجمال في الغرب ينتقل عبر آراء مختلفة لكي يتكون مؤخراً عند (بايبر) فلسفة مستقلة، ولكنها محصلة آراء متناقضة متباينة اشتدت حدتها منذ عهد (هبغل) وحتى اليوم تتنازعها إيديولوچيات ونظريات وفلسفات. وكان الناظم المشترك لهذه الفلسفة هو المبادئ الأفلاطونية الأولى التي جعلت من الجمال الإنساني أساساً لمفهوم الجمال والفن. ويبقى السؤال الذي طرحناه منذ أن ابتدأنا معالجة مواضيع علم الجمال، هل كانت فلسفة الفن التي كونها الفكر العربي مقبولة لتحليل الفنون جميعها ومنها الفن العربي الإسلامي ؟

لقد كانت النظرة الفوقية المستمرة التي مارسها فلاسفة الفن على الفنون غير الأوروبية سبباً عندهم في جعل الفنون الأخرى، الهندية والصينية والمصرية والإسلامية والإفريقية فنوناً تطبيقية، أو فنوناً زخرفية. ولكن مؤرخي الفن كانوا يسيرون بانجاه آخر تماماً، فالصفحات الأولى من كتب تاريخ الفن في العالم كانت مخصصة للفن المصرى المقديم والفن الرافدى، ثم تأتى الفنون الأخرى المتأخرة تاريخياً، كان هدف المؤرخ أن يرز الفنون الختلفة على أنها تراث إنساني ابتدأت بوادره في منطقة ما، ثم ظهر في مناطق مختلفة يحمل طابعاً محلياً مختلفاً.

ومن حسن الحظ أن فنوننا القديمة تصدرت تاريخ الحضارة، وكان لها تأثير على الفنون الأخرى، وخاصة في أوروبا. ونحن نرى ذلك واضحا في العصر الإغريقي، ثم في العصور الحديثة، ولكن علماء الجمال وقد عاشوا في مناخ الفلسفة الإغريقية التقليدية، لم

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

تخرج محاوراتهم وتناقضاتهم عن المفاهيم الكلاسيكية الاتباعية، فلم يلتفتوا إلى الفنون الأخرى، وكان من نتاتج ذلك أن بقيت هذه الفنون دونما فلسفة، أو أنها اعتمدت الفلسفة الغربية التي أظهرت هذه الفنون بمظهر مختلف.

إن جميع الفنون العربية الإسلامية، الرقش والعمارة والموسيقى، ذات خصائص موحدة متميزة قامت على أسس روحية وتاريخية مختلفة عن الأسس التى قام عليها الفن الغربى، أو الفن الإفريقي أو الفن الصينى وغيره، ولكل من هذه الفنون فلسفته الخاصة التى لا يمكن أن تخدم الفن الآخر إلا بمقدار مشترك محدود، ولقد برزت ضبرورة البحث عن فلسفة خاصة لكل فن عندما تحركت الثقافات للبحث عن ذاتيتها ودرء النفوذ الثقافى الوافد.

لقد سيطر الفن الغربى على العالم مع سيطرة التقدم الصناعى، وكان على الأم التى تسعى إلى التحرر من الاستعمار الثقافي أن تلجأ إلى تعزيز انتمائها إلى جذورها الحضارية. ولم يكن الأمر سهلاً بل بداً في محاولات اختلطت فيها السلفية بالرجعية، وكان موقف دعاة الحداثة صلباً إذ يرتكزون على تطور حضارى راسخ، وكانت دعوتهم إلى العالمية التى بدت في البداية مقنعة دعوة إلى ترسيخ الاستعمار الثقافي. ولكن الدعوة إلى الأصالة حددت المعنى المقصود من الانتماء، كما حددت الموقف من العالمية. فالانتماء هو محافظة على الشخصية القومية التى تتمثل في التاريخ الحضارى، والتراث هو الوعاء المشخص للحضارة، ولا تنقسم الحضارة إلى ماض وحاضر ومستقبل، لأنها تنتسب إلى الزمن والتاريخ، وهو استمرار لا ينقطع إلا في حالات الاغتراب والانسلاخ، ولانتعارض دعوة الأصالة مع العالمية أو الحداثة لأنها دعوة مستقبلية.

وليست الدعوة إلى الأصالة دعوة عاطفية، بل هي منهج علمي لابد من التوسع في فلسفته والتأني في تخطيطه.

وفى مجال الفن، وهو مجال أساسى فى تخديد الملامح القومية لأمة من الأم، لابد من لملمة أطراف الفكر التحليلى الذى توالى عبر تراثنا، والذى قدم مدلولات نظرية لمفهوم الفن، فى نطاق مصطلحات وظروف مختلفة عن ظروفنا اليوم وظروف الآخرين. ولكننا عندما نستعمل لغة العصر، فإننا واجدون ولا شك المادة الأساسية لدفع المنطلقات الثقافية الحديثة فى الطريق الصحيح المشروع.

إن العودة إلى ما كتبه الفارابى والأصفهانى والجاحظ والتوحيدى تقدم لنا مادة غنية لبناء مقدمة لعلم جمال عربى ذى جذور بعيدة فى الفكر العربى الإسلامى. ولقد اخترنا أبا حيان التوحيدى لأنه واحد من أعظم النقاد فى تاريخ الأدب العربى. والنقد يحتاج قواعد ومنطلقات محدد سمت الرؤية الفنية، ولقد عرف أبو حيان ماذا يعنى الإبداع، ووضع مقاييسه على أساس هذا المعنى، فإذا تعرفنا على مظاهر أدبه عرفنا نموذجاً فذا للكمال الإبداعى، وإذا اعتمدنا مقاييسه فى قراءة أدبه أو أدب غيره من معاصريه، عرفنا أن آلية الإبداع لا تختلف عن آلية التذوق وأن العمل الفنى لايستقيم إلا إذا كان منتمياً إلى الأسس النظرية للإبداع الفنى، بحسب مفهوم الفن الخاص بكل حضارة من الحضارات.

لقد ازدهرت الحضارة العربية الإسلامية عبر التاريخ، وكانت الأواصر بين جميع مظاهرها قوية متماسكة. ولم تكن وحدة هذه الحضارة ظواهرية شكلية، بل كانت جوهرية عميقة الجذور اشترك في بنائها الدين والمثل والتاريخ.

ومن المؤسف أننا لم نبحث كثيراً في هذه الجذور، وما تم من تحقيق وبحث للتراث تم حسب دراسة أكاديمية متجردة. ولكن لابد من دراسة التراث بمنطق العصر لكي يصبح ثقافة دارجة يمكن تداولها في الحاضر والمستقبل.

إن البحث عن الجذور يعنى البحث عن الهوية الثقافية، ولايمكن أن يدخل هذا تحت عنوان العنصرية أو الشوفينية، إلا إذا كان مفهومنا القومي قبلياً وليس حضارياً. إن القومية هي رابطة حضارية وإن الانتماء القومي هو انتماء حضاري.

وفي هذا الكتاب النموذج، محاولة للكشف عن معالم الفكر الفني من خلال مفكر عربي استطاع أن يقدم دونما عنوان فلسفة للفن، شأنه في ذلك شأن المفكرين الذين يحدثوا في علم الجمال من خلال الميتافيزياء، ولقد أردنا هنا أن نقتطف فقرات في فلسفة الفن من خلال ما أبدعه من مقابسات أو مناظرات أو مؤانسات، وهي نصوص أدبية لها قيمتها الفنية بذاتها، ولقد درست على أنها مجرد نصوص رائعة وأنها تضمنت مواقف وأفكار وروايات، ولم يفطن دارسو أبي حيان إلى فكرة الجمال (الاستطيقا)، وهو إهمال يشمل غيره من المفكرين ألعرب والمسلمين عمن تحدث في فلسفة الفن وكان له رأى في الإبداع والتذوق والعبقرية والتقنيات الفنية.

إن ما نطرحه في هذا الكتاب من فلسفة الفن عند التوحيدي، هو مثال على الفكر الجمالي المبثوث في التراث العربي الإسلامي، وهي فلسفة متكاملة استوعبت الفنون العربية

converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versio

من شعر وموسيقى وخط. وسنرى أن ما قدمه علم الجمال في الغرب كان قد قاله أبو حيان وغيره من المفكرين ولكن بأسلوب آخر.

وهكذا تقوم فلسفة الفن عند أبي حيان على أنها الفلسفة التي تقابل، إلى حد بعيد، علم الجمال الغربي بجميع مسائله ومواقفه.

لقد عرضنا في هذا الكتاب ما انتثر في مؤلفات التوحيدي من فكر جمالي، ولم نبالغ في شرح هذا الفكر، لأن خير الكلام ما لم يحتج معه إلى كلام.



nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## الفصل الأول

## أبو حيان التوحيدك

١ - عبقرية أبى حيان التوحيدي

٢ ـ المتحدثون في فلسفة الفن

على لسان التوحيدي

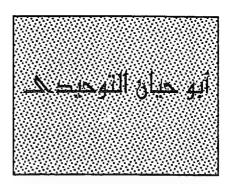
٣ ـ التوحيد عند ابي حيان

٤ - التوحيدي معلم السؤال

وطريسقسة الجسواب

٥ - أثار ابى حيان التوحيدي





#### ١ \_ عبقرية أبى حيان التوحيدي

أبو حيــان التوحـيدى، أديب وحكيم وفـيلسوف وصــوفي، عاش في القــرن الرابع للهجرة، نشأ في بغداد، ثم انتقل إلى الرِّي، ومات عام ٤١٤هـ في شيراز عن عمر يناهز القرن.

ولقد ترك عــدداً كبــيراً من المخطـوطات حقــق المعروف منهــا ونُشــر مــؤخـراً، وكــان أبو حيان قــد أحرق قبل موته ما كتــبه مما لم يصلنا، وعلى الرغم من ذلــك، فإن ما بين أيَّدينا من آثار هذا الحكيم العربي، ليجعلنا نقول مع ياقوت: ﴿ إِنَّهُ فَرِدُ الدَّنيا الذِّي لا نظير له، ذكاء وفطنة وفصاحة ومكنة، (١).

ولقد كتب عن أبي حيان حديثاً بعد إغـفال طويل الأمد، ثم ابتدأ الدارسون يتعرفون على عبقرية الرجل حتى أصبح في نظرهم بمرتبة الجاحظ أو يفوقه (٢).

إِنْ مطالعة كــتب أبي حيان تبيــن لنا أن هذا المفكر كان فنــاناً وناقداً وفيلسوفــاً فنياً، ولعله أول عربي وضع علم الجـمال العربي مأخوذا عن آراء معاصريـه، ومدبجاً بأسلوبه، بل لعله أضاف إليه من أفكاره، وحصر فيه من الآراء المتفقة مع آرائه، ما يجعله أقرب إلى فلسفته الخاصة، وإن كنا نميل إلى اعتبار ما كـتبه في علم الجمال العربي، إنما هو مجموعة آراء المفكرين العرب والأدباء والفنانين الذين اهتمــوا بالفن والصياغة، كما اهتم هو، فكان من ذلك هذه النظرية العربية التي شملت مشاكل علم الجمال الحديث، ومنها مشاكل

<sup>(</sup>١) انظر ياقوت الحموى: معجم الأدباء ١ ـ ٢٠ ت أحمد فريد الرفاعي، القاهرة ١٩٣٦، ١٥ : ٥ ـ ٥٢.

<sup>(</sup>٢) وانظر: إحسان عباس ـ أبو حيان التوحيدي ـ بيروت ١٣٧.

وانظر: زكريا إبراهيم ـ أبو حيان التوحيدي، فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة.

وانظر مجلة فصول، م١٤٤ع ٣/ ١٩٩٥. ملف عن أبي حيان التوحيدي ـ القاهرة

الإبداع والتذوق ودور العلم والتقنية، وتصنيف الفنون ودور الشعر، ثم موضوع العبقرية أو الإلهام والبديهة. وسنحاول في هذه الدراسة، أن نلملم أطراف مفهوم علم الجمال العربي، كما ورد على لسان أبي حيان التوحيدي، دون التمكن في هذه العجالة، من التوسع في تفنيد فلسفة الفن والجمال هذه، ومقارنتها مع ماسبقها من فلسفات ظهرت سابقاً على لسان الفلاسفة الإغريق، أو ظهرت مؤخراً عند فلاسفة أوروبا، فإن هذا يتطلب تفرغاً ناميل أن نتمكن منه في المستقبل، لإعطاء هذا الموضوع المزيد من حقمه في العمق

#### ٢ ـ المتحدثون في فلسفة الفن على لسان أبي حيان التوحيدي

قلنا إن أكثر أفكار أبى حيان ساقها على لــــان أساتذته ومعاصريه، ثم هو اختار لها الالفاظ المنتقاة والعبارات البليغة، وأعطاها أقصى ما تخمر فى ذهنه، وأرق ماتفاعل فى تفكيره، فكان الحائك الهاهر لسدى المواقف الإبداعية فى زمانه ولحمة الأفكار الفلسفية التى تداولها المفكرون واقتنعوا بها.

وَلَقَدُ اعْتُبِـرِ الأَحْدُ عَنِ الْعَلَمَاءِ مَنْهِجَـاً ﴿وَأَنَا آتَى عَلَى مَايِحَضُرِنَى مَـنَ ذَلك، مُسوباً إِلَيْهِم وَمُحْسُوباً لَهُم لَيْكُونَ حَقْهُمْ بِهُ مُقْضِياً، وذَكْرَهُمْ عَلَى مَرِ الزّمانَ طرياً».

من هؤلاء كان أبو سليمان السجستانى، وهو فيلسوف ومنطقى ولغوى وصاحب أنظار عميقة فى الأدب والشعر، وهو على حد قول الترحيدى: «أدقهم نظراً، وأقعرهم غوصاً، وأصفاهم فكراً، وأظفرهم بالدر، وأوقفهم على الغرر \_ (ولكنه ياخذ عليه) \_ مع تقطع فى العبارة، ولكنة ناشئة من العجمة، وقلة نظر فى الكتب، وفرط استبداد بالخاطر وحسن استنباط للعويض، وجرأة على تفسير الرمز، وبخل بما عنده من هذا الكنز، (۱) . وكتاب أبى حيان (المقابسات) (۲) يكاد يقتصر على أحاديث فلسفية ومناقشات جدلية لأبى سليمان هذا وتلاميذه.

ومن معلميه أيضما يحيى بن عدى النصراني، الذى نقل كتب أرسطو من السريانية إلى العربية، ولكنه كان (مشوه الترجمة، ردىء العبارة).

أما المعلم الأكبر الذي أخذ عنه أبو حيان فهو الشيخ أبو سعيمد السيرافي، وكان من كبار النحاة والمتكلمين المعتزلة، وكان قد شرح كتاب سيبويمه في ثلاثة آلاف ورقة بخط

والتوسع.

<sup>(</sup>١) الإمتاع والمؤانسة ٢٢/٢.

<sup>(</sup>٢) المقابسات ـ تحقيق حسن السندويي ـ القاهرة ١٩٣٩م.

ولقد انتشرت آراء أبي سعيد في جميع مؤلفات أبي حيان.

واستفاد أبو حيان من مهنته، وهي الوراقة (أي نسخ الكتب) وكانت مهنة كبار الكتاب، في زيادة اطلاعه واتساع معارفه من المعلمين والفلاسفة، ولكن هذه المهنة (حرفة الشؤم) لم تكن لتروقه، فكان يطمح وراء مركز اجتماعي رفيع، فمضى إلى الرَّى حيث ابن العسميد، المشهور بكرمه ومكانته، والمشهود له بفصاحته وبلاغته، وكان أبو على مسكويه خازن كتب ابن العسميد (۱)، ولم يلبث أبو حيان أن كشف في ابن العسيد ما يخالف سمعته ومكانته، فجاء وصف ما كشفه ورآه في كتابه (مثالب الوزيرين) (۲)، وهما ابن العميد والصاحب بن عباد، على الرغم من اعترافه بأنهما و «كانا كبيسرى زمانهما، وإليهما انتهت الأمور وعليهما طلعت شمس الفضل». «ولكن النقص عن يدعى الكمال أشنع». ثم زار الرى ثانية في زمن ابن العميد الابن (أبي الفتح) فلم يلق خيراً عا لقيه من والده، فمضى إلى الصاحب بن عباد، في الرى ذاتها، فلقى الخيبة المرة، وعاد بعد ثلاثة أعوام إلى بغداد.

ولكن علاقة قوية توطدت بين أبى حيان وبين أبى سعدان وزير صمصام الدولة البويهى، كان من نتائجها، كتاب (الصداقة والصديق) (٣) وكتاب (الإمتاع والمؤانسة) (٤) وهو مجموعة المنوادر والحكم التى رواها لابن سعدان وكتبها لأبى الوفاء. ثم هرب إلى شيراز بعد مقتل ابن سعدان وملاحقة أعوائه، وعاش فيها متخفيا مغموراً يائسا، مما دفعه إلى إحراق كتبه بين شعور الخيبة والأسف، وكان ذلك عام ٤٠٠ هـ. ثم أمضى أبو حيان بقية عسمره في شيراز متنسكا، وكما يقول: «لقد أمسيت غريب الحال، غريب اللفظ، غريب اللخلة، غريب الخلق، مستأنساً بالوحشة، قانعاً بالوحدة» (٥).

وفى رسالة إلى القاضى أبى سهل على بن محمد يعتذر أبو حيان عن أسباب حَرْقِهِ كتبه، نورد هذا المقطع الذى يعبر عن عدم ثقته بمن عرفه وصادقه وعلمه. (إنى فقدت ولداً نجيباً وصديقاً حبيباً، وصاحبا قريبا، وتابعا أديبا ورئيسا مُنبباً، فشق على أن أدعها لقوم يتلاعبون بها، ويدنسون عرضى إذا نظروا فيها، ويشمتون بسهوى وغلطى إذا تصفحوها،

<sup>(</sup>١) وكان من علاقة التوحيدي بمسكويه كتاب (الهوامل والشوامل).

<sup>(</sup>٢) قام بتحقيق هذا الكتاب: إبراهيم كيلاني ـ دمشق ١٩٦١م.

<sup>(</sup>٣) طبع عدة طبعات .. مطبعة الجوائب ١٣٠٢هـ، ثم حققه د. كيلاني، ١٩٦٤م ـ دمشق.

<sup>(</sup>٤) تحقيق أحمد أمين، وأحمد الزين ـ القاهرة ١٩٥٣م.

<sup>(</sup>٥) الصداقة والصديق، ٥ ـ ٦ .

ويتراءون نقصى وعيبى من أجلها، فإن قلت ولم تسمهم بسوء الظن، وتقرَّع جماعتهم بهذا السعيب، فجوابى لك إنما عيانى منهم فى الحياة، هو الذى يحقق ظنى بهم بعد الممات، وكيف أتركها لأناس جاورتُهم عشرين سنة، فما صح لى من أحدهم وداد، ولا ظهر لى من إنسان منهم حفاظ».

٣ - التوحيد عند أبى حيان، خلافا لما يقال عن مصدر اسم التوحيدى، نسبة إلى صنعة وأبوه باثع التوحيد أى البلح. وابن حجرالعسقلانى (١) ينسب اسمه إلى لقب أطلقه أهل زمانه على أبى حيان لشدة إيمانه بالتوحيد وشدة بيانه فى هذا المعنى الجليل الذى يقوم عليه دين الإسلام. يسرفض التوحيدى بحث ماهبة الله من خلال جماعة المشبهة أو غير المشبهة، ولكنه يقول إنه المطلق «لاسبيل للعقل أن يدركه أو يحيط به أو يجده وجدانا». ومن الواضح أن التوحيدي يستمد قوله هذا من الآية الكريمة فرليس كمثله شئ ويقف عند هذا الحد، بعد أن استفاض بالسؤال (٢)، فهو كالمتكلميس يرفض أن يكون الله شيئاً. ولقد فهم العامة من قوله هذا تجريدا للذات الإلهية عن الصفات (عما يسمى التعطيل). والحق فإننا عندما نستعير كلمة (المطلق) للدلالة على الذات الإلهية فإننا بذلك نعنى تنزيها عن الشبه بأى شئ وتعظيماً للذات ينطبق مع الآية فهو الأول والآخر، وهذا يشمل عن الشبه بأى شئ وتعظيماً للذات ينطبق مع الآية والصوفية وعلماء الكلام في غمار هذه والكائنات) مركباً ومبسطاً. ولقد خاضت المعتزلة والصوفية وعلماء الكلام في غمار هذه المسألة، فلم يصلوا إلى أبعد مما وصله التوحيدي الذي اعترف مع أبي سليمان «أن الله المسألة، فلم يصلوا إلى أبعد مما وصله التوحيدي الذي اعترف مع أبي سليمان «أن الله خفى الذات خفى الفعل».

ولا شك أن أكثر المفكرين تخلوا عن استعمال الصفات السنبية لله تعالى، لانها لاتفى الذات الإلهية معناها المطلق كما يذكر النوشجانى (٣). ويقول التوحيدى: «إن الإنسان يتوجه إلى الله تعالى بقلبه وليس بلسانه»، وهنا يفرق بين مفهوم التوحيد عند الخاصة الذين يرون الله واحدا من حيث هو واحد، وبين العامة ويسرونه واحدا من حيث قيل إنه واحد.

٤ - التوحيدي معلم السؤال وطريقة الجواب.

فى الإشارات الإهلية يناجى أبو حيان الله قائلا: «يا من «علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم» (العلق). [ولهذا فإن الإيمان عنده يكمن في التساؤل عن أسرار الخالق من

<sup>(</sup>۱) ابن حجر العسقلاني: لسان الميزان ـ حيدر اباد ١٣٣٣هـ ، ج ٦/ ص ٣٦٠ .

<sup>(</sup>۲) انظر: الإمتاع والمؤانسة/ ج ۳ ۳ ـ ص ۱۸۹ ـ ۱۹۶ ـ ۱۲۶ ـ ۱۲۰، وانظر: الهوامل والشوامل ـ المسألة ۲۱٦/ ص ٥٥ ـ ـ ۵٦ .

<sup>(</sup>٣) المقابسات، م ٢٩/ ص ٨٣.

خلال مخلوقاته، طلباً للعلم. بما لم يعلم ﴿قل انظروا ماذا في السموات والأرض﴾/ يونس (١٠١).

ومع أن الأجوبة التى عرضها على لسانه أو على لسان معاصريه، قد شكلت فلسفته الخاصة، لكنه على ذلك كان كثيرا مايطرح الأسئلة كمثال على مضمون المشاكل الوجودية والطبيعية والفكرية التى لا يجد جواباً لها، بل يترك للآخرين مجال البحث فيها من خلال العقل أو الحدس والإلهام.

وكان بذلك معلماً للمعلمين والمتكلميين، يقدم لهم صيغاً من الأسئلة المتلابسة المتداخلة، كي يرتفعوا إلى مستواها في مناجاة الحق بحثاً عن الحقيقة التي لا يراها من خلال المذاهب، فهو غير منتم ولكنه يؤمن بالتعددية الفكرية والخلافية في الآراء والتأويل، فولو شاء ربك لجعل الهناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين (هود ـ ١١٨). والتفاوت بمستويات الفكر، «إن العقل بأسره لا يوجد في شخص إنسى وإنما يوجد منه قسط بالأكثر والاقل والأشد والأضعف» (۱) فهل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون، إنما يتذكر أولو الألباب (الزمر ٩). ولذلك ففي حواراته وأسئلته لم يكن أبو حيان متساهلاً أمام العاجزين عن إظهار الحقيقة، وكان يردد قول أبي الحسن البصرى « ذم الرجل نفسه في العلانية مدح له في السر» (٢).

إن وصف أبى حيان بفيلسوف السؤال يمكن بنظرنا أن يصبح وصفه معلم السؤال، فلقد كانت مهمة أبى حيان أن يجعل الآخرين أقدر على فهم معنى الإيمان والعبادة من خلال البحث والتقصى، سواء ونحن نناجى الله أو عندما نبحث فى أسراره. ومن هنا، نرى أبا حيان صاحب رسالة حضارية فى الحض على البحث والتقصى وإعمال العقل واستنهاض العمل، وهى أمور من العبادة لانها تقوم على أسس التوحيد. ولا شك أن أبا حيان فى ذلك كان تلميذاً لأبى سليمان السُجستانى الذى علمه البحث المنطقى، وتلميذاً لأستاذه الجاحظ الذى غرس فيه الاعتماد على غنى اللغة وعلى مقدرة النحو للتعبير بمفردات لا حصر لها، قد تبدو مترادفة ولكنها فى حقيقتها تعبر عن غنى وتنوع المعانى، فهو يميز بين الفعل والعمل، بين المعرفة والعلم، بين الروح والنفس، بين الصديق والأليف، بين المقوة والقدرة، والاستطاعة والطاقة . . إلىخ . ويبقى فى كل هذا معلم السؤال وطريقة الجواب.

<sup>(</sup>١) المقايسات ٥٤ / ص ٢٣٥.

<sup>(</sup>٢) البصائر، ص ٨٨.

#### ٥ \_ آثار أبي حيان

ليس سهلاً أن نحصر آثار التوحيسدى، ذلك أن أكثرها قد أحرقه سنة ٤٠٠هـ، على أن ياقوت في (معجم الأدباء) أورد ثـبتاً بأسماء بعض آثاره، كما أن التوحـيدى ذكر بعضا آخر، ومن أهم آثاره المعروفة (١):

ا ـ الصداقة والصديق، ويتحدث بأسلوب شيق عن مفهوم الصداقة والصديق ولكن بروح نقدية تعكس يأسه من الأصدقاء، ولذلك عرف الصديق قائلاً: «الصديق إنسان هو أنت إلا أنه بالشخص غيرك»، مكرراً قول أرسطو. ثم قال: «إن أطول الناس سفراً، من سافر في طلب صديق».

٢ ـ البحائر والذخائر، وفيه عرض للأدب والتاريخ واللغة وللحديث والتفسير
 يكشف عن ثقافة موسوعية، وموضوعية علمية، وإسناد واسع.

٣ ـ أخلاق الوزيرين أو مثالب الوزيرين ، وفيه يتقد الوزيرين ابن العميد وابن عباد
 لسوء معاملتهما له.

٤ ـ الهوامل والـشوامل، والهوامل هي الإبل السائبة والشوامل هي الحيوانات التي تضبط الإبل. ولقـد ألفه سنة ٣٧٥هـ بعد مقـتل الوزير الصديق ابن سعدان، وفـيه أسئلة موجّهة لمسكويه في الفلسفة وعلم الكلام واللغة.

الإشارات الإلهية، ولقد بلغ فيه أعلى مراتب البيان والنجوى مع الله، كتبه بعد حريق كتبه، تعبيراً عن موقفه الصوفي.

٦ ـ المقابسات، ويحتوى على مئة مقابسة أو محاورة بين العلماء، موضوعها الفلسفة والمنطق، والطبيعة والإلهيات.

٧ ـ الإمتاع والمؤانسة، ولقد وضعه في بداية حياته، ولعله أهم آثار أبي حيان، وهو أول كتاب محقق منشور ظهر في القاهرة منذ عام ١٩٣٩م.

## الفصل الثاني

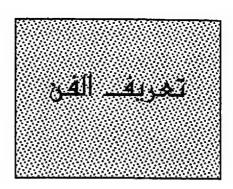
#### تعريف الفن



وخصائصه	الفني	العمل		١
---------	-------	-------	--	---

- ٢ ـ الـفن عــمل إنـسـانـي
- ٣ الــفـن عـــمــل
- ٤ دور السنسفسس
- ٥ الإلهام والذاتية
- ٦ النفس أو الذات الإنسانية





#### ١ \_ العمل الفني وخصائصه

يقول أبو حيان التسوحيدى على لسان أبى سليمان، فى معرض الستفريق بين الإنسان والحيوان: «ذكر بعض البساحثين عن الإنسان أنه جامع لكل ما تفرق فسى جميع الحيوان ثم زاد عليها وفضل بثلاث خصال:

بالعقل والنظر في الأمور النافعة والضارة.

وبالمنطق لإبراز ما استفاد من العقل بواسطة النظر:

وبالأيدى لإقامة الصناعات وإبراز الصور فيها مماثلة لما في الطبيعة بقوة النفس؛ (١).

ونستطيع أن نستخلص من ذلك تعريفاً للعمل الفنى ويتضمن العناصر التالية:

١ ـ أن العمل الفني عمل إنساني لا يستطيع الحيوان ممارسته.

٢ ـ أنه يتم بالأيدى لأنه يتطلب المهارة، وليس بالعقل.

فنحن نرسم ونـضرب على الآلات، وننحت ونبنى بأيـدينا وليس بعقولنا، كـما قال (دافنشى) فيما بعد.

٣ ـ أن اليد تتبع النفس الملهمة، ولا تتبع العقل الذي يبحث في الأمور النافعة والضارة،
 أو المنطق الذي يستخلص نتائج العقل.

٤ ـ أن العمل الفني يتجه إلى مماثلة الطبيعة بقوة النفس.

<sup>(</sup>١) الهوامل ٣/ ٢٣٠ ـ ٢٣١.

#### ٢ ـ الفن عمل إنساني

إن الفن ظاهرة إنسانية راقية، ليس بمقدور الحسيوان الوصول إليها، لأنها تتطلب فعل النفس، والحيوان يتمتع بالروح، ولكنه لا يتمتع بالنفس كالإنسان.

ولأن العمل الفنى هو مطابقة الطبيعة بما فيها من فعل النفس، فإن الإبداع مقصور على الإنسان دون الحيوان.

على أن التوحيدى لا يسنكر أن الحيوان يتأثر بالجمال الصوتى أو غيره، أى أنه قادر على التذوق الغريزي، ولكنه لا يؤكد ذلك بصورة قاطعة.

فهو يطرح السؤال التالى: «ماسبب تصاغى البهائم والطير إلى اللحن الشجى والجرم الندى، وما الواصل فيه إلى الإنسان العاقل المحصل حتى يأتى على نفسه» (١) ؟ ولكن أبا حيان لا يلقى جواباً شافياً على ذلك من أبى على مسكويه.

ثم يعود فى (الإمتاع والمؤانسة) لكى يقرر أن الحيوان يتمتع بالروح، ولكنه لا يتمتع بالنفس: «ولم يكن الإنسان إنساناً بالروح بل بالنفس، ولو كان إنسانا بالروح لم يكن بينه وبين الحمار فرق» (٢).

ويتوسع أبو حيان في التمييز بين الإنسان والحيوان في ممارسة العمل الفني فيقول:

"ولما وهب الإنسان الفطرة، وأعين بالفكرة؛ ورفد بالعقل، جمع هذه الخصال وما هو أكثر منها لنفسه وفي نفسه، وبسبب هذه المزية الظاهرة فَضل جميع الحيوان؛ حتى صار يبلغ منها مراده بالتسخير والإعمال واستخراج المنافع منها وإدراك الحاجات بها؛ وهذه المزية التي له مستفادة بالعقل، لأن العقل ينبوع العلم، والطبيعة ينبوع الصناعات، والفكر بينهما مستمل منهما ومؤد بعضها إلى بعض بالفيض الإمكاني، والتوزيع الإنساني؛ فصواب بديهة الفكرة من سلامة العقل، وصواب روية الفكرة من صحة الطباع، وصحة الطباع من موافقة المزاج، وموافقة المزاج بالمدد الاتفاقي والاتفاق الغيبي، أعنى بهذا أن وجه الحادث المجهول عندنا اتفاق، ووجه الحادث المعلوم عند الله عز وجل غيب؛ فلو ظهر هذا الغيب لبطل الاتفاق، ولو بطل الاتفاق لارتفع الغيب.

<sup>(</sup>١) الهوامل/ ٣/ ٢٣٠ ـ ٢٣١.

<sup>(</sup>٢) الإمتاع ٢/ ١١٣.

فانقمست الأحداث بسين ماهو على جديلة (١) واحدة معروفة، وبين نادر لا يدوم العهد به، فدل ماظهر واستمر على ما جاد به ووهب، ودل ما غاب واستتر على ماتفرد به وغلب.

ولما كان الحيوان كله يعمل صنائعه بالإلهام على وتيرة قائمة، وكان الإنسان يتصرّف فيها بالاختيار، صح له من الإلهام نصيب حتى يكون رفدا له فى اختياره، وكذلك يكون النحل أيضاً، صح له من الاختيار قسط فى إلهامه حتى يكون ذلك مُعيناً له فى اضطراره. إلا أن نصيب الإنسان من الإلهام أقل كما أن قسط سائر الحيوان من الاختيار أنزر؛ وثمرة اختيار الإنسان إذا كان مُعانا بالإلهام أشرف وأدوم وأجدى وأنفع وأبقى وأرفع من ثمرة غيره من الحيوان إذا كان مرفوداً بالاختيار، لأن قوة الاختيار فى الحيوان كالحُلم، كما أن قوة الإلهام فى الإنسان كالظل».

#### ٣ ـ الفن عمل

العمل الفنى ماهو إلا عمل يدوى يأتى بنتيجة العلم والفكر والموهبة، فالعلم هو الطريق الأساسى والضرورى للعمل، الفإذا كان قاصراً عن السعلم كان العملم كلا على العالم، وأنا أعوذ بالله من علم عاد كلا، وأورث ذلاً، وصار في رقبة صاحبه غلاً (٢).

على أن العمل الفنى هو فوق العلم ، بل إن السعهلم ليحتاج أيضاً إلى الفن. ويرد أبو حيان على القائلين بأن الفن هزل والعملم جد. فيقول : «ألا تعلم أن أعمال الدواوين التي ينفسرد أصحابها فيها بعمل الحساب فقسيرة إلى إنشاء الكتب في فنون ما يصفونه ويتعاطونه، بل لا سبيل إلى العمل إلا بعد تقدمة هذه الكتب التي مدارها على الإفهام البليغ والبيان المكشوف والاحتجاج الواضح، وذلك يوجد من الكاتب المنشئ (٣).

وأما قولك «إحدى الصناعـتين هزل والأخرى جد» فبنسما سـولت لك نفسك على البلاغة، هي الجد وهي الجامعة لشمرات العـقل الأنها تحق الحق وتبطل الباطل على مايجب أن يكون الأمر عليه» (١).

فالعمل الفنى يأتي نتيجة الفكر «فالذوق وإن كان طباعياً فإنه مخدوم الفكر،

<sup>(</sup>١) الإمتاع ١/ ١١٤ \_ ١٤٥، والجديلة: الشاكلة.

<sup>(</sup>٢) رسالة إلى القاضي أبي سهل على بن محمد ، نشرت في دمشق ـ تحقيق د. كيلاني (رسائل أبي حيان التوحيدي، ٦٢).

<sup>(</sup>٣) الرسائل ٢/ ٩٩.

<sup>(</sup>٤) المرجع نقيهه ١٠١.

والفكر مفتاح الصنائع البشرية، كما أن الإلهام مستخدم للفكر، والإلهام مفتاح الأمور الإلهية، (١).

#### ٤ ـ دور النفس

على أن اليد إذ تتبع المفكر، فإنما يكون ذلك ضمن نطاق النفسس الملهمة، ولكن ما المقصود بالنفس؟ وما المقصود بالإلهام؟ يعرف أبو حيان الروح بـ: وإنه جسم لطيف منبث في الجسد على خاص مافيه، فأما النفس الناطقة فإنها جوهر إلهبي، وليست في الجسد (على خاص ماله فيه) ولكنها مدبرة للجسد، ولم يكن الإنسان إنساناً بالروح، بل بالنفس، ولو كان إنساناً بالروح لم يكن بينه وبين الحمار فرق» (٢).

فالنفس، عند الـتوحيدى، جوهر إلهى، خارجة عن الجسد رغم خصوصيتها له، وهى التى تدبر أمور هذا الجسد على عكس الروح المنبثة فى الجسد والتـى تسبب له الحياة سواء كان جسد إنسان أو حيوان.

#### ٥ - الإلهام والذاتية

أما الإلهام فإنه ينعكس بالبديهة. وعن أبى سليمان قال أبو حيان: «البديهة تحكى الجوء الإلهسى بالانبجساس، وتزيد على ما يغوص عليه القياس، وتسبق الطالب والمتوقع، (٣).

\*والبديهة أبعد (من الروية) من معانى الكون والفساد، وأغنى عن ضروب الاجتهاد والاستدلال، والروية ألصق بكمال الجوهر وأشد تصفية للطينة من الكدر، (٤).

على أن بلاغة الأسلوب ومتانة الإبداع تتمثل عند التوحيدى، دائماً، فى التوفيق بين الإلهام والرويّة العسقلية. فليس الفن مجرد تسلية ولعب، بل هو جد ومسؤولية، وليس الفن عبناً على صاحبه لأنه عمل منتج له مقاصد وأدوار.

ولنقرأ ما جاء على لسانه في مجال المقارنة بين العمل البديسهي والعمل العقلى والعمل العمل المعمل المركب من البديهة والعقل.

<sup>(</sup>١) الإمتاع ٢ / ١٣٤.

<sup>(1)</sup> الإمتاع ٢ / ١١٣.

<sup>(</sup>٣) المقابسات ٥٥ / ٢٣٨.

<sup>(</sup>٤) المقابسات، الصفحة نفسها.

قإن الكلام ينبعث في أول مبادئه إما عن عفو البديهة، وإما من كد الروية، وإما أن يكون مركبا منهما، وفيه قوامهما بالأكثر والأقل. ففضيلة عفو البديهة أنه يكون أصفى، وفضيلة كد الروية أنه يكون أشفى، وفضيلة المركب منهما أنه يكون أوفى. وعيب عفو البديهة أن تكون صورة الحس فيه أقل، وعيب كد الروية أن تكون صورة الحس فيه أقل، وعيب المركب منهما بقدر قسطه منهما: الأغلب والأضعف. على أنه إن خلص هذا المركب من شوائب التكلف، وشوائب التعسف، كان بليغاً مقبولا رائعا حلواً، تحتضنه المحدور، وتختلسه الآذان، وتنتهبه المجالس، ويتنافس فيه المنافس بعد المنافس. والتفاضل الواقع بين البلغاء في النظم والنثر، إنما هو في المركب الذي يسمى تأليفاً ورصفاً. وقد يجوز أن تكون صورة الحس في الروية ألوح، يجوز أن تكون صورة الحس في الروية ألوح، إلا أن ذلك من غرائب آثار النفس ونوادر أفعال الطبيعة، والمدار على العمود الذي سلف نعته، ورسا أصله» (۱).

ومن هنا يتجلى الدور الذاتى فى الفن، ذلك أن النفْس، وهى العلاّمة بالذات، تبقى عند أبى حيان فوق الطبيعة، وإن هذه الذات تستطيع أن تدرك أسرار الطبيعة والوجود إدراكاً سامياً إذا هى تجردت عن التأثيرات الأخرى.

«لما كانت النفس فوق الطبيعة، وكانت أفسعالها فوق الحركة، أعنى في غير زمان، فإن ملاحظتها الأمور ليست بسبب الماضى والحاضر ولا المستقبل، بل الأمر عندها في السواء، فمتى لم تعقها عوائق الهيولى والهيوليات، وحجب الحس والمحسوسات، أدركت الأمور، وتجلت لها بالأزمان» (٢). ويقول أيضاً: ﴿ إِن النفس علاّمة بالذات، درّاكة للأمور بلا زمان، وذلك أنها فوق الطبيعة، والزمان إنما هو تابع للحركة الطبيعية، وكأنه إشارة إلى امتدادها، ولللك اشتق اسم المدة منه، لأن المدة فعلة، والامتداد افتعال، وأصلهما واجد من المية (٢).

ومن هنا نصل إلى مفهوم الإبداع ونميزه عن العمل العقلى، وهو عند التسوحيدي يقوم على البديهة والإلهام، ثم على العمل المسؤول المثقف.

على أن الإلهام أو البديهة قد تنزلق إلى الارتجال والتفيهق والوهم، يقول أبو حيان:

<sup>(</sup>١) الإمتاع والمؤانسة ٢/ ١٣٢.

<sup>(</sup>٢) الهوامل والشوامل ٣٣/ ٩٣.

<sup>(</sup>٣) الهوامل والشوامل ٣٣/ ٩٣.

inverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



وفإن الكلام صلف تسياه لا يستجيب لكل إنسان، ولا يصحب كل لسان، وخطره كثير، ومتعاطيه مغرور، وله إرّن كإرن (نشاط) المهر، وإباء كإساء الحرون، وزهو كزهو الملك، وخفق كخفق البرق، هو يستهل موة ويتعشر مواراً، ويذل طوراً ويعز أطواراً، ومادته العقل، والعقل سريع الحؤول (التحول) خفى الخداع، وطريقه على الوهم، والوهم شديد السيلان، ومجراه على اللسان، واللسان كثير الطغيان. وهو مركب من اللفظ اللغوى والصوغ الطباعى، والتأليف الصناعى والاستعمال الاصطلاحى، (١١). إذن لابد مسن المحافظة على بلاغة البديهة أو صفاء الإلهام الفنى بالروية والتدقيق وحسن الأداء والتنفيذ. وهناك يقع التعجب للسامع، لأنه يهجم بفهمه على مالا يظن أنه يظفر به، كمن يعشر بأموله على عقله من تأميله، والبديهة قدرة روحانية في جبلة بشرية، كما أن الروية صورة بشرية في جبلة روحانية، (٢٠).

لقد كان الشعراء العرب يميلون إلى البديهة والطبع، فكان شعرهم عفو الخاطر لا يخضع لقانون فيما عدا قواعد النظم، وفي العصر العباسي ظهر الشعراء المحدثون من أمثال أبي تمام وبشار وأبسى نواس، اتجهوا نحو الصنعة والروية، ولم يكن البحترى راضيا عن هذا الاتجاه، فعاد بشعره إلى عهد امرئ القيس «أبى القروح»، وفي ذلك يقول:

ولم يكن أبو القروح يلهج بالـ منطق ما نوعه وما سببه

وكان الجاحظ يقول مشيداً بسمعر الأقدمين: كل شئ لعرب البداوة إنما هـو بديهة وارتجال. ويرى البحترى أن الشعـر «لُمَح تكفى إشارته»، أمـا دعاة الروية والصنعة فقد أرادوا أن يلتـزموا في شعـرهم دورا أدبياً وفكريا وأخلاقيا، ولذلك فإن الشعر والإبداع عندهم ليسا «عارسة ساذجة» بل مسؤولية واعية لدور الشاعر ولبلاغـة شعره، تتمتع بلذة الإبداع فيه وليس بمردوده التكسبي، وبهذا يقول الشاعر:

وشعر لا يباع ولا يعار

وما لى ضيعة إلا المطايا

#### ٦ - النفس أو الذات الإنسانية

حاصل ما يقول أبو حيان في الإنسان أنه متميز بالنفس والعقل والتحكم بالعمل، وهو إذا كان يتمتع بالروح كالحيوان، فلأن الروح هي سبب الحياة، أما النفس فهي من خصائص الإنسان فقط. يقول أبو حيان:

<sup>(</sup>١) الإمتاع ١/ ٩.

<sup>(</sup>٢) الإمتاع ٢/ ١٤٢.

﴿ وَلَمْ يَكُنَّ الْإِنْصَانَ إِنْسَانًا فِالرَّوْعُ بِلَّ بِالنَّفُسُ (١) .

ثم يقول:

«الإنسان تابع للنفس وليسست النفس تابعة للإنسان، لأن الإنسان إنسان بالنفس، (٢).

ولكن ما المقصود بالنفس وبالروح؟ يعرف أبو حيان الروح: «إنها جسم لطيف منبث في الجسد على خاص ما فيه» (٣)، ويعرف النفس الناطقة: «إنها جوهر إلهي، وليست في الجسد على خاص ما له فيه، ولكنها مديرة للجسد» (٤).

فالنفس عند التوحيدى جوهر إلهى، خارجة عن الجسد، رغم خصوصيتها له، على عكس الروح المنبثة في الجسد التي تسبب له الحياة، سواء أكان الجسد جسد إنسان أم جسد حيوان.

ويجب أن نتسبه، منذ الآن، إلى أن ثمة لبسا عند ناقلسى الفكر الغربى في تسرجمة كلمة ESPRIT ال SPIRIT، فتارة تترجم (الروح) وتارة تترجم (النفس) وتارة (الفكر).

ومن استعراض معنى كلمة «نفس» عند التوحيدى، يتضح لنا أنها تعنى «الذات الإنسانية» من حيث هى كينونة حية وليس من حيث هى جسد . والإنسان هو الوحيد الذى يشعر أنه إنسان يشعر بذاته، ويستطيع أن يميزها عن الكاثنات الأخرى، وبخاصة الحيوان الذى لايشعر بذاته إلا من خلال الغريزة، أما الإنسان فإنه يميز ذاته بواسطة الفكر الذى يدل على الوجود ـ كما يقول ديكارت، أو بواسطة الفطرة ـ كما يقول فرويد.

يقول أبو حيان:

«ولما وهب الإنسان الفطرة، وأعين بالفكرة، ورفد بالعقل، جمع هذه الخصال وما هو أكثر منها لنفسه وفي نفسه، وبسبسب هذه المزية الظاهرة فضل جميع الحيوان حتى صار يبلغ مراده بالتنسيق والأعمال، واستخراج المنافع، وإدراك الحاجات بها، وهذه المزية التي له مستفادة بالعقل (٥).

وتتجلى ذات الإنسان بالعقل، فإذا كان السعقل يورث العلم بالذات ويميزها عن الطبيعة، فإن هذا إنما ينتج عن العمل، وهو شرط إنسانى، ولا قيمة للعلم بلا عمل:

<sup>(</sup>١) الإمناع جـ ٢ ص ١١٣.

<sup>(</sup>٢) الإمتاع جـ ٢، ص ٢١٥ ـ ٢١٦.

<sup>(</sup>٣) الإمتاع ، جـ ٢، ص ١١٣.

<sup>(</sup>٤) الإمتاع، جـ ٢، ص ١١٣.

<sup>(</sup>٥) الإمتاع، جـ ١، ص ١٤٤، ١٤٥.

«فإذا كان العمل قاصرا عن العلم، كان العلم كلاً على العالم (١) .

والصورة العلميا للفكر هي الإرادة التي تنتمج أعمالا وليس معارف ممجردة أو وقائع طباعمية. وتأتى الإرادة بعمد المعرفة، فبالنظر يفهم الإنسان الأشيماء، وبالعمل يبدلها، وبالنظر يمتلك الكون، وبالعمل يخلقه كما يقول كروتشه (٢).

ويمتـــاز الإنسان بحرية الاختــيار في عمله، ويــلعب العقل والعلم دورهــما في هذا الاختيار، وفي هذا يقول التوحيدي:

«الذوق وإن كان طباعياً، فسإنه مخدوم الفكر، والفكر مفتاح الصنائب البشرية، كما أن الإلهام مستخدم للفكر، والإلهام مفتاح الأمور الإلهية» (٣).

أما الحيوان، فيتمستع بدوافع الغريزة، فهى التى تلهمه فى تصرفاته المتشابهة. ولكنّ للإنسان نصيباً بسيطاً من غرائزه ترفده فى اختيار تصرفاته، وثمرة ذلك تصرف متميز ونافع ودائم.

وكذلك الحيوان، فله نصيب ضعيف من الاختيار، كما هـو شأن النحل، يقول أبو حيان: «وكذلك يكون النحل أيضاً، صح له من الاختيار قسط في إلهامه حتى يكون ذلك معينا له في اضطراره؛ لأن قوة الاختيار عـند الحيوان كالحلم، كما أن قوة الإلهام في الإنسان كالظل» (٤).

وإذا كان الحيوان يشترك مع الإنسان في ممارسة العمل الغريزي الفطرى، فإنه الايستطيع أن يشاركه في ممارسة العمل العقلى أبدا. ومراحل العمل العقلى الإرادة والتعبير. والإدراك العقلى للأشياء يحدد قيمتها الأخلاقية والاجتماعية والاقتصادية، وهي ميزة إنسانية لايقدر عليها الحيوان، مهما بلغت درجة تدريبه، فالببغاء والقرد والكلب وجميع حيوانات السيرك التي يجرى تدريبها، قد تقوم بأعمال تتجاوز المألوف الغريزي وردود الفعل الشرطية، ولكنها لاتصل إلى حدود الإدراك العقلى والمحاكمة. وقد نتوهم

<sup>(</sup>١) التوحيدي: الرسائل، ص ١٦٢.

<sup>(</sup>٢) كروتشه، المرجع نفسه، ص ١٦٢.

<sup>(</sup>٣) التوحيدي: الإمتاع، جـ ٢، ص ١٢١.

<sup>(</sup>٤) الإمتاع، ٤، ص ١٤٤.

ذلك، ولكننا أبدا لن نتوهم أن الحيوان قادر على التعبير عن المدركات كالإنسان (١). هنا نتذكر قول كروتشه:

اإذا كان الحيوان غير قسادر على التعبير، فهو غير قسادر على الإدراك أصلا، فالإنسان يحستوى الحيوانية إلى الغسريزية، ولكسن الحيوان لا يستطيع أن يتصف بالعقلانية الإنسانية» (٢).

ويرى كروتشه «أن العمل العقلى يفرز تصورات، أما العمل الفنى فإنه يفرز صورا». فالعمل العقلى عمل معرف منطقى يقوم على معرف كلية، تفرز تصورات. والعمل العلمى الصرف يستعصى على الإنسان غير العالم، وهو لا يعنى الإنسان المبدع بالتفضيل.

وقد لا تكون تصورات الإنسان العادى خلاقة متقدمة، بل تبقى غالسبا عند حدود التدبير والمنفعة عندما لاتكون هذه التصورات قسائمة على محاكمة منطقية. وحسب أبى حيان يمتاز الإنسان العادى بالعقل والنظر في الأمور النافعة والضارة وبالمنطق لإبراز ما استفاده من العقل بواسطة النظر (٣).

<sup>(</sup>١) الهوامل، ٣، ص ٢٣٠ ـ ٢٣١.

<sup>(</sup>٢) كروتشه، المرجع نفسه، ص ٤٦.

<sup>(</sup>٣) التوحيدى: الهوامل، جـ ١، ص ٩.

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

#### الفصل الثالث

## الفي والطبيعة

١ - العمل الفنى يتجه إلى
 مماثلة الطبيعة
 ٢ - الطبيعة تحتاج الفن
 ٣ - تحريف الطبيعة بقوة
 السنسفسس





### ١ \_ العمل الفنى يتجه إلى مماثلة الطبيعة

إن مبدأ المحاكاة الذى يأخذ معينه من فالسفة أرسطو، أوجد معارضين له فى الغرب، منهم شيلنج الذى قال: «عندما يريد الفنان أن يستمد من الطبيعة، تتجلى له مثل الطبيعة عندما يستجلى نفسه». ويؤكد نوفاليس على دور النفس والعالم الداخلى فى تكوين العمل الفنى. ويصل الرومانتيون إلى حدود إلغاء دور الطبيعة فى تاليف العمل الفنى.

أما كروتشه فلقد اعتبر الطبيعة خرساء ما لم ينطقها الفنان عن طريق الحدس الذى يسبق التعبير، ومع ذلك فهان كروتشه ينفى عن نظريته أى طابع رومانتى، كما يرفض الطابع الكلاسى.

وتمتاز الطبيعة على الفن في أن الفن يقوم بمحاكماة الطبيعة الإلهية المنشئا وتسخها. ويذكر أبو حيان على لسمان مسكويه «أن السطبيعمة فوق (الفن) الصناعمة، وأن الفن دون الطبيعة، وأن دور الفن التمشبه بالطبيعة، ولمس بمقدرة الفنان أن يستجاوز ذلك مدعمياً إكمالها. وتكمن قوة الطبيعة في أنها إلهية، أما الفن فهو بشرى مستخرج من الطبيعة.

وليس بمقدرة أية قوة بشرية أن تتساوى مع قوة إلهية، إلا عن طريق التشبيه والتقريب. والفن متناه على عكس الطبيعة، وليس من الممكن أن يصل الفن إلى معارضة الطبيعة إلا عن طريق البرهان الواضح» (١).

### ٢ ـ الطبيعة تحتاج الفن:

على أن أفضلية الطبيعة على الفن ليست ثابتة، فإن لـــلحس دوره في تعديل وتحوير

<sup>(</sup>١) الإمتاع والمؤانسة ٢/ ٣٩.

الطبيعة؛ لأن الأشياء لا يمكن أن تتماثل بالإطلاق. ولهذا فإننا نرى التوحيدى يعود إلى عرض الرأى المقابل، من أن الطبيعة تحتاج الفن أيضاً، فلقد سمع التوحيدى وأبوسليمان يافعاً يغنى، فترنح الأصحاب وتهادوا وطربوا، وقال أحدهم: «لو كان لهذا من يخرجه ويغنى به ويأخذه بالطرائق المؤتلفة والألحان المختلفة، لكان يظهر أنه آية، ويصير فتنة. فإنه عجيب الطبع بديع الفن» (١).

ولقد أثار هذا القول مشكلة علاقة الطبيعة بالصناعة، فقال أبو سليمان: «إن الطبيعة إنما احتاجت إلى الصناعة في هذا المكان، لأن الصناعة هنا تستجلى من النفس والعقل، وتملى على الطبيعة. وقد صح أن الطبيعة مرتبتها دون النفس، تقبل آثارها وتتمثل أمرها، وتكمل بكمالها، وتعسمل على استعمالها، وتكتب بإملائها، وترسم بالقائها، والموسيقى حاصل للنفس موجود فيها على نوع لطيف وصنف شريف. فالموسيقار إذا صادف طبيعة قابلة ومادة مستجيبة وقريحة مواتية وآلة منقادة، أفرغ عليها بتأييد العقل والنفس ليوسا مؤنقاً، وتأليفا معجباً وأعطاها صورة معشوقة وحلية مسرموقة، وقوته في ذلك تكون بحواصلة النفس الناطقة. فمن ها هنا احتاجت الطبيعة إلى الصناعة، لأنها وصلت إلى كمائها من ناحية النفس الناطقة بواسطة الصناعة الحادثة التي من شأنها استملاء ماليس لها وإملاء ما يحصل فيها، استكمالا بما تأخذ وكمالا لما تعطى» (٢).

### ٣ ـ تحريف الطبيعة بقوة النفس

يفرق أبو حيان بين الصورة ـ الطبيعة وهي صورة الواقع أو الموضوع بذاته، والصورة الفنية المشبهة التي تفارق الأصل مفارقة تامة أو محدودة، وهذا مايسمي بتحوير الواقع.

### يقول أبو حيان:

 «كل جيسم له صورة، فإنه لايقبل صورة أخرى من جنس صورته الأولى البتة، إلا بعد مفارقته الصورة الأولى، ومثال ذلك أن الجسم إذا قبل صورة أو شكلا كالتثليث، فليس يقبل شكلا آخر من التربيع والتدوير، إلا بعد مفارقته الشكل الأول» (٣).

ولكن الفنان المبدع يسعى إلى مشاكلة فى التشبيه وفى ذلك مهارة وإرضاء للمتذوقين الذين لا يرغبون بمشابهة المثل والمقياس دائما. ولهذا يقول التوحيدى:

<sup>(</sup>۱) المقابسات ۱۹۲ / ۱۹۳ ـ ۱۶۶.

<sup>(</sup>۲) تفسه

<sup>(</sup>Y) الهوامل ص 4V .. ص 221.

لا تميزت الأشياء في الأصول تلاقت ببعض التشابه في الفروع، ولما تباينت الأشياء بالطبائع تأليفت بالمشاكلة في الصنائع، فصارت من حيث افترقت مجتمعة، ومن حيث اجتمعت متفرقة (١).

والتوحيدى يعتمد في الصورة ـ الطبيعة على النفس ؛ أي على الذات، دون أن يغفل الطبيعة.

ولأن الطبيعـة ليست هي المطلق، بل هي من آثــار هذا المطلق، كان التعامــل معها ــ بقوة النفس ــ أساس العمل الفني التشبيهي الذي لانرى مبرراً لمنعه وتحريمه.

ولكننا مع ذلك نسعترف بأن الإنسان لايستطيع أن يضاهى المطلق فى خلق الطبيعة وتصويرها بسهذا الكمال والجمال. فالطبيعة بما تتضمن من هيئات حية ومشاهد جامدة تستمد جمالها من الخالق. أما مرتسم الطبيعة على اللوح الذى نمارس عليه التصوير، فإنه يستمد جماله من المخلوق الذى لايستطيع أن يرقى إلى مرتبة الخالق، قوأن أشد الناس عذاباً يوم القيامة المصورون الذين يضاهون بخلق الله»، كسما ورد فى الحديث الصحيح (٢).

ولذلك، فإن التمصوير الطبيعى يمبقى محرفا ناقصا نسبيا، ومع ذلك فانه يرنو إلى الإطلاق، والإنسان موجود إذا كان يرنو إلى الإطلاق، وهو دائم السعى إلى الكمال، ودائم البحث عن الجمال، وهدفه الخلود والجلال.

<sup>(</sup>١) الهوامل ص ٢٤٠.

<sup>(</sup>٢) انظر كتابنا: القن الإسلامي . دار طلاس، ص ٩٠ ومابعدها.



# القصل الرابع

### الإبداع فحم أسلوب أبحم حيان

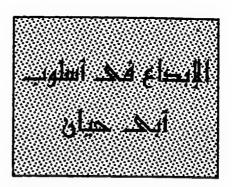
١ - أبو حيان التوحيدى، الفنان
 الأديـــب .

٢ ـ نمسوذجان مسن بلاغة
 أبسى حسيان: (تعسريف
 العسرب) و (تعريف الغربة).

٣ ـ جمالية أسلوب أبى حيان .

٤ - الجسمسال والتناسب.





### ١ \_ أبو حيان التوحيدي الفنان الأديب

عاش أبو حيان في عصر أدبى غلبت عليه الجمالية اللفظية، والبديعية والزخرفة، كما بلا ذلك في أسلوب ابن عبّاد أو الحريري أو الخوارزمي من معاصريه. على أن أبا حيان سلك مسلك الشقافة الرصينة العميقة والتجأ إلى الفن في الكلام، معبراً عن أصدق ما تعتلج به نفسه، ويحلق خياله، فكان له أسلوب متفرد أصبح ظاهرة مستقلة انضمت إلى أسلوب أمشاله من بعض أدباء زمانه، من أمشال مسكويه وابن إسحاق الصابي، وقد ترعرعت هذه الظاهرة بهدى آثار الجاحظ وأسلويه. ولكن فساد الذوق الجمالي الشائع منع أكثر الناس من إدراك أهمية أبسي حيان البلاغية الفنية، واستمر الجهل بأبي حيان، وإغفال أهمية أسلوبه وفنيته في الكتابة والرواية حتى عهد قريب.

يقول المستشرق «آدم متز» في كتابه (الحيضارة الإسلامية في القرن السرابع الهجرى) بمعرض الحديث عن الأسلوب البديعي في ذلك القرن: «وقد بلغ أبو حيان المتوفى ٤٠٠هـ (كذا) مرتبة الأستاذية لهذه الطريقة. وأول ما نلاحظه أنسه كان عالماً بدقائق الأسلوب الرائع، قادراً عليه، غير أننا نكاد لا نلاحظ في أسلوبه ذلك التكلف الذي نجده عند غيره من الأدباء، ولم يكتب في النشر العربي بعد (أبي حيان) ماهو أسهل وأقسوى وأشد تعبيراً عن شخصية صاحبه مما كتبه أبو حيان، ولكن الجمهور كان يميل إلى طريقة الآخرين في البديع.

ولقد كان أبس حيان فناناً غريساً بين أهل عصره، وكسان يعانى وحشة مسن يرتفع عن أهل زمانه ويتقدم عليهم» (١).

ويرى محمد كرد على فى تصوير أبى حيان الإبداعي «ماتقف عنده العقول حاثرة؛ إذ أضحت اللغة على يده مرنة مرونة العجين فى يد المصور الحاذق؛ (٢).

ويحاول عبد الرازق محيى الدين دراسة أبى حيان دراسة علمية فى كتابه الذى صدر عام ١٩٤٩م، وهى أول دراسة خاصة عند التوحيدى، وفيها يقول:

لامادة فن الرجل ينتزعها من جماع مايهجس بنفسه أو يلوح لعينيه أو يمر على سمعه، فقد تكون هاجساً شعورياً، وقد يكون مدركاً عقليا، كما قد تكون منظراً شهده، أو قصة نمت إليه، أو رأيا قال به غيره. ولكن مادة هذا الفن لابد لها في رأيه أن تكون من تلك المعادن الكريمة، والجواهر النفيسة التي تشبت للصقل والصهر ولا يزيدها ذلك إلا نضارة وطراوة وبريقاً ورنياً، فيتاول آنذاك المادة الغفل بيد الفتان الماهر والصائغ الصناع، فلا يسفتاً يدخل عليها من فنه، ويشبع فيها من روحه مايبعث فيها الحياة والقوة والجمال» (٢).

إن الحديث عن أسلوب أبى حيان التوحيدى الفنى يفتح لنا الباب واسعاً لعرض آرائه في فلسفة الجمال والفن، ذلك أن الفنان المبدع قادر أكثر من غيره على تحليل أعسماله والغوص في أبعادها السفلسفية، وعلى تجميع المسادئ الجمالية التي تشكل مفهومه الفنى. فإذا تذكرنا أن أبا حيان لم يكن مجرد أديب عنى بروائع الأشكال اللفظية، بل كان فيلسوفا بحث عن الحقيقة، وأثار التساؤل إزاء جميع المقولات الصعبة أو المحرمة في زمانه، وكان له جواب جرىء عميق، وأنه كان لغوياً ونحوياً، بل موسوعة لغوية جاهزة، وكان ناقداً فنيا عميق الغور، فإننا بذلك نجد أنفسنا أمام أول فنان وفيسلسوف فن في تاريخ الإبداع العربي، استطاع أن يقدم فلسفته الجمالية عن خبرة جمالية إبداعية، واستطاع أيضاً أن يلخص مفهوم فلسفة الفن عند العرب منذ القرن الرابع الهجري.

<sup>(</sup>١) آدم متز ـ الحضارة الإسلامية ـ ترجمة أبو ريدة ١/ ٣٩٥ عام ١٩٤٠ م.

<sup>(</sup>٢) محمد كرد على \_ النثر الفني ٢/ ١٩٣

<sup>(</sup>٣) عبد الرزاق محيى الدين: أبو حيان التوحيدي ـ سيرته وآثاره القاهرة ـ مكتبة الخانجي ـ ١٩٤٩ ـ ص ٣٤٥.

verted by Liff Combine - (no stamps are applied by registered version

ويقول دكتور إحسان عباس: ﴿ولأول مرة في تاريخ الأدب العربي نشهد فناناً أصيلاً لا يعجز فنه عن الاضطلاع بأدق الحقائق الفلسفية، فناناً يؤمن بأن فنه قادر على أن يمسح كل شئ بصبغته. ورف رفيف الجمال على الحقائق الجافية والأفكار المعقدة (١).

### ٢ \_ نموذجان من بلاغة أبي حيان

إذا كان أبو حيان أعظم كتّاب النثر، قاطبة كما يقول متز، فهو كاتب ذو قضية، يؤمن بها ويبشر بها بأسلوب بليغ هو أعذب من الشعر صياغة، وأعمق من الفلسفة تحليلاً، وأدق من القانون إحكاماً وإنصافاً، ولنسمعه يعرف العرب \_ في جاهليتهم وبعد إسلامهم \_ ويدافع عن أصالتهم وشخصيتهم وهو في معرض الرد على الجيهاني (٢)، ثم لنسمعه يتحدث عن الغدية:

قوالعرب \_ رحمك الله \_ أحسن الناس حالاً وعيشاً إذا جادتهم السماء، وصدقتهم الانواء (٢)، وازدانت الأرض، فهدلت الثمار، واطردت الأودية، وكثر اللبن والأقط (٤) والجبن واللحم والرطب والتمر والمقمح، وقامت لهم الأسواق، وطابت المرابع، وفسأ الخصب، وتوالى النتاج، واتصلت الميرة، وصدق المصاب (٥) وأرفغ (٦) المنتجع، وتلاقت القبائل على المحاضر (٧) وتقاولوا وتضايفوا، وتعاقدوا وتعاهدوا، وتزاوروا وتناشدوا، وعقدوا الذمم، ونطقوا بالحكم، وقروا الطراق، ووصلوا العناة، وزودوا السابلة، وأرشدوا الفسلال، وقاموا بالحمالات، وفكوا الأسرى، وتداعوا (٨) الجفلى، وتعافوا ورماحهم مناشئ آبائهم وأجدادهم، وموالد أهلهم وأولادهم، على جاهليتهم الأولى

<sup>(</sup>١) إحسان عباس ـ أبو حيان التوحيدي ١٣٤.

<sup>(</sup>٢) الإمتاع ١/ ٨٤ ـ ٨٥.

<sup>(</sup>٣) الأنواء : الأمطار.

<sup>(</sup>٤) الأقط: من اللبن والحليب.

<sup>(</sup>٥) المصاب : المقصد.

<sup>(</sup>٦) أرقع له المعاش: وسعه.

<sup>(</sup>٧) المحاضر: المناهل.

<sup>(</sup>A) تداعوا الجفلى: أى دعا بعضهم بعضاً إلى الطعام.

<sup>(</sup>٩) وتعافوا : أي كرهوا.

<sup>(</sup>۱۰) والنقرى : الدعوى الخاصة.

والثانية، وقد رأيت حين هبت ريحهم وأشرقت دولتهم بالدعوة، وانتشرت بالملمة، وعزت ملتهم بالنبوة، وغلبت نبوتهم بالشريعة، ورسخت شريعتهم بالخسلافة، ونضرت خلافتهم بالسياسة الدينية والدنيوية، كيف تحولت جميع الأمم إليهم، وكيف وقعت فضائل الأجيال عليهم من غير أن طلبوها وكدحوا في حيازتها أو تعبوا في نبلها، بل جاءتهم هذه المناقب والمفاخر، وهذه النوادر من المآثر عفواً، وقطنت بين أطناب بيوتهم سهواً رهواً» (١).

### ثم يقول التوحيدي:

«فالذي لا شك فيه من وصف العرب، ولا جاحد له من حالها، أنه ليس على وجه الأرض جيل من الناس ينزلون القفر، وينتجعون السحاب والقطر، ويعالجون الإبل والخيل والمغنم وغيرها، ويستبدون في مصالحهم بكل ما عز وهان، وبكل ماقل وكثر، وبكل ما سهل وعسر، ويرجون الخير من السماء في صوبها، ومن الأرض في نباتها، مع مراعاة الأوان بعد الأوان وثقة بالحال بعد الحال وتبصرة فيما يفعل ويجتنب، ما للعرب فيما قدمنا وصفه، وكرونا شرحه من علمهم بالخصب والجمدب، واللين والقسوة، والحر والبرد، والرياح المختلفة، والسحائب الكاذبة، والمضايل الصادقة، والأنواء المحمودة والمذمومة والأسباب الغريبة العجيبة. وهذا لأنهم مع توحشهم مستأنسون، وفي بواديهم حاضرون، فقد اجتمع لهم من عادات الحاضرة أحسن العادات، ومن أخلاق البادية أطهر الأخلاق؟

«وهذا المعنى عسلى هذا النظم قد عدمه أصحاب المدن وأرباب الحسضر، لأن الدناءة والرقة، والكسس والهين، والخلابة والخساع، والحيلة والمكر، والحب تغسلب على هؤلاء وتملكهم، لأن مدار أمرهم عسلى المعامسلات السيشة، والكذب في الحس والخسلف في الوعد» (٢).

والعرب قد قد سها الله عن هذا الباب باسره (٣)، وجَبَلها على أشرف الأخلاق بقدرته؛ ولهذا تجد أحدهم وهو في البَتّ حافياً حاسراً يذكر الكرم، ويفتخر بالمحمدة، ويتحل النّجدة، ويحتمل الكلّ، ويضحك في وجه النضيف ويستقبله بالبشر، ويقول: أحدّتُه إن الحديث من النقرى، ثم لا ينقنع ببثّ النعرف، وفعل الخير، والنصبر على

<sup>(</sup>١) سهوا رهوا: أي عنوا بلا مشقة.

<sup>(</sup>٢) المرجع نفسه ٢٨.

<sup>(</sup>٣) الإمتاع ١ / ٨٣. والبت: هو كساء، والكل: الضعيف.

النوائب، حتى يَحُضُ الصغير والكبير على ذلك ويدعو إليه؛ ويستنهسضه نحوه، ويكلفه مجهوده وعفوه.

### تعريف الغربة:

وفى كتابه (الإشارات الإلهية) رسالة (با) تتعلق بالغربة وصل فيها التوحيدى كما فى الإشارات إلى ذروة البلاغة.

«سألتنى ـ رفَق اللهُ بك، وعَطَف على قلبك ـ أن أذكر لك الغريب ومحنّه، وأصفّ لك الغُربة وعجـائبها، وأمرَّ فى أضعاف ذلك بـأسرار لطيفة ومَعان شريـفة، إما مُعَرَّضًا، وإمّا مُصرَّحًا، وإما مُعرِّبًا. فكنت على أن أجيبك إلى ذلك .

ثم إنى وجدت فى حالى شاغلاً عنك، وحائسلاً دونك، ومفرّةا بينى وبينك. وكيف أخفضُ الكسلام الآن وأرفع، وما السدّى أقول وأصنع، وبماذا أصبر، وعلى ماذا أجزع؟ وعلى العلات التى وصفتها والقوارف التى سترتها أقول:

مساحَطَّتْ ركسائبُه ذلسيل ولسسانه أبداً كسلسيل بعسفاً ونسامسره فلسيل إن السغسريسب بسحسيست ويد السغسريسب قسمسيسرة والناس ينصبر بسعسفسهم

وقسال آخس

وما جَزَعا من خَشية السبين أخضلت (١) دموصي، ولكن الفسويب غويب.

يا هذا! هنذا وصف فريب نأى عن طريق بنس بالماء والطبين، وبَعد عن ألاف له عَهد الخشونة واللين، ولعله عاقرهم الكاس بين الغُدران والرياض، واجتلى بعينه محاسن الحدق والرياض؛ ثم إن كان عاقبة ذلك كله إلى الذهاب والانقراض، فأين أنت عن قريب لا قد طالت غربته في وطنه، وقل حظه ونصيبه من حبيبه وسكنه!! وأين أنت عن غريب لا سبيل لمه إلا الأوطان، ولا طاقة به على الاستيطان؟! قد علاه الشحوب وهو في كن، وغلبه الحزن حتى صار كأنه شن (٢). إن نطق نطق حزنان منقطعا، وإن سكت سكت

<sup>(</sup>١) خضل (من باب فرح) خضلا، واخضل وأخضل واخضوضل: ندى وابتل، فهو خضل وخاضل.

<sup>(</sup>٢) الشن (وبهاء) القربة الحلق الصغيرة. والجمع : شنان.

حيران مرتدعا؛ وإن قرب قرب خاضعاً، وإن بعد خاشعاً، وإن ظهر ظهر ذليلاً، وإن توارى عليلاً؛ وإن طلب طلب والياسُ غالبٌ عليه، وإن أمسك أمسك أمسك والبلاء قاصد إليه؛ وإن أصبح أصبح حائل اللون من وساوس الفكر، وإن أمسى أمسى مُنتهب السر من هواتك السنّر؛ وإن قال قال هائبا، وإن سكت سكت خائباً؛ قد أكله الخمول، ومصه الذبول، وحالفه النحول، لا يتمنى إلا على بعض بنى جنسه، حتى يفضى إليه بكامنات نفسه؛ ويتعلّل برؤية طلعته، ويتذكر لمشاهدته قديم لو عته؛ فينشر الدموع على صحن خده، طالباً للراحة من كده.

وقد قيل: الغريب من جفاه الحبيب. وأنا أقول: بل الغريب من واصله الحبيب، بل الغريب من تغافل عنه الرقيب، بل الغريب من الغريب من نودى من قريب، بل الغريب من هـو في غربته غريب، بل الغريب من ليس له نسيب، بل الغريب من ليس له نسيب، بل الغريب من ليس له من الحق نصيب. فإذا كان هذا صحيحا، فتعال حتى نبكى على حال أحدثت هذه النفوة، وأورثت هذه الجفوة:

لعل انحدار الدمع يُعْقِبُ راحة من الوجد أو يشفى نجيَّ البلابل (٢)

يا هذا! الغريب من غربت شمس جماله، واغترب عن حبيبه وعذاله، وأغرب فى أقواله وأفساله، وغرب فى إدباره وإقباله، واستغرب فى طمره (٣) وسرباله. يا هذا! الغريب من نطق وصفه بالمحنة بعد المحنة، وذل عُنوانه على الفتنة عقب الفتنة، وبانت حقيقته فيه فى الفينة حَدَّ الفينة. الغريب من إن حضر كان غائبا، وإن غاب كان حاضراً. الغريب من إن رأيته لم تعرفه، وإن لم تره لم تستعرفه. أما سمعت القائل حين قال:

بم التعلل ؟! لا أهل ولا زمن ولا نديمٌ، ولا كأسٌ، ولا سكن (٤)

هذا وصف رجل لحقبته الغربة، فتمنى أه لا يأنس بهم، ووطناً يأوى إليه، ونديما يحل عقد سره معه، وكأسا ينتشى منها، وسكنا يتوادع عنده».

### ٣ ـ جمالية أسلوب أبي حيان:

ولتساءل الآن عن الجمالية التي تفرد بها أبو حيان في بلاغته الأدبية، لنرى الجواب واضحا في حديثه في كتابه (البصائر والذخائر): «وينبغي أن تسعلم، أن من أراد خطابة

<sup>(</sup>١) الشريب: من يشارك في الشرب: من يستقى أو يسقى معك، النديم: ويقصد به نديم المحبوب.

<sup>(</sup>۲) هذا البيت لذى الرمة (راجع ديوانه، نشر كارتني، ص ٤٩٢، بيت رقم ٢. كمبردج سنة ١٩١٩م / ١٣٣٧هـ).

<sup>(</sup>٣) الطمر: الثوب البالي، والسربال: القميص، أو كل ما يلبس.

<sup>(</sup>٤) السكن (محركة) كل ما يستأنس به.

البلغاء على طريقة الأدباء، ومجاراة الحكماء على عادة الفضلاء، احتاج ضرورة إلى تقديم العناية بأصول الأساس، وحفظ فصول هي الأركان، ولن ينفعها تقديمها دون إحكامها، كما لا يجدى عليه حفظها دون عرفانها، فمن أوائل تلك العناية جمع بدد الكلام، ثم الصبر على دراسة محاسنه، ثم الرياضة بتأليف ما شاكل كثيراً منه، أو وقع قريبا إليه، وتنزيل ذلك على شرح الحال ألا يقتصر على معرفة التأليف، دون معرفة حسن التأليف، ثم لا يقف مع اللفظ وإن كان بارعاً رشيقاً حتى يفلى المعنى فلياً، ويستصفح المغزى تصفحاً، ويقضى من حقه ما يلزم في حكم العقل ليبرأ من عارض سقم، ويسلم من ظاهره استحالة، ويعتمد حقيقته أولا ثم يوشيه ثانياً، ليترقرق عليه ماء الصدق، ويبدو منه لألاء الحقيقة، ولن يتم ذلك حتى يتجنب غريب اللفظ، ووحشيه ومستكرهه وبدويه، وينزل عن ربوة ذى العنجهية وأصحاب اللوثة وأرباب العظمة، بعد أن يرتقى عن مساقط العامة في هجر كلامها، ومرذول تأليفها» (١).

فهو يضع أمام نفسه شروطاً دقيقة إذا استوفاها حقق أسلوباً بليغاً حكيماً، وأبرز هذه الشروط هي:

أولاً: العناية بأصول وأركان البلاغة وتقديمها محكمة عميق الدراية بها.

ثانيا: التدقيق في الألفاظ واختيار الجميل منها.

ثالثاً: تنزيل اللفظ على المعنى المقصود، دون أن يغريه اللفظ الجميل ويقف عنده، فيقع في سقم وشكلية لا قيمة فيها.

رابعاً: وبعد التأكد من مطابقة الصورة للمضمون، يعود لتوشية ما أبدعه.

فيحذف اللفظ الغريب المستكره، كى لا ينعزل فى أسلوبه مع ذوى العنجهية والترفع الكاذب؛ وهم المتحدلقون. ولا ينغمر فى أساليب التأليف الرخيص المذى يمارسه العامة والمتطفلون على البلاغة.

<sup>(</sup>١) البصائر ٣/ ٤٢٢ تحقيق إبراهيم كيلاني.

لقد نثر أبو حيان مفهومه الجمالى والتقنى هذا فى كتبه جميعاً ومنها قوله: «هذا فن لا تستسغنى ـ أعزك الله ـ عنه عنسد موازنة الكلام وتشقيق اللفظ، وإيضاح المراد، وتمييز المتشابه. فقس على بابه بالقياس الصحيح، والسماع القصيح، وستقع من ذلك على شئ كثير في هذا الكتاب إن شاء الله تعالى» (١). ثم يقول: «ومهما شككت فيما يرد عليك في هذا الكتاب، فلا شك أنى قسد نثرت لك فيه اللؤلؤ والمرجان، والعسقيق والعقيان، وهكذا يكون عمل من طب لمن حب» (٢).

ولقد تأثر أبو حيان بأسلوب الجاحظ وأعجب بـ . ولنسمعه يعلن عـن إعجابه هذا فيما يقول:

«ومتى رأيت ديباجمة كلامه رأيت حوكاً كثير الوشى، قليل الصنعة بعيد التكلف، حلو الحلى، مليح العطل، له سلاسة كسلاسة الماء، ورقة كرقة الهواء، وحلاوة الناطل، وعزة كعزة كليب وائل، فسبحان من سخر له البيان وعلمه، وسلم فى يديه قصب الرهان وقدمه، مع الاتساع العجيب، والاستعارة الصائبة، والكناية الثابتة، والتصريح المغنى، والمتعريض المبنى، والمعنى الجيد، والملفظ الفخم، والطلاوة الطاهرة، والحلاوة الحاضرة. إن جد لم يسبق، وإن هزل لم يلحق، وإن قال لم يعارض، وإن سكت لم يعرض له، (٣).

ويقوم أسلوب أبي حيان على الازدواج والسجع، وهما من المحسنات البديعية التي طغت على أساليب الأدباء في ذلك العصر، على أن موسيقى الكلمات كان أشد طنيناً وجرساً عند المتوجيدي منه عند الجاحظ، وإن كان هذا يبعدها عن جدية المعنى وجلال المقصود أحياتا، على عكس الأمر عند الجاحظ. ولقد أجاد التوحيدي في تنويع العبارات رغبة منه في استعمال أقصى ما لديه من مخزون الكلمة، كأنه بذلك مصور لا تقعده أصناف الألوان عن رصفها في وحدة باهرة، أو هو موسيقى لا يعجز عن توحيد الانغام والإيقاعات والمطابقات في ملحنة متناسقة، ولكنه في ذلك أسير نوع من التطوير الموسيقى الذي يأخذ بالقوة شيئاً حتى يصل غايته، متقفياً في ذلك نوازع النفس وانفعالاتها، لنسمع إليه يقول: «وقد شاهدت ناساً في السفر والحضر، صغاراً وكباراً وأوساطاً، فما

<sup>(</sup>۱) البصائر والذخائر ۲/ ۱۰۰ تحقيق د. كيلاني ١٩٦٤.

<sup>(</sup>۹۲ المرجع نفسه ۱۲ ـ تحقيق احمد أمين. ر

<sup>(</sup>٣) البصائر ١٩٧ ـ ١٩٨، تحقيق أحمد أمين.

شاهدت من يدين بالمجد، ويتحلى بالجود، ويرتدى بالعفو، ويستأزر بالحلم، ويعطى بالجدزاف، ويفرح بالأضياف، ويصل الإسماف بالإسماف، والإتحاف بالإتحاف، غيرك» (١).

ويفرد الدكتور إحسان عباس بحثاً خاصاً لطريقة أبى حيان الفنية فيقول: إن عبارة التوحيدى قائمة فى السظاهر على الازدواج المشوب بالسجع، أو على السبجع وحده فى بعض الأحيان، غير أنها فى الداخل مؤسسة على ضروب من التفنن اللفظى كالتفريع والتنويع فى حرف الجو، والتولد، والاستكثار من الفائحة الواحدة، بالاستفهام أو التمنى أو التعجب أو ما إلى ذلك، (٢). ويشبه التوحيدى فى ذلك الجاحظ فى أسلوبه، ومثال ذلك قوله: «وقد تعرف ما فى الشك من الحيرة، وما فى الحيرة من القلق، وما فى القلق من النصب، وما فى النصب من طول المفكرة، وما فى طول المفكرة من الوحشة، وما فى الوحشة من التعرض للوساوس والخفقة» (٣).

وسنرى تفسير هذه السلسلة من التوليسد عند حديثنا عن الديالكتيك. ولنقارن هذا الأسلوب مع أسلوب التوحيدى فيما يكتب في معرض تجهيل السائل: «أتسأل عن النظم، وأنت لا تعرف الرقم ولا العقم (٤)، ولا الصرم ولا الردم» (٥).

ولا ينفى زكريا إبراهيم (١) علاقة أسلوب أبى حيان بالجاحظ، ولكنه يرى «أن أسلوب التوحيدى هو التوحيدى نفسه»، جريا على العبارة المأثورة التى تقول «إن الأسلوب هو الإنسان نفسه»، ويتجلى ذلك فى أسلوبه فى (الإشارات الإلهية)، حيث نرى أسلوب الأديب الفيلسوف الذى يسترسل فى شرح المعنى «فلا يتفجفج فى الأسلوب على حساب المعنى، ولا يتدفق فى المعنى وبنسى الأسلوب»، على حد قول أحمد أمين (٧).

### ٤ \_ الجمال والتناسب:

يرى عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١هـ) في نظريته «النظم» أن «الألفاظ ترتبط بالمعاني من

<sup>(</sup>١) الرسائل ١٤٩.

<sup>(</sup>٢) أبو حيان التوحيدي ١٥٣.

<sup>(</sup>٣) الجاحظ، التربيع والتدوير ٣٥.

<sup>(</sup>٤) ضرب من الوشي.

<sup>(</sup>٥) مثالب الوزيرين ـ تحقيق د. كيلاني ١٧٧.

<sup>(</sup>٦) أبو حيان التوحيدي ، ط القاهرة ، الدار المصرية المتأليف والترجمة.

<sup>(</sup>٧) مقدمة «البصائر والذخائر».

خلال النظم، وأن الإبداع الفنى لا يتم بإفراغ المعانى المتناثرة فى قوالب شعرية كيفما اتفق، وإنما هى كل وجدانس متماسك، متناسق، ولكل جزء دلالته، وهى دلالة تسرتبط بالكل ارتباطا عضوياً (١).

وهو يرى التناسب مقياس الإبداع في الصياغة الفنية لإخراج التعبير في أجلى صورة وأبدعها. وعنده تلتقى فلسفة اللغة بفلسفة الفن. وتبقى نظريت في النظم صالحة لدراسة الأدب ونقده؛ لأنها تعتمد على علم النحو. ولكننا ، إذا تذكرنا أن علم النحو كعلم الجمال، لكل منهما قواعد ثابتة بحسب كل لغة أدبية، أو لغة فنية، تكون لدينا أساس لتحديد البلاغة والإبداع عنده.

ولكن الكلام عند أبى حيان «مركب من اللفظ اللغوى، والصوغ الطباعى، والاستعمال الاصطلاحى، أى أن أبا حيان يضع شروط إضافية للإبداع وهى شروط الصنعة أو التقنية.

ثم يتحدث أبو حيان عن شرط آخر وهو الإتقان والروّية. فيقول:

ولأن من يرد عليه كتابك فليس يعلم أسرعت فيه أم أبطأت، وإنما ينظر أصبت فيه أم أخطأت، أحسنت أم أسأت. فإبطاؤك غير مضيع إصابتك، كما إن إسراعك غير معف على غلطتك» (٢).

ولكن النظم عند الجرجانى يقوم على العقل، أما التناسب عند التوحيدى فيقوم على الحدس، يؤكد التوحيدى على التناسق والتناسب الداخلى في العمل الفنى؛ فهو لا يرى الجمال مجرد تناسب موضوعى، بين الأعضاء والأجزاء، بل إن دور النفس في تقرير هذا التناسب هو الأساس.

فالجمال عند التوحيدى «كمال في الأعضاء، وتناسب بين الأجزاء مقبول عند النفس» (٣). ويوضح هذا الكلم بقوله:

<sup>(</sup>١) الجرجاني عبد القاهر: دلائل الإصجار. بيروت ١٩٨٧، ص ٢٩٥ ـ ٣٠٠.

<sup>(</sup>٢) الإمتاع، جـ ١ ص ٦٥.

<sup>(</sup>٣) الهوامل، ص ٢٥، ص ٢٤٠.

«ثم إن شأن السنفس إذا رأت صورة حسسنة متناسبة الأعضاء في السهيئات والمسقادير والألوان وسائر الأحوال، مقبولة عندها، موافقة لما أعطتها الطبيعة، اشتاقت إلى الاتحاد بها فنزعتها من المادة واستثبتتها في ذاتها، وصارت إياها (١).

ويتحدث ألتوحيدى عن التناسب بين الشكل والمعنى. فيقسول على لسان أستاذه أبى سليمان:

«المعانى المعقبولة بسيطة فى بحبوحة النفس، لا يحوم عليها شئ قبل الفكر، فإذا لقيها الفكر بالذهن الوثيق والفهم الدقيق ألقى ذلك إلى العبارة (الشكل)، والعبارة حينئذ تتركب بين وزن هو النظم للشعر، وبين وزن هو سياقه الحديث، وكل هذا راجع إلى نسبة صحيحة أو فاسدة، وصورة حسناء أو قبيحة. وتأليف مقبول أو مجموع وذوق حلو أو مرد.» (٢).

والجمال يتجلى فسى التناسب بين اللفظ الحر الخالى من التكلف وبين المعنى الحر. ومتى فاته اللفظ الحر لم يظفر بالمعنى الحر، لأنه متى نظم معنى حراً ولفظا عبدا أو معنى عبدا ولفظا حرا، فقد جمع بين متنافرين بالجوهر، ومتناقضين بالعنصر، (٣).

ويذكرنا هذا القول بما أورده الجاحظ في (البيان والتبيين)؛ إذ يقول:

«فإذا كان المعنى شريفا واللفظ بليغا، وكان صحيح الطبع، بعيدا عن الاستكراه ومنزها عن الاختلال مصونا عن التكلف، صنع في المقلوب صنيع الغيث في التربة الكريمة» (٤).

فليس الفن مجانيا عند أبى حيان، وليس الجـمال الفنى فوضـى وارتجال، بل هو تناسق وتناسب بين المنفعة والحس، وبين العقل والعاطفة، بين الوظيفة والشكل.

وهذا الرأى يمصحح ما كمان شائعها من أن الجمال تمناسب في الأشكال فعط، أي تناسب أجزاء الشيء، كما كان يقول هوجارات في كتابه (تحليل الجمال).

<sup>(</sup>١) الهوامل، ص ٩٧، ص ٢٤٠.

<sup>(</sup>٢) الإمتاع، جـ ٢ ـ ص ١٣٨.

<sup>(</sup>٣) البصائر والذخائر \_ ت الكيلاني ١٩٦٤، ص ١٤٠.

<sup>(</sup>٤) الجاحظ، البيان والتبيين ، جـ ١ ـ ص ١٩٣.

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ويزداد الجمال تقديرا عندما يقوم الانسجام بين الشكل والوظيفة. ونحن، عندما نتصور جسم الرجل الجميل، لابد أن نرمز إلى قوته ومقدرته المتفوقة على الكسب والذود عن الزمار، فنتصور كتفيه العريضتين وصدره الصامد وعضلاته المشدودة.

وعندما نتصور جسم المرأة نتذكر وظيفتها الأصلية وهى الأمومة، فندور كشحها وبطنها ونبرز نهديها المرضعين. وفي جميع الصيغ الفنية، لابد أن نحقق هذا التناغم والانسجام بين هذه الصيغ ومضمونها الوظيفي.

ولا شك أن التناسب بقوة النفس أو الذات لا يكون على وتبيرة واحدة، ذلك لأن النفس ليست واحدة، بل هى خاصة تسختلف من إنسان إلى آخر حسب ثقافته وتجاربه وموقعه من الطبيعة. وقوة الذات تتجه إلى السيطرة على الطبيعة لإبراز العنصر الجمالى فيها، كما تتجه إلى تنويع الرؤى والحدس منها، والتعبير عن موقف جمالى مبتدع.

### الفصل الخامس

### الحدس الفنك



- ١ ـ بين المحاكاة والحدس.
- ٢ الحدس بين التوحيدي
- وكروتشه.
- ٣ الحدس والديالكتيك.
- ٤ ـ الانحسراف عن الحسدس.
- الحدس وصورة غير المشبة.





### ١ \_ بين المحاكاة والحدس

فى قصيدة أبى الطيب المتبنى التى يصف فيها انتصار سيف الدولة فى قلعة برزويه البيزنطية، تصوير رائع يسجعل من هذه القصيدة لوحة ملونة مرئية زينها وصف لخيمة نصبت عند استقبال سيف الدولة عام ٩٤٦م، وهى من صنع المسلمين ولا شك ، لأن خيمة مماثلة فى مصر صنعت فيما بعد لوزير الخليفة المستنصر بالله (١٠٣٣ ـ ١٠٩٤) ويروى المقريزى (١) أنها من صنع مئة وخمسين عاملا لمدة تسع سنوات، وكلفت الوزير الميازورى ثلاثين ألف قطعة ذهبية، وكان هذا الوزير مفتوناً بالفن، ويتحدث المقريزى عن المتمامه بالتصاوير والمصورين ويذكر اسمى ابن عزيز والقصير المصورين المتنازعين على تقديم أفضل الصور، ويقول المقريزى «لقد سبق لى أن عرضت للموضوع تقييماً مفصلاً فى كتاب صرفت فيه القول إلى هذا الأمر، وأعنى به كتاب (طبقات المصورين)، فى فصل بعنوان (ضوء المصباح والمستمتع بصحبته) يخص سجلات الفنانين». ولكن هذ الكتاب لم يصلنا وكان ولا شك حاوياً أسماء المصورين والمبدعين وتفصيلاً لآيات المفن التى كانت يصلنا وكان ولا شك حاوياً أسماء المصورين والمبدعين وتفصيلاً لآيات المفن التى كانت لدى الخليفة أو فى بيوتات الوزواء والأمراء.

وفى حديث المقريزى عن براعة مصورى الخلافة الفاطمية، يروى لنا أن اليازورى وزير الخليفة المستنصر اعتاد أن يستثير المصورين، القصير وابن عزيز الذى استقدمه من العراق ليتبارى مع القصير الذى كان يشتط فى طلب الأجور العالية، كما كان قد تجاوز كل حد فى تقديره لعمله الخاص، ويعترف المقريزى أنه «والحق يقال، كان جديرا بمثل هذا التقدير العالى، فقد كان فى الرسم فى عظمة ابن مقلة فى فن الخط، فى حين كان ابن عزيز على شاكلة ابن البواب ومن طبقته. وهاهو يازورى الآن، وقد أدخل القصير وابن

<sup>(</sup>١) الخطط مج ٢/ ص ١٩٥.

عزيز إلى مجلسه، عندئذ قال ابن عزيز: «لسوف أرسم لوحة على نحو سوف يخال معه الناظر إليها أنها تطلع عليه من قلب الحائط، إذ قال القصير وأما أنا فلسوف أرسمها على نحو سيخال معه الناظر إليها أنها تنخرط في الحائط وتتداخل فيه. وإذ ذاك أمرهما يازورى بعمل ما تعهدا بالقيام به، ومن ثم قام كل منهما بوضع تصميم للوحة تمثل فتاة راقصة . . فبدت في إحدى اللوحتين وكأنها تشق طريقها في الحائط دخولاً، أما في الأخرى وكأنها تشق طريقها في الحائط دخولاً، أما في الأخرى وكأنها تشق طريقها في الحائط حروجاً . . ».

إن هذه القصة التى نختصرها عن المقريزى تبين جانباً من براعة الفنانين المصورين فى المحاكاة ذكرها فى الخطط، ولو كان كتاب (طبقات المصورين) الذى ذكره هنا، قد وصل إلينا لكان مصدراً هاماً من مصادر الجمالية الإسلامية وتاريخ فن التصويس التشبيهى الإسلامي، مما يساعدنا فى التفريق بين المحاكاة أى الروية وبين الحدس أى البديهة، حسب تعبير أبى حيان.

ليس من كتاب صادر عن مفكر مسلم أو عربى، يفرد للجمال موضوعا مستقلا، أو يتحدث عن علم الجمال وفلسفة الفن. فيما عدا كتابات متفرقة عن (الخط) من حيث هو فن له أسسه وجمالياته وأساليبه، وعدا دراسات مستفيضة عن الشعر والموسيقى. ومن خلال ذلك، قدم الكندى والفسارابي وابن سينا رؤى جمالية فلسفية موزعة لابد من جهد لتجميعها واستقرائها.

أما الفكر الصوفي السذى انطبع بطابع الخيال الساطنى، فلقد كان حدسيا بذاته، وتحدث عن الجمال الإلهى، أكثر من حديثه عن الجمال الموضوعي.

كذلك، نرى مفهـوم الجمال عند الفارابى وابن سينا على أنه صـفة لوجود الموجود، وهو متعلق بالكمال، ولذلك فهما يتـحدثان عن جمال الله وجمال المقولات، وهو الجمال الحقيقى المطلق وليس النسبى.

أما أبو حيان التوحيدى الذى تكلم عن الصنائع فى كتبه على لسان كثير من معاصريه، فقد قدم لنا ـ من خلال ماوصلنا من مؤلفاته ـ مايمكن أن يسمى بفلسفة الفن، فأقام قبل ألف عام علماً للجمال جديراً فى تأويل الإبداع الإسلامى وتعريفه.

ولقد قــامت أفكار التوحــيدى الجماليــة على مفهوم الحــدس الذى ظهر متــأخرا فى الغرب، خصوصا عند كروتشه وسنحاول إيضاح ذلك من خلال كتبه.

منذ أرسطو، كانت الطبيعة مصدر الإبداع، وكان الفن محاكاة للطبيعة، واستقر هذا الرأى في أذهان فناني عصر النهضة حتى قال ليوناردو دافنشى: «على الفنان أن يكون عمله مرآة للطبيعة». ولكن هذا الرأى لم يكن راسخا في أعمال الفنانيين على اختلاف مشاربهم وتجاربهم، بل لقد تجاوز الفن والإبداع الطبيعة منذ المدرسة النهجية (Manierisme) إلى الباروك إلى الرومانية وحتى اليوم.

ولقد حمل لواء المثورة على الطبيعة الرومانتيون من فلاسفة ومفكرين، من أمثال شلنج وهردر وهيجل، ومن فنانين موسيمقيين ومصورين وشعراء. ومنذ هيجل ظهر التفريق بين الكلاسية والرومانتية بين الاتباعية المدرسية والخيالية التعبيرية.

وعلى ضوء هذين الاتجاهين، يمكن أن نبحث عن موقع أبى حيان قبل ألف عام، فهل هو مدرسى عقلانى منطقى رياضى، أم هو وسط بينهما؟

يقول أبو حيان في كتابه (الهوامل والشوامل): إن "إقامة الصناعات وإبراز الصور فيها يتم بمماثلة مافى الطبيعة بقوة النفس» (١). صحيح أن أبا حيان يجعل الطبيعة فوق الصناعة والفن، وأنه يضع شرطا للصناعة، هو بماثلة الطبيعة، ولكنه يربط هذه المماثلة بقوة النفس، فهو بهذا يرفض محاكاة الطبيعة بمعزل عن تدخل الذات، ولا يتفق مع المبدأ الأرسطى اللذي شرحه على لسان أستاذه يحيى بن عدى النصراني الذي ترجم كتب أرسطو.

وكان قدامة بن جعفر (ت ٣١٨) قد أكد هذا المبدأ في كتابه (نقد الشعر) (٢) . ولكن قدامة اعتمد على ترجمات يونانية ركيكة، فلم يتسن له إبراز الموقف الطبيعى بجلاء، ثم إن أبا حيان كان ينقد قدامة ويقول فيه: «هجين اللفظ ركيك البلاغة في وصف البلاغة، حتى كأن ما يصفه ليس يعرفه، كأن ما يدل به غير مايدل عليه» (٣).

ويبدو أن أبا حيان استوعب جيداً مسألة المحاكاة، وسار قدما في مجال الحدس

<sup>(</sup>١) أبو حيان التوحيدي: الهوامل والشوامل، تحقيق أحمد أمين وأحمد صقر ــ القاهرة ١٩٥١، ص ٢٣٠ ـ ٢٣١.

<sup>(</sup>٢) قدامة بن جعفر: نقد الشعر.

<sup>(</sup>٣) التوحيدي: الإمتاع والمؤانسة، جـ ٢، تحقيق أحمد الزين وأحمد أمين ـ القاهرة ١٩٤٢، ص ١٤٥.

الفنى، وهو يستقرئ المواقف والأفكار التى كانت سائدة فى عصره، كأفكار أبى سليمان السجستانى وأبى سعيد السيرافى التى عرضها فى كتبه، موافقا أو معارضا لها، وهو إذ يتحدث عن أثر الطبيعة فى الصناعة، فإنما يشير إلى أنه يتم بدءا من الشرط الذى وضعه عند إقرار مماثلة الطبيعة بقوة النفس التى توصل إلى كمالها «بما استوعبته من صناعة حادثة تأخذ وتعطى، فتستكمل بما تأخذ، وتغنى وتكمل بما تعطى) (١).

وهنا نذكر رأى كروتشه في علاقة الفنان بالطبيعة؛ فالطبيعة عنده خرساء والفنان هو الذي ينطقها». ونقرأ على لسان مسكويه، أن ثمة حوارا مستمرا، وليس محاكاة بين الطبيعة (الموضوع) والنفس (الذات)، فالطبيعة تتلقى أفعال النفس وآثارها، لذلك فإنها عندما تشكل صور الهيولى؛ أى المادة الخامية للأشياء، فإنها تجعل هذه الصور وفق رغبة النفس وحسب استعدادها لقبول هذه السصور. ولكن الصعوبة في أن النفس إذ تقدم صورا مجردة مطلقة، تجعل الطبيعة غير قادرة على تمثيل هذه الصور بسهولة. وهذا العجز قد يكون محدوداً أو كاملاً. ولكن إذا استطاعت الطبيعة أن تمثل هذه الصور المطلقة، فإن الأثر الفني يصبح موضع استحسان، ويتحقق فيه الجمال والبلاغة إذا كانت مادته مواتية للتمثل والتشكل.

«إن المادة الموافقة للصور تقبل النقش تماماً صحيحا مشاكلا لما قبلتها الطبيعة من النفس، والمادة التي ليست بموافقة تكون على الضد (٢).

مثال ذلك مايتم إذا كان طين الختم ناقص الكمية، فإن ذلك يغير مقدار الخاتم، وإذا كان الطين يابسا أو رطبا أو خشنا، نقصت صورة الخاتم، ولا يظهر النقش على التمام والكمال. ولهذا فإن المادة عندما تكون موافقة في الكمية للصورة، فإن الصورة تقبل ما تعطيها على التمام، وتتشكل تشكلا صحيحا مناسبا ومطابقا لما في النفس، فإذا رأتها النفس سُرَّت، لانها موافقة لما عندها، مطابقة لما أعطتها الطبيعة (٣).

هنا، يقدم لنا التوحيدى فكرا فنيا مستقلا عن المؤثرات الإغريقية يقوم على تفاعل النفس والطبيعة؛ أى تفاعل الذات والموضوع حدسيا، وليس على أساس محاكاة الموضوع عقليا، وهو يلتقى بذلك مع كروتشه الذي يرى:

«أمام الطبيعة والأشياء نحن لا نملك إلا وعيا مبهما ومشوشا لإحساس كامن، وهذه

التوحيدی: المقابسات ، ص ١٦٢ / ١٦٣ \_ ١٦٤.

<sup>(</sup>٣) التوحيدي: الهوامل والشوامل، ص ١٤١ ـ ١٤٢.

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه.

المرحلة الأولى هي مرحلة الإدراك أي المعرفة العقلانية لحالات النفس إزاء أشياء محسوسة أو متخيلة.

والمرحلة الثانية هى مرحلة التعبير. وعلينا أن نخلص هذا التعبير مما يختلط به من مؤثرات. لكى يصبح التعبير واسطة الإدراك لـتمثل الصورة أو الكلام وليس بشكل مرموز بل بشكل ينقل استنتاجنا المدرك. وبالتعاطف التذوقي يتأكد حضور الجمال الفني، وعبقرية الفنان تجعلنا نتدمج بخيالنا في أعماله (١).

### ٢ ـ بين التوحيدي وكروتشه

إن مصطلح الحدس intuition يبدو أكثر وضوحا عند كروتشه منه عند برغسون؛ عند كروتشه يبدأ الحدس من المرحلة الأولى، فهو معرفة وتعاطف وانفعال وإبداع. وهكذا، فإن الإبداع حالة بسيطة غير معقدة، وهي موحدة ولكنها، تنتج تعددا. والفن هو تعاطف مع الديمومة، مع الحياة.

وإذا لم يستعمل أبو حيان هذا المصطلح في كتبه، فقد كان يعنيه بحديثه، فنحن أمام الطبيعة لسنا مقيدين بواقعها.

#### إنه يقول:

﴿ إِنَ الطبيعة تقول: أنا قوة من قوى البارى، موكلة بهذه الأجسام المسخرة حتى أتصرف فيها بغاية ماعندى من النقش والتصوير والإصلاح والإفساد الللذين لولاهما لم يكن لى أثر في شيء» (٢).

#### ثم يقول في مكان آخر:

(إن الكلام ينبعث في أول مبادئه إما عن عفو البديهة وإما من كـد الروية وإما أن يكون مركبا منهما» (٣).

### ويوضح رأيه بقوله:

<sup>(</sup>١) بنديتو كروتشه: علم الجمال ـ ت: نزيه الحكيم، ممشق \_ ١٩٦٣.

<sup>(</sup>٢) التوحيدي: الإمتاع ، جـ ٢، ص ١٤٣.

<sup>(</sup>٣) الإمتاع، جـ ٢، ص ١١٣.

وإن البديسهة قدرة روحانيسة في جبلة بشرية كما أن الرويسة صورة بشرية في جبلة روحانية) (١) .

ويؤكد رأيه هذا بالقول إن الروية مزية الذات البشرية، أما البديهة فهى واقع الطبيعة المقـرر إليها بـعيدا عـن الإرادة البشرية، والحدس أو الفكـر هو اختلاط أو حـوار الذات بالموضوع، أو اختلاط النفس بالطبيعة، هذا الحوار الجدلى يكون الصورة الفنية.

«والفكر هو مفتاح الصنائع البشرية». ولكن هذا الفكر أو الحدس نسبى، يخنلف من إنسان إلى آخر بحسب ما يقوم عليه من بديهة أو روية. أى حسب غلبة الخيال أو غلبة العقل، على أن العقل الذى يقوم على البديهة لا يبدو صائبا إلا إذا كان العقل فيه فاعلا وسليما.

كذلك العمل الذى يقوم على الرويّة، لا يبدو إلا إذا كانت الطبيعة صحيحة موافقة للمزاج.

وهكذا، فإن الحدس معرفة عامة، وهو مشترك في الأعمال العقلية والخيالية، ثم هو كامل وأساسي في الفعالية الفنية، الإبداع والتذوق.

والاتجاه الطبيعى يرى أن تكون الصورة (شكلا أو حركة أو لحينا) مماثلة للطبيعة؛ «فالطبيعة ينبوع الصناعات»، ولكن التوحيدى لا يترك هذه المماثلة دون تدخل الذات أو النفس، وهي مؤلفة من الفطرة والفكرة والعقل:

قولما وهب الإنسان الفطرة وأعين بالفكرة، ورفعد بالعقل جمع هذه الخصال، وماهو أكثر منها لنفسه وفي نفسه (٢٠).

وتدخل الذات في مماثلة الطبيعة شرط عند التوحيدي لتحقيق العمل الفني، وهذا الحوار يتم عن طريق الفكر، «والفكر بينهما مستمل منهما، ومؤد بعضهما إلى بعض». ولا يختلف مفهوم الفكر هنا، عن مفهوم الحدس عند كروتشه الذي يقول:

«إن الحدس معرفة تأتى عن طريق التصور أو الإدراك الذى تفرزه المعرفة العقلية، وعن طريق الإحساس وهو نفسى ذاتى، ويتم تفاعل الإدراك مع الحس أو تفاعل التصور

<sup>(</sup>١) الإمتاع جـ ٢، ص ١٤٢.

٢) الإمتاع، جـ١، ص ١٤٤ ـ ١٤٥.

مع المصورة عن طريق الحدس، ولكن الحدس يبقى متميزا كل التميز عن المعرفة العقلية» (١).

ولأن كروتشه هو أكبر الفلاسفة التصاقبا بمفهوم الحدس، فبإن مقارنته بأبسى حيان التوحيدى من خلال الحدس ستوضّح فلسفة أبى حيان الجمالية. ويلتبقى المفكران، في النقاط التالية:

- ١ ـ في المثالية التي لا تخضع لقانون ولا تعتمد على المنفعة ولكنها تؤمن بالنفس.
  - ٢ ـ في النشاط الحدسي الجمالي والنشاط العقلي المنطقي، وهما صورتا المعرفة.
- ٣ فى الحدس، وهو المشكل الأرقى للمعرفة بصورتيها العقلية والفنية، بل بوصفها
  مشتركة لكل معرفة إنسانية.
- ٤ ـ فى المنطق التابع للحدس. أما الحدس فلا يحتاج المنطق، فالمعرفة العقلية تتصف بصفة فنية، أما الفن فلا يتصف بصفة منطقية بالضرورة.
  - ٥ ـ في أن الفن حدس والحدس تعبير والتعبير لغة واللغة إبداع.
  - ٦ ـ في أنه لا نثر دون شعر، لأنه لا وجود لمعرفة منطقية دون حدس.
- ٧ فى أن الحدس ليسس إدراكا فقط بل وإدراك تعسبير، والتعبير يصوغ الإحساس أو الانفعال، أو الإدراك.
- ٨ ـ فى أن الحدس يتجلى فى وحدة الشكل والمضمون، وحدة الصورة والتعبير، وحدة الذات والموضوع.
- ٩ في أن المعرفة العقلية انتقال في المحسوس إلى التصور، وأن المعرفة الحدسية انتقال من الطبيعة إلى الصورة.
  - ١٠ ـ الفن للفرح والتطهير والمعرفة.
  - ١١ ـ الجمال تناسب بين التعبير والوظيفة، بين الشكل والمضمون، بين الذات والموضوع.

<sup>(</sup>١) كروتشه، انظر: المرجع نفسه، ص ٢٦.

### ٣ ـ الحدس والديالكتيك

لعل أبا حيان سبق هـيجل في تفكيره الجدلي «الديالكتيكي». عندما قال: إن الفكر يتم بمحصلة الضدين؛ العقل والطبيعة.

• فالعقل ينبوع العلم، والطبيعة ينبوع الصناعات، والفكر بينهما مستمل منهما ومؤد بعضهما إلى بعض بالفيض الإمكاني، والتوزيع الإنساني، (١).

ويتفق هيجل (٢) مع أبى حيان فى أن الفكر Pansée هو المعرفة، ولـكن هيجل لا يعتبر الفكر بالمعنى الذى أراده أبو حيان، وهو الحدس. ومع ذلك، فإن أبا حيان قال: إن الفكر (أو الحدس هنا) هو معرفة تتولد عن نفى الطبيعة للعقل أو نفى العقل للطبيعة.

ولكن هيجل لم يوفع الفكر إلى مستموى الحدس، ولذلك بقى واقعيا. وعندما قال: إن الفن هو تعبير حسى عن المطلق من جهة، وتعبير عن الوحدة بين الطبيعة والفكر الإنساني من جهة أخرى، فإنه كان يتوخى إبراز القيمة الذاتية.

ومع أن الفكر عند هيجل هو منبع الوجود، والأساس المطلق، ومحتوى المعرفة الكلية ما الجزئية، فإنه عند أبى حيان هو المعرفة الحدسية (العقلمية والحسية)، أما الأساس المطلق فهو الفكر المطلق (الله)، وهو سبب الفكر النسبي (الإنسان).

وجدلية هيجل ترسم تطور المعرفة القائم على التناقض، وهو مصدر الحركة القائمة على قانون النفي ونفي النفي.

ولقد تبنى أبو حيان آراء الكندى في تطور المعرفة من المطلق إلى الواقع الجزئي، حيث قال:

إن الله عز وجل علة العقل والعقل علة النفس والنفس علة الطبيعة، والطبيعة علة
 الأكوان الجزئية».

والفن عنده هو علاقة بين الطبيعة (الواقع) والإنسان (الذات). وأبو حيان يطمح إلى تصوير المجال الفكرى والإلهى وهو مشغول بالحقيقة، مشغول بالروح، مشغول بالله.

وعنده أن الفن لايقوم بتصوير المطلق تصويرا حسيا؛ أى تصوير العرض الحسى للمطلق، كما ذكرنا.

وإذا كانت ثمة علاقـة بين هيجل وأبى حيان، فإن الافتراق يبــدو في مادية هيجل،

<sup>(</sup>١) التوحيدي: الإمتاع جـ ١، ص ١٤٤ ـ ١٤٥.

<sup>(</sup>٢) انظر: 1931 The phenomenogy of Mind N. Y Macmillan المالي: 31 (٢)

عندما يرى أن المطلق المحسوس هو لصالح الإنسان، أما أبو حيان فيبدو أكثر مثالية عندما يرى أن المطلق هو الله، وهو محسوس بآثاره ومخلوقاته. وهكذا فإن الفن عند هيجل هو معرفة وحفر في ديالكتيك النفس، أما عند أبي حيان، فهو مماثلة الطبيعة بقوة النفس، وهو حدس. ومع ذلك، نستطيع أن نميز المنطق الجدلي في فكر أبي حيان الجمالي بالاستقراء التالي:

يفرق أبو حيان - كسما رأينا - بين نوعين من الإنتاج الإنساني، نوع يصدر عن المحاكمة العقلية (الروية)، ونوع يصدر عن المحاكمة الحدسية (البديهة) (١)، والأعمال التي تصدر عن الروية والعقل تدخل في نطاق العلم الصرف، والأعمال التي تصدر عن البديهة والحدس تدخل في نطاق الفن.

والأصل أن الله عز وجل هـو العلة الأساسية في وجود الـذات (الإنسان) والموضوع (الطبيعة) ومحصلتهما العقل، وتقابله الغريزة ومحصلتها (الحدس) أو الفكر.

وهكذا، فإن الــله وهو المطلق والمثل الأعــلى، وعالم الغيب والحــقيقة، هــو السبب الأول والقضية المطلقة، وهو سبب التطور الجدلى.

والقضية الأولى في عسملية الخلق هي الإنسان (الذات)، وهو نسبي مسعلوم ومتحول بالاختيار، وتقابله الطبيعة (الموضوع)، وهي «قوة من قوى البارى».

ومفتاح الذات هـ و العقل والروية، ومفتاح الطبيعة هو البديهة، وتـ فاعل الروية مع البديهة محصلته الحدس (أو الفكر بالمعـنى التوحيدى)؛ أى أن الحدس مركب جدلى يتألف من قضية وطباق، وهو يمتاز عن التطور الـعلى المباشر الذى تحدّث عنه الـكندى، ويبقى الله المطلق هو سبب هذا التركيب الجدلى. فالله هو الغيب عندنا وهو المعلوم عند الله وحده، ولا يكشف الغيب إلا اتفاقا عند الأنبياء والأولياء وأصحاب كشف الغطاء والسريرة.

(إن وجه الحادث المجمهول عندنا اتفاق ، ووجمه الحادث المعلوم عند السله عز وجل غيب، فلو ظهر الغيب (للأنبياء والأولياء) لبطل الاتفاق» (٢).

<sup>(</sup>١) التوحيدي : الإمتاع، جـ ٢ ـ ص ١٣٢.

<sup>(</sup>٢) الإمتاع، جـ ١، ص ١١٤ \_ ١٤٥.

### ٤ \_ الانحراف عن الحدس

يقوم العمل الفني (الصناعة) عند التوحيدي على امماثلة الطبيعة بقوة النفس.

ومع ذلك، يخرج العمل عن صفته الحدسية إذا ما تعرض للتكلف، أو المحاكاة، أو الرمز أو النفعية. أما التكلف، فإن مادت هي الصنعة وسرعان ما ينزلق إلى الوهم. يقول التوحيدي:

وإن الكلام (ويسعنى الأثر) صلف تسياه لا يستسجيب لكل إنسان، ولا يصحب كل لسان. وخطره كثير، ومستعاطيه مغرور، . . . ومادته العقل، والعقل سريع الحؤول [التحول] خفى الخداع، وطريقه على الوهم، والوهم شديد السيلان [الانتشار] والتكلف في البيان أبين عوارا، وأظهر عارا، وأقبح سمة، وأشنع وصمة) (١).

ويشترك أبو حيان مع الجاحظ في ضرورة تجنب التكلف. إذ يورد الجاحظ حديثا عن ثمامة، يتساءل فيه:

«ما البيان؟ . فيحيب جعفر بن يحيى: أن يكون الاسم يحيط بمعناك، ويجلى عن مغزاك، وتخرجه عن الشركة، ولا تستعين عليه بالفكرة، والذى لابد منه أن يكون سليما من التكلف بعيدا عن الصنعة بريئا من التعقيد غنيا عن التأويل» (٢).

أما المحاكاة: فهى نقل المادة الطبيعية أو أى أثر مادى سابق نقلا حرفيا، بحسب منطق تصورى، فنقل الواقع أو نقل الطبيعة كما هى، هو عمل يقوم على الدربة والعادة، وكذلك عزف قطعة موسيقية بمهارة هو محاكاة تحتاج إلى دربة وعلم. ونقل لوحة المجوكندا لا يرفع الناقل إلى مرتبة المبدع مهما كان نقله دقيقا، وكذلك شأن التصوير الفوتوغرافي، مهما كان محورا بتقنيات مختلفة.

ذلك أن موقف الفنان من الطبيعة هو موقف حدسى، فهو يتمثل الطبيعة عن طريق الحدس ولا يحاكيها نقلا آليا «فالفنان يرفع الطبيعة إلى المثالية أو هو يقلد الطبيعة مثاليا» ــ

<sup>(</sup>١) الإمتاع جـ ١، ص ٩ ـ ١٠.

<sup>(</sup>٢) الجاحظ: البيان والتبيين، تحقيق: حسن السندوبي ٢٧ ـ القاهرة ١٩٣٢، المطبعة الرحمانية، ص ٩١.

كما يـقول كروتشه، وهذا مـا كان يعنيه أبو حـيان عندما قال بمــاثلة الطبيعــة بقوة النفس.

أما الرمز فهو عقلى أو فنى، والرموز العقلية فى الرياضيات والعلوم ليس محلها الفن. ولكن ثمة حدسيا يصبح آية فنية؛ لأن الرمز مرادف للحدس عندما يكون كونياً كما يتجلى فى الرقش الهندسى.

وأما النفعية فمن الصعب نفيها في أية صناعة، ولكن عندما تفقد هذه الصناعة الحس الجمالي فإنها تنحرف عن الفن.

إن كلمة «فن» المتداولة اليوم تحمل معنى الصناعة نفسه في كتب المؤلفين العرب والمسلمين.

ومع ذلك، فإن الصنائع التي ينتجها الصناع لـم تكن على نوعين، رفيعة على وصغرى Minor بل Minor بل النعمة، لانها كلها كانت نافعة وممتحة بطرافتها، وبجمالها، على عكس مايدو في آثار الفن التشكيلي الغربي (اللوحات والتماثيل) التي لا يقصد من ورائها الاستعمال النفعي، بل التمتع الجمالي فقط، وينحرف العمل عن الفن إذا اقتصر الهدف منه على المنفعة. ولكن في الفن الإسلامي لاتبدو السجادة والمنتمة والفسقية والإناء مجرد أشياء استعمالية يتحكم في صنعها الغرض النفعي والاستعمالي، ، ولكن أكثرها آيات ينحكم في تنميقها ورقشها أو نقشها وتلوينها حس جمالي؛ أي أن الأثر الإسلامي كان فنا ومتاعا في وقت واحد. ومدار ذلك على الحدس، وهو الشرط اللازم للتفريق بين العمل العقلي والعمل المفنى الذي يقوم على العمل العقلي والذوق. وليس من السهل التمييز بين حالتي الإدراك والحس. والمصطلح الذي استعمله الفلاسفة المحدثون من أمثال كروتشه، وهو اصطلاح «الحدس» والمصلح الذي استعمله العقلي والعمل المفنى ـ يقول كروتشه ـ «إن الفن حدس والحدس ليس بالمفن في كل الاحبيان» (۱۰). وكان أبو حيان قد اعتمد ذلك لتفسير آلية الإبداع الفني، قبل الفلاسفة الأحييان» (۱۰). وكان أبو حيان قد اعتمد ذلك لتفسير آلية الإبداع الفني، قبل الفلاسفة الأحييان» (۱۰).

<sup>(</sup>١) كروتشه: المرجع نفسه ، ص ٤٧ و ٢١و ١٩.

المعاصرين بالف عام تقريبا، عندما رأى أن العقل ينبوع العلم، والطبيعة ينبوع الصناعات. والفكر بينهما مستمل منهما ومؤد بعضهما إلى بعض بالفيض الإمكانى، والتوزيع الإنساني (١).

### ٥ - الحدس وصورة غير المشبه:

يتساءل أبو حيان عن ماهية الصورة، فيقول: «هى الستى بها يخرج الجوهر إلى الصورة عسند اعتقاب السصورة إياه». فهسو يبحث عن الصسورة في الماهية، وهذا السبحث الحدسي موضوعه المطلق المثبت في ماهية الصورة. والمطلق هو التوحيد، هو الواحد هو الله. يقول التوحيدي:

«وأنا أعوذ بالله من صناعة لاتحقق التوحيد، ولا تدل على الواحد» (٢).

والصورة الإلهية «هي التي تجلت بالسوحدة وثبتت بالدوام ودامت بالوجود» (٣). وجميع الصفات المثلى هي وسيلة لمعرفته، ولسيست حقائق مجسدة فيه. ولكن كيف يتم للإنسان رسم الصورة الإلهية؟ يقول أبو حيان:

«فلما جل وعـزً عن هذه الصفات، بالتحقيق في الاختيار، وصف بها بـالاستعارة على الاضطرار» (٤).

"فالوجود والكرم والحكمة والقدرة والجبروت والملكوت (هذه الصفات التي يوصف بها الله) تأبي ذلك، فصارت هي سلالم لنا إليه، لا حقائق يجوز أن يظن به شئ منها" (٥).

فالله يبقى هو المطلق والكل «إن الكل باد منه، وقائم به موجود له وصائر إليه» (١) ، ثم يقول : «يضيق عنه الاسم مشارا إليه، والرسم مدلولا به عليه» (٧) ؛ أى ليس من الممكن تصوير الوجه الإلهى.

<sup>(</sup>١) التوحيدي: الإمتاع، جدا، ص ١٤٤ ـ ١٤٥.

<sup>(</sup>٢) الإمتاع، جــ ٣، ص ١٣٥.

<sup>(</sup>٣) الإمتاع، جـ ٣، ص ١٣٧ ـ ١٤٣.

<sup>(</sup>٤) الإمتاع، جـ ٣، ص ١٣٥.

<sup>(</sup>٥) الإمتاع جـ ٣، ص ١٣٤.

<sup>(</sup>٦) الإشارات الإلهية، تحقيق عبد الرحمن بدري ـ القاهرة ١٩٥٠، ص ٢٧٩ ـ ٢٨٠.

<sup>. (</sup>V) المقابسات، تحقيق حسن السندوبي، القاهرة ٢٩٢٩، ص ٤٩.

ويخاطب التوحيدي الإنسان فيقول:

«إذا سما بك العز إلى علياء التوحيد، فتقدس قبل ذلك عن كل ماله رسم في الكون، وأثر في الحس، وبيان في العيان، (١).

هكذا يتبجلى الحدس كاملا في الصورة الإلهية. وبصورة عامة، كيان الإنسان في الفكر العربى قيمة نسبية، والله وحده هو القيمة المطلقة، ولكن الإنسان ينزع بطموحه إلى أن يبحث عن سر هذه القيمة المطلقة المتمثلة في الكمال المطلق والجيلال المطلق والجمال المطلق، كما يسعى إلى التمثل بها، وبهذا يتبجه الإنسان دائما نحو الله، نحو المطلق، فهو ملاذه في ضعفه وعجزه، وهو مثاله في قوته وسعيه.

وهكذا، فإن الإبداع هو محاولة مستمرة للبحث عن الجمال المطلق، وتبقى أداة المبدع إنسانية وليست إلهية أو سحرية أو نبوية، بمعنى أن حدسه فقط هو الذى ينقل من الجميل المطلق ماهو ممكن له، وليس إعجازه أو وحيه أو طلاسمه.

وحدس الجمال المطلق غير قابل للتشخيص، لأن الله غير قابل للتماثل والتصور «ولم يكن له كفوا أحد».

وينادى أبو حيان بتنزيه الصورة الإلهية عن كل شبه وكل تورية، وبذلك يثبت زمانية الواحد وينفى المكان والكيف، لأنه أثبت الآنية ونفى الأينيّة والكيفية، وعلاه عن كل فكر وروية» (۲).

ومما لا شك فيه أن الصورة الإلهية تبتدئ واضحة في الرقش العربي، السهندسي واللين، ففي الرقش يتم إلغاء الجرانب الحسية والمادية في الطبيعة؛ وذلك لإدراك الجوهر ، . وفي بعض الرسم التشبيهي المحور محاولة لتجاوز عالم الشهادة إلى عالم الغيب .

<sup>(</sup>١) الإشارات، ص ٢٤٥.

<sup>(</sup>٢) المقابسات، ص ٣٠ ـ ١٨٦ ـ ١٨٧.



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

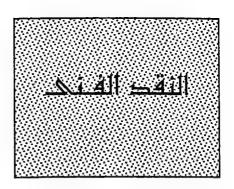
## الفصل السادس

### النقد الفنك



۱ - أبو حصيان الناقد 7 - نماذج من نقده الفنى المعصاص ريا 4 - نقد منطق يونان والدفاع عن السند حصد السند حصد السند حدد السند السند حدد السند السن





#### ١ ـ أبو حيان التوحيدي الناقد.

إن غزارة إنتاج التوحيدى لم تمنعه من التدقيق الحصيف فيما يكتب ويقول، بل كان شديد الحرص على متانة أسلوبه وصدق عفويته، وكان أشد ما يخشاه أن يتعرض لنقد ناقد، وهو الناقد اللاذع، مما دفعه إلى إحراق كتبه مبرراً ذلك بقوله: «فشق على أن أدعها لقوم يتلاعبون بسها، ويدنسون عرضى إذا نظروا فيها، ويشمتون بسهوى وغلطى إذا تصفحوها، ويتراؤن نقصى وعيبى من أجلها» (١).

وإذا نحن رجعنا إلى ما كتبه فى (مثالب الوزيرين) وغيرهما، وإلى ما وجّهه من نقد لأسلوب سقيم أو فن رخيص، أو ما صوره من وصف وتحليل لكبار الشخيصيات الأدبية والفكرية التى عاصرها فإننا نتبين، كما يقول الدكتور زكريا إبراهيم، فى شخص أبى حيان أبرز ناقد انطباعى فى القرن الرابع الهجرى.

ويعبر أبو حيان عن أهمية النقد فيما رواه عما تم من حديث بين أبى الوعاء المهندس وابن سعدان يقول الأول: «والله أيها الوزير إن خطك فى الغاية، وإن بلاغتك فى النهاية، فما الذى يدعو إلى الاستعانة بالصابئ أبى إسحاق فى مكاتبة ابن عباد، (٢).

فقال الوزير: ﴿إِنَّ ابن عباد كَــثير التتبع للعيب، شديد الشــماتة بالعاثر، وأنا أكره أن

<sup>(</sup>١) الرسائل (رسالة إلى القاضى أبي سهل على بن محمد) ١٦٢٠.

<sup>(</sup>۲) الرسائل، ۲۱.



يرمينى فيصمى ولا يشوى، ولأن أحصن عقلى وعرضى بترك اعتمال خطى ولفظى، أحب إلى من أن أصبر ملسوعاً بإبرته مكسوعاً بحضرته (١).

٢ \_ نماذج من نقده الفني لمعاصريه.

يقول أبو حيان في كتابه (الإمتاع والمؤانسة):

«وأما ابن زُرعة (٢) فهو حَسَن الترجمة، صحيح النقل، كثير الرجوع إلى الكتب، محمودُ النقل إلى العربية، جيّد الوفاء بكلّ ما جل من الفلسفة؛ ليس له في دقيقها منفذ، ولا له من لغزها مأخذ، ولولا توزع فكره في الستجارة، ومحبّتُه في الربح، وحرصُه على الْجَمع، وشدّته على المنع، لكانت قريحته تستجيب له، وغائمته (٣) تَدُرَّ عليه، ولكنه مبدّد مندّد، وحبُّ الدنيا يُعمى ويُصمّ).

\* \* \*

\* وأمّا ابن الخسمار (٤) ففصيح، سبط الكلام، مديد النفس، طويل العنان، مرضى النقل، كثير التدقيق، لكنه يخلط الدرة بالبعرة، ويفسد السمين بالغث، ويرقع الجديد بالرث؛ ويشين جميع ذلك بالزهو والصلف، ويزيد في الرقم (٥) والسوم، فما يجديه من الفضل يرتجعه بالنقص، وما يعطيه باللطف يسترده بالعنف، وما يصفيه بالصواب، يكدره بالإعجاب. ومع هذا يصرع في كل شهر مرة أو مرتين».

...

المن السمح (٦)، فلا ينزل بفنائهم، ولا يسقى من إنائهم؛ لأنه دونهم فى الحفظ والنقل والخدل، وهو بالمتبع أشبه، وإلى طريقة الدعى أقرب، والذى يحطه عن مراتبهم شيئان: أحدهما بلادة فهمه، والآخر حرصه على كسبه؛ فهو مستفرغ مُحَّ

<sup>(</sup>١) الرسائل، ٦١.

 <sup>(</sup>۲) ابن زرعة هو أبو على عيسى بن إسسحاق بن زرعة، برز في المنطق والفلسفة ونشأ في هذا. توفى عام ٣٩٨هـ. انظر الإمتاع ١/ ٦٥

<sup>(</sup>٣) الغائمة: السحابة.

<sup>(</sup>٤) هو أبو الخير الحسن بن سواء، كان طبيبا فيلسوفا، مترجما من السيريانية.

<sup>(</sup>٥) يزيد في الرقم: أي يزيد في حديثه ويكذب.

<sup>(</sup>٦) ابن السمح هو أبو على بن السمح من مناطقة بغداد، مات سنة ١٩ هـ.

البال (١) ، مأسور العقل، يأخذ الدانق والقيراط والحبة والطسوج (٢)، والفلس بالصرف والوزن والتطفيف؛ والقلب متى لسم ينق من دنس الدنيا لسم يعبق بفوائح الحسكمة، ولم يتفوح بردع الفلسفة، ولم يقبل شعاع الأخلاق الطاهرة المفضية إلى سعادة الآخرة).

\* \* \*

«وأما القومسى أبو بكر (٣)، فهو رجل حسن البلاغة، حلو الكناية كشير الفقر العجيبة، جماعة للكتب الغريبة، محمود العناية في التصحيح والإصلاح والقراءة، كثير التردد في الدراسة؛ إلا أنه غير نصيح في الحكمة؛ لأن قريحته ترابية، وفكرته سحابية؛ فهو كالمقلد بين المحققين، والتابع للمتقدمين؛ مع حب للدنيا شديد ، وحسد لأهل الفضل عتيد».

«وأما مسكويه (٤) ، ففقير بين أغنياء، وعيى بسين أنبياء، لأنه شاد وأنا أعطيته في هذه الأيام صفو الشرح لإيساغوجي وقاطيخورياس، من تصنيف صديمقنا بالرى. قال: ومن هو: قلت: أبو القاسم الكاتب غلام أبي الحسن العامري، وصححه معي، وهو الآن لائذ بابن الخمار، وربما شاهد أبا سليمان وليس له فراغ، ولكنه محس في هذا الوقت للحسرة التي لحقته فيما فاته من قبل.

فقال: يا عجباً لرجل صحب ابن العميد أبا الفضل ورأى من كان عنده وهذا حظه! قلت: قد كان هذا، ولكنه كان مشغولا بطلب الكيمياء مع أبى الطيب الكيميائى الرازى، علوك الهمة فى طلبه والحرص على إصابته، مفتون بكتب أبى زكرياء، وجابر بن حيان؛ ومع هذا كان إليه خدمة صاحبه فى خزانة كتبه؛ هذا مع تقطيع الوقت فى حاجاته الضرورية والشهوية؛ والعمر قصير، والساعات طائرة، والحركات دائمة والفرص بروق تأتلق، والأوطار فى غرضها تجتمع وتفترق، والنفوس على فواتها تذوب وتحترق، أحزم من المستبد، ومن تقرد لم يكمل، ومن شاور لم ينقص، وقد يستعجم المعنى كما يستعجم اللفظ، ويشرد اللفظ كما يند المعنى، وينتثر النظم كما ينتظم النثر، وينحل المعقد كما يعقد المنحل.

<sup>(</sup>۱) مع البال: أي خالصه.

<sup>(</sup>٢) الدانق: سدس الدرهم. والقيراط: نصف دانق. والحبة: وزن شعيرتين. والطسوج: ربع الدانق.

<sup>(</sup>٣) هو أبو يكر القومسي المتفلسف.

<sup>(</sup>٤) هو أبو على أحمد بسن محمد مسكويه الخارني، وكان عارفاً بالفلسفة. كان قيمًا على خزالة كتب ابن العميد ثم عضد الدولة، مات سنة ٤٢١ هـ.

والمدار على اجتلاب الحلاوة المذوقة بالسطيع، واجتناب النبوة الممجوجة بالسمع؛ والقريحة الصافية قد تكدر، والقريحة الكدرة قد تصفو، وشرافات البلاغة الاستكراه، وأنصح نصائحها الرضا بالعفو».

«فأما ابن العميد فإنى سمعت ابن الجمل يقول: سمعت ابس ثوابة يقول: أول من أفسد السكلام أبو الفضل؛ لأنه تسخيل مذهب الجاحظ وظن أنه إن تبعه لحمقه، وإن تلاه أدركه، فوقع بعيدا من الجاحظ، قريبا من نفسه؛ ألا يعلم أبو المفضل أن مذهب الجاحظ مدبر بأشياء لا تلتقى عند كل إنسان، ولا تجتمع في صدر كل واحد: بالطبع والمنشأ، والعلم والأصول، والعادة، والفراغ والعشق، والمنافسة والبلوغ؛ وهذه مفاتح قلما يمكلها واحد، سواها مغالق قلما ينفك منها واحد».

\* \* \*

\*وأما ابنه ذو الكفايتين، فلو عاش كان أبلغ من أبيه، كما كان أشعر منه؛ ولقد تشبه بالجاحظ فافتضح في مكاتبته لإخوانه، ومجانبته في كلامه ومسائلته لمعلمه التي دلتنا على سرقته وغارته وسوء تأتيه، في تستره وتغطيه؛ ومن شاء حمق نفسه؛ وكان مع هذا أشد الناس ادعاء لكل غريبة، وأبعد الناس من كل قريبة؛ وهو نزر المعاني، شديد الكلف باللفظ؛ وكان أحسد الناس لمن خط القلم، أو بلُغ باللسان، أو قَلج (١) في المناظرة، أو فكه بالنادرة أو أغرب في جواب، أو اتسع في خطاب؛ ولقد لقي الناس منه الدواهي لهذه الأخلاق الخبيئة؛ وقد ذكرت ذلك في الرسالة، وإذا بيضت وقفت عليها من أولها إلى آخرها إن شاء الله؛ وانصرفتُه.

\* \* \*

وابن عباد بلى فى هذه الصناعة بأشياء كلها عليه لا له، وخاذلته لا ناصرته، ومسلمته لا منقذته، فأول ما بلى به: أنه فقد الطبع، وهو العمود. والثانى: العادة وهى المؤاتية (أى المساعدة المعينة). والثالث: الشغف بالجاسى (أى الجلف الصلب) من اللفظ وهو الاختيار السردىء. والرابع: تتبع الوحشى، وهو الضلال المبين. والخامس: الذهاب مع اللفظ دون المعنى. والسادس: استكراه المقسصود مسن المعنى واللفظ على النبوة. والسابع: التعاظل (أى ترجيع القول وتكراره) المجهول بالاعتراض، والشامن: إلف الرسوم الفاسدة من غير تصفح ولا فحص. والتاسع: قلة الاتعاظ بما كان، لملثقة الواقعة (١) فلج: فار على حصه.

40

في النفس، من الفائت (أي الغائب). والسعاشر، تنفيق المستاع بالاقتدار في سيوق العز. وهذه كلها سبل الضلالة وطرق الجهالة؛ (١).

#### ٣ \_ نقد منطق يونان والدفاع عن النحو

يروى أبو حيان رسالة عن وهب بن يعيش الرقى اليهودى أرسلها إلى الملك السعيد سنة ٧٠٠هـ ويتحدث فيها عن طريقة لتذليل صعوبة إدراك الفلسفة اليونانية دون كد، فلقد قام أصحاب هذه الفلسفة فطولوا وهولوا وطرحوا الشوك في الطريق، واتخذوا المنطق والهندسة ومادخل فيها معيشة ومكسبة . . فصار ذلك كسور من حديد لطلاب الحكمة والمحبين للحقيقة (٢) .

ويجيب أبو حيان ناقداً موقف أبن يعيش فيتهمه بالدفاع عن حكمة يونان دون أن يكون له علاقة بأرض يونان ومعرفة بأسراره، وينصحه بالانتماء إلى الوطن الذى ألفه ونشأ فيه ليزداد معرفة بالطبيعة والنفس والعقل والإله تعالى. وبذلك يستغنى عن مصادر هذه الفلسفة التي نقلت ناقصة صعبة الفهم، وإن إدراكها ليس سهلاً على غير ابن يعيش، الذي يعترف أبو حيان بعلو منزلته الفكرية وليس غيره مثله.

وهنا يفضح أبو حيان موقف متى ابن يونس من الفلسفة والمنطق، فلقد أبان أنه واحد عمن عناهم ابن يعيش عمن صدّوا عن الطريق وطرحوا السفوك فيه، واتخذوا نشر الحكمة فخاً للمثالة العاجلة. ويقول أبو حيان (إن متّى يملى ورقة بدرهم مقتدرى وهو سكران لا يعقل، ويتهكم، وعنده أنه في ربح، وهو من الأخيرين أعمالا، الأسفلين أحوالاً).

وفي المناظرة إلى جرت أمام الودير إبين الفرات، بين متى بن بونس وبين سعيد السيرافي، يدافع متى عن الفلسفة والمنطق، ويقول: المنطق ميزان يعرف به صحيح الكلام من سقيمه وفاسد المعنى من صالحه، شم إن الفلسفة تُخضع الأغراض والخواطر إلى العقل والقانون والرياضيات المجردة «آلا ترى أن أربعة وأربعة ثمانية، سواء عند جميع الأمم؟» وعنده لاحاجة بالفلسفة للنحو وهو فن اللغة، بل العكس، فبالنحو حاجة شديدة للمنطق، لأن المنطق يبحث عن المعنى، أما النحو فيبحث عن اللفظ . . والمعنى أشرف من اللفظ واللفظ أوضع من المعنى .

<sup>(</sup>١) الإمتاع ١/ ٢٤.

<sup>(</sup>٢) الإمتاع والمؤانسة ، ص ١٠٨ ـ ١٢٨.

ولكن السيرافي يقبول «إنما الخلاف بين اللفظ والمعنى، أن اللفظ طبيعي والمعنى عَمَّلُيَّ مُّ وَلِسَهِدَا كَانَ اللَّهُظ بِالنَّذَا عَلَى الرَّمَانَ ، لَأَنَّ الرَّمَانَ يَمَّقُو أَثَر السَّطْبَيْعَة بَالْتُن آخر مَنَ الطّبِيعَة. وُلُهَذَا كَانَ المُعْنَى ثَابَتاً على الزَمَانَ لَأَنَّ مُستَملَى المعنى عقل، والمُقُل إلَهَى، ومأدة اللغظ طبنية وكل طبني متهافت.

لقد أثسار متى بن يونس مسألة الفسرق بين المضمون وهو المعنى وبين السشكل وهو اللفظ أو الحطن وأبان أن الفلسفة إنما تُعنى بالمضمون قوإن مر المنطقى باللفظ فبالعرض، ولقد عبر متى عن ازدرائه للمشكل المتمثل باللغة، واللغة العربية لميست فى نظره أكثر من اسم وفعل وحرف، أما المضمون فهو هم الفكر اليوناني وبه قدم جميع الأفكار المعنقة، وهو آخر مايهمه.

وينبرى أبو سعيد السيرافى إلى الجواب، ولابد أن نسب قسماً من حديثه وأفكاره إلى أبى حيان، فهو الذى كتب عن هذه المناظرة بطلب ابن الفرات، فحاكها بقلمه وسبكها بحسب رأيه وموقفه، مع كثير من الحماسة للرأى واستطراد فى تأكيده ودعمه، شأنه فى ذلك بما أورده على لسان أهل زمانه من آراء اشترك فى تبينها وصاغها ببيانه وبلاغته، فبدت جزءاً من فلسفته وفكره واتجاهه، ولنسمعه الآن كيف يقدم آراء السيرافى الذى تعصب إلى البلاغة والنحو والإبداع أى الإنشاء. ويقول فى دفاعه عن البلاغة فى اللغة العربية قمن أن صحيح الكلام من سقيمه يعرف بالنظم المألوف والإعراب إذا كنا نتكلم بالعربية، وفاسد المعنى من صالحه يعرف بالعقل إذا كنا نبحث بالعقل».

وإذا قال الفلاسفة ومنهم متى إن المنطق هو ميزان به نعرف صحيح الكلام من سقيمه وفاسد المعنى من صالحه، فليسس كل مافى الدنيا يـوزن وزنا، فالمعقولات والإحساسات وهى ظلال العقول تحكيها بالتقريب والتعبير أى بالحدس.

<sup>(</sup>١) الإمتاع والمؤانسة، ص ١٠٨ ـ ١٢٨.



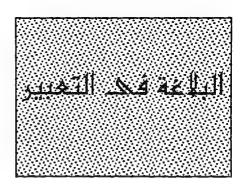
الفصل الشابع

### البلاغة فك التعبير



- ١ نصائح في البلاغية .
- ٢ شـروط البلاغـة .
- ٣ البلاغة في كتابة الدواوين.
- ٤ بسين الفن والعلم.





#### ١ \_ نصائح في البلاغة.

يتناول أبو حيان موضوع فن الكتابة تحت عنوان البلاغة فيقول: «وأما الناظر في البلاغة فإنه مُشام لكل صنف سلف وصفه، وتقدم نعته، لأنه يباشر بلسانه وقلمه أحوالا مشتبهة، يروم فيها أقصى معانيها . . . . . . (١).

فهنا يعرف أبو حيان فن الكتابة من أنه يعالج أحوالاً مختلفة من الصيغ والألفاظ ساعياً وراء أصدق المعانى التى تكشف عن المقصود. وبما لا شك فيه أن الفنان الكاتب يسعى وراء أوسع الأفكار وأجمل الألفاظ، ولكنه مع ذلك يعيش في بداية الأمر في غربة عن الجمهور المتذوق الذي يفاجئه الجديد الطارف فلا يستقبله استقبالاً حسناً إلا بعد إلفة وثقافة.

وينصح أبو حيان الفنان، فينهيه عن التكلف (والذي ينبغي له أن يبرأ منه، ويتباعد طبعاً عنه». والتكلف، «في البيان أبين عواراً، وأظهر عاراً، وأقبح سمة، وأشنع وصمة».

ويضع أبو حيان شرطاً أساسياً لبلاغة النص، سلاسة الطبع: "ومن استشار الرأى في هذه الصناعة الشريفة، علم أنه إلى سلاسة الطبع أحوج منه إلى مغالبة اللفظ الحر فإنه متى فاته اللفظ الحر؛ لم يظفر بالمعنى الحر، لأنه متى نظم معنى حراً ولفظاً عبداً، أو معنى عبداً ولفظاً حراً فقد جمع بين متنافرين بالجوهر، ومتناقضين بالعنصر" (٢).

ويذكرنا هذا القول بما عبر عنه الجاحظ .

<sup>(</sup>١) الرسائل، ١١٤.

<sup>(</sup>٢) البصائر والذخائر ، ١٤٠ ـ تحقيق محمد أمين.

ويؤكد أبو حيان التوحيدى على لسان ابسن المعتز ضرورة التجويد في اللفظ والمعنى، وأن فن الكتابة لا يكتمل مالم يجتمع اللفظ الجيد بالمعنى الجيد: «ما أدى المعنى إلى القلب في حسن صورة اللفظ» (١).

على أن سلاسة الطبع، لا تعنى التلقائية العفوية، بل لابد من ثقافة ودراية لجميع القواعد والأصول.

البلاغـة هي «الصدق في المعـاني مع ائتلاف الأســماء والأفعال والحــروف، وإصابة اللغة، وتحرى الملاحة المشاكلة، برفض الاستكراه، ومجانبة التعسف» (٢).

وعماد أبى حيان القرآن الكريم، فهو معجزة البلاغة العربية، ولقد أضاف إلى العربية رصيداً تقوى به بلاغتها، فقد نزل القرآن (بلسان عربي مبين». [الشعراء/ ١٩٥]

#### ٢ \_ شروط البلاغة

ثم يعود أبو حيان ليضع شروطاً لبلاغة النص وفنيته فهو «مركب من اللفظ اللغوى، والصوغ الطباعي، والاستعمال الاصطلاحي» (٢٠).

فالشرط الأول: هو اللغة الجيدة، أي المعلومات التقنية والنظرية للعمل الإنشائي.

والشرط الثاني: هو سلاسة الطبع وقوة البديهة والخيال أو المقدرة الإبداعية.

والشرط الـثالث: هو المقـدرة على الصيـاغة والتـاليف، والمهارة في تمـثيل البـديهة والحيال.

والشرط الرابع: هو الاستعمال الاصطلاحي.

هنا يبدو أبو حيان وقد وضع شروطاً أخرى إلى جانب الموهبة والإلهام، وهى الصنعة والستقنية. فهو إذا حلر من الصنعة، فلكى لا تكون هى الغالبة، فيعلو التذويق والزخرفة على المعنى الذى تقدمه النفس. ولكن قوله فى أفضلية سلاسة الطبع، لا يعنى التسرع والارتجال، فإن «من يرد عليك كتابك فليس يعلم أسرعت فيه أم أبطأت. وإنما ينظر

<sup>(</sup>١) البصائر والذخائر ١٤٠ ـ تحقيق أحمد أمين.

<sup>(</sup>٢) المقابسات ٨٨/ ٢٩٣ ـ على لسان أبي سليمان.

<sup>(</sup>٣) الإمتاع ١/٩.

أصبت فيه أم أخطأت، أحسنت أم أسأت فإبطاؤك غير مضيع إصابتك، كما أن إسراعك غير معف على غلطتك» (١).

#### ٣ ـ البلاغة في كتابة الدواوين:

وليست البلاغة صيغة الأدب المجرد، بل هى صيغة أى عمل حتى ولو كان إدارياً أو تجارياً أو سياسياً. وأبو حيان يبين ذلك وهو يتحدث عن كتابة الدواوين، ديوان المال وديوان الضرب وديوان الشرطة والمظالم (٢). ويقول: «لابد لإنشاء رسائل وكتب هذه الدواوين من أسلوب بليغ» (٣).

﴿ لأن مدار المال ودوره، وزيادته ووفوره، على هــذه الدواوين التي إما أن يكون حظ البلاغة فيها أكثر، وإما أن يكون الحساب فيها أظهر، وإما أن يتكافآ، فعلى جميع الأحوال لا يكون الكاتب كاملًا، ولا لاسمه مستحقاً، إلا بعد أن ينهض بهذه الأثقال، ويجمع إليها أصـولًا من الفقه مخـلوطة بفروعها، وآيـات من القرآن مضمـومة إلى سعته فـيها، وأخباراً كثيـرة مختلفة في فنون شتى لـتكون عدة عند الحاجة إليها، مـع الأمثال السائرة، والأبيات النادرة، والفقر السبديعة، والتجارب المعهودة، والمجالس المشهودة، مع خط كتبر مسبوك، ولفظ كوشي محوك، ولهذا عز الكامل في هذه الصناعة، حتى قال أصحابنا: ما نظن أنه اجتمع هذا كله إلا لجعفر بن يحيى، فإن كتابته كانت سوادية، وبلاغته سبحانية، وسياسته يونانيــة، وآدابه عربية، وشمائله عراقية، أفلا ترى كيــف غرق الحساب في غمار هذه الأبواب؟ ثم اعــلم أن البليغ مســتمد بلاغــته من العقل، ومــأخذه فيهــا من التميــيز الصحيح، وليس كـذلك الحساب في متناوله. فلو ظن ظان بأن مـدار الملك على الحساب فهو صحيح، ولكن بعد بلاغة المنشئ، لأن السلطان يأمر وينهى ويلاطف ويخاطب، ويحتج ويعلنف، ويوعد ويعد، ويضمن ويلمني، ويعلق الأمل ويؤكد الرجاء، ويحسم المادة الضارة، ويذيق السرعية حلاوة العدل، ويجنبهم مرارة الجور، ثم يجبى، فإذا جبي احتاج إلى الحساب حتى يكون من الغلط آمنا، فانظر إلى المنزلتين كيـف اختلفتا؟ وكيف حصلت المنزية لإحداهما، ولو أنصفت لعلمت أن الصناعة جامعة بين الأمرين، أعنى الحساب والبلاغة، والإنسان لا يأتي إلى صناعة فيشقها نصفين، ويشرّف أحمد النصفين على الآخر،

<sup>(</sup>١) الإساع / ٦٥.

<sup>(</sup>٢) الإمتاع ١ / ٩٩.

<sup>(</sup>٣) الإمتاع ١ / ١٠٠.

#### ٤ \_ بين الفن والعلم :

إذا استعرنا المصطلح الحديث \_ ونحن نعرض ما قدمه أبو حيان في كتابه (الإمتاع والمؤانسة) لوجدنا أن مقارنته بين الحساب والبلاغة، هي تحديد للفروق بين العلم والفن. يعرض أبو حيان، في الليلة السابعة، آراء ابن عبيد في تمييز العلم فيقول ما مجمله، إن العلم يمتاز عن الفن، من أنه للمنفعة وليس مجانياً، وأنه يتسم بالجدّ وليس لهواً ولعباً، وإن العلم معروف بالمبدأ وموصول بالغاية، وترتبط مصالح الناس بالعلم، ويهتم الآباء والمعلمون بحض أولادهم على العلم أولاً، تحت شعار إن العلم سلة الخبز».

ثم ينتقد ابن عبيد البلاغة (أى الفن)، فيرى أنها صناعة غير ضرورية وغير نافعة، يمكن الاستغناء عنها، إنها للهزل وتزجية الوقت، وهى سراب إذ تقوم على الحيلة والزخرفة. وآفة الفن أنه ينزلق إلى الرقاعة والحماقة، وكان الكتّاب يقولون فى دور الخليفة ومجالس الوزراء إنا نعوذ بك من رقاعة المنشئين وحماقة المعلمين وركاكة النحويين».

ومن آفات الفن، إثارة الريبة والشك واحتمال الطعن فيما ينشئون، ويذكرنا ابن عبيد عما وقع به الحسن بن وهب كاتب الواثق بالله، من إنشاء مريب، فكان نصيبه الحبس والغرامة. وإلى نكبة أبى الهيثم بن ثوابة (ت ٨٠٣) لزلاته البلاغية، فقد حُبس في الكوفة حتى مات.

ويعترض أبو حيان على كلام ابن عبيد بحزم، مشيناً موقفه من الفن، فيقول إنه أشبه بمن يعيب القمر بالكلف أو يعيب الشمس بالكسوف، ويتهمه بانتحال الباطل وإبطال الحق، وينفى أن يكون الفن بعيداً عن العلم، بل هما متصلان متداخلان، ويقول له: «ألا تعلم أن أعمال الدواوين التي ينفرد أصحابها منها بعمل الحساب فقيرة إلى إنشاء الكتب في فنون مايضعونه ويتعاطونه، بل لاسبيل لهم إلى العمل إلا بعد تقدمة هذه الكتب إلى مدارها على الإفهام البليغ والبيان المكشوف والاحتجاج الواضح، وذلك يوجد من الكاتب المنشئ الذي عتبته وعضضته ..» (١).

هكذا يبدو الفن ضرورياً لـلعلم، ولا قيمة لعلم مجرد من الفن، فـالدواوين القائمة على العلم والحساب لتحقيق أفضل النتائج، لابـد أن يكون المنشئ فيها قادراً على صياغتها

<sup>(</sup>١) الإمتاع والمؤانسة ـ مكتبة الحياة ـ بيروت / ص ٦٩ ـ ١٧٢ ، ج١، الليلة الثامنة.

ببلاغة وفن، وذلك بتضمين العبر والمأثورات وبإخراجها بخط جميل يبدو كالتبر المسبوك، وبلفظ منمق يبدو كالوشى المحوك.

ويضيف أبو حيان إن الفن يستمد بالاغته من العقل، ويأخذ صوابه من التمييز الصحيح، ولهذا فهو آمن من الغلط لأنه يقوم على الحدس، ويؤكد أبو حيان أن الصناعة تجمع بين العلم والفن، والإنسان لايأتي إلى صناعة فيشقها نصفين ويشرف أحد النصفين على الآخر...

وحاصل المقول أنه لا يمكن الاستغناء عن العلم في صياغة أي عمل فني، ولا يستغنى عن الفن في ممارسة أي عمل عملي، ثم إن الفن ليس للهنزل واللعب، بل هو الجد، لأنه يجمع ثمرات العقل، والفن يميز بين الجميل والقبيح، بين الخير والشر، بين العدل والظلم.

ثم يقول أبو حيان معارضاً ابن عبيد إنه من الخطأ الواضح القول إن الفن صناعة مجهولة المبدأ، ذلك أن مبدأ الفن هو المعقل والإدراك الحسى، وعمره على الشكل لفظيا أو خطياً.

وحتى الملوك لابد لهم من السبلاغة والإبداع، فسالملك "يحتساج إلى البليسغ والمنشئ والمحرر، لأنه لسانه الذي ينطق به، وعينه التي بها يبصر».



## الفصل الثامن

# الفي ومسؤولية الفناي

١ - بين الإبداع والاتباع
 ٢ - أهمية الفين
 ٣ - تضافر البديهة والعلم في
 بناء العمل الفني
 ١ - أبيعاد السفين
 ٥ - أغيراض الفين
 ٢ - بين الأصيل والدخيل



القن ومستوانية القتائ

#### ١ \_ بين الإبداع والاتباع:

يرى أبوحيان أن الإنسان يشترك مع الحيوان بالغريزة والفطرة، ولكنه يتميز عنه بالإدراك المنطقى وبالحدس الفنى. فيهو يذكر على لسان أستاذه أبى سليمان في كتاب (الهوامل):

هذكر بعض الباحثين عن الإنسان، أنه جامع لكل ماتفرق في جميع الحيوان، ثم زاد عليها وفضل بثلاث خصال:

بالعقل، والنظر في الأمور النافعة والضارة.

وبالمنطق، لإبراز ما استفاد من العقل بواسطة النظر.

وبالأيدى، لإقامة الصناعات وإبراز الصور فيها مماثلة للطبيعة بقوة النفس؛ (١).

ولابد من مقارنة آراء التوحيدي بآراء من سبقه من المفكرين الـعرب، من أمثال ابن قتيبة (ت٢٧٦هـ) في كتاب (الشعر والشعراء) (٢)، وابن طباطبا (ت٢٣٦هـ) في مقدمته لكتاب (عيار الشعر) (٦)، ولا شك أن مبادئه مستقاة من الفكر الأرسطى، القائم على المحاكاة والعقلانية. ولعل كتاب (فن الشعر) المترجم عن السريانية (سنة ٣٢٨هـ) كان مرجعهما.

<sup>(</sup>١) الهوامل جـ ٣ ـ ص ٢٣٠ ـ ٢٣١.

<sup>(</sup>٢) ابن قتيبة: الشعر والشعراء.

<sup>(</sup>٣)ابن طباطبا: عبار الشعر . ت. الحاجري وزغلول ـ القاهرة ـ ١٩٥٦ ـ ص ٥.

فابن طباطبا يدعو إلى انتهاج مسلك الأقدمين، ويجعل أعمالهم مقياسا لجودة الإبداع، فهو يصع للإبداع شروطا عقلية، أولها اتساع المعرفة وتنوعها، وثانيها إحكام العقل وإيثار الحسن واجتناب القبيح ووضع الأشياء في مواضعها. فهو يعارض مبدأ الجاحظ (١) في الاعتماد على الغريزة، ويضع شروطا عملية وقاعدية لجودة العمل ونجاحه، وبهذا لا يفرق بين الشعر والنثر.

فالشعر والإبداع هو صنعة عند ابن طباطبا، تخضع لجميع شروط الصنعة العادية. والقصيدة هي «كالسبيكة المفرغة، والوشي المنمنم، والعقد المنظم واللباس الراثق»، ونلاحظ أن جميع الصيغ المشبه بها هي صناعية عادية.

وإذا كان الفن صنعة، فإن التذوق عنده هو الفهم «وعيار الشعر أن يورد على الفهم الثاقب، فما قبله واصطفاء فهو واف، وما مجّه ونفاه فهو ناقص».

وهكذا، فإن ابس طباطبا يجعل هدف الفن ليس الجمال فقط، بل المنفعة وحسن الأخلاق، دونما تفريق بين الجمال والأخلاق والخير.

ولكن جميع الأعمال التى تخضع للرويّة والعقل والمنطق، تحتاج البديهة، لأن الروّية أقل إدراكا لقوانين الطبيعة.

فأعمال الحساب والدواوين كديوان المال، وديوان الضرب وديوان الشرطة والمظالم (٢) ليست أعمالا بليغة بذاتها، ولكنها تحتاج إلى أسلوب بليغ. ولا يكون الكاتب أو المحاسب كاملا، إلا إذا نهض بحظ من البلاغة. وهذا لا يتم إلا عند المجودين (مثل جعفر بن يحيى البرمكي). فقد لا تكون البلاغة شرطا هنا، ولكن لا يغفر لصاحب الديوان أن يكون أداؤه رديثا، أو يكون خطه متعثراً «فالخط الرديء إحدى الفدامتين»:

«ومــدار المال ودوره وزيادته ووفــوره، على هــذه الدواوين التــي إما أن يكــون حظ البلاغة فيها أكثر، وإما أن يكون أثر الحساب فيها أظهر، وإما أن يتكافآ» (٣).

<sup>(</sup>١) الجاحظ أبو عثمان: كتاب الحيوان ـ ت هارون ـ القاهرة ـ ١٩٣٨ ـ ج ٤ ، ص ٣٨.

<sup>(</sup>٢) الإمتاع، جـ ١ ـ ص ٩٩.

<sup>(</sup>٣) رسائل أبي حيان ـ ت الكيلاني ـ دمشق ، جـ ١ ـ ص ١١٠ .

ويقول أبو حيان:

ولو أنصفت لعلمت أن الصناعة جامعة الأمرين، أعنى الحساب والبلاغة، والإنسان لا يأتي إلى صناعة فيشقها نصفين ويشرف أحد النصفين على الآخر، (١).

#### ٢ ـ أهمية الفن:

اهتم العرب بالفن فقدسوه ورفعوا مرتبة الإبداع حتى وصف ابن مقلة الخطاط بالنبى، والعرب إذ أكدوا على فن الخط خاصة، فلأن هذا الفن يحمل من خصائص الجمال المجرد والجمال الفنى مايرفعه فى نظرهم إلى أعلى مراتب الإبداع. بل لقد تضافر الرقش العربى وهو الفن الزخرفى المجرد، مع الخط العربى فى تحديد شخصية الفن العربى. «فالقلم (أى فن الخيط) صائغ الكلام، يفرغ ما يجمعه القلب، ويصوغ مايسكبه اللب» (أبو دلف العجلى). «والخط حلى تصوغه اليد من تبر العقل، وقصب يحوكه القلم بسلك الحذق» (هشام بن الحكم) (٢).

وقد تغيب أهمية بعض الفن عن الناس، ولكن لابد من الاهتمام بآثار الفن وفرب خط جاف عن العيون قد ملأ أقطار الظنون، (صاحب الطاق). ولا بد من تامل العمل الفنى تأملاً عميقا للكشف عن روعته وأهميته. ورؤية الفن تتم بالبصيرة وليس بالبصر فقط، وقد تكون «صورة المداد في الإبصار سوداء، ولكنها في البصائر بيضاء» (هاشم بن سالم) (٣).

ولقد كان الخط مسجلبة خير لصاحب، فهو لسان اليد والعقــل والكمال. وهو يزيد الحق وضوحاً، وهو كــما يقول ابن المقفع عــن القلم: «بريد العلم يخب بالخــير، ويجلى مستور النظر، ويشحذ إكليل الفكر، ويجتنى من مشقة ثمره الغير والعبر؛ (٤).

«ولكن رداءة الخط إحدى الفدامتين، وحسن الخط إحدى البلاغتين» (الفضل بن يحيى). ويروى أبو حسيان في معرض الحديث عن أهمية الخط قصة معبد بن فلان مع عبد الله بن طاهر (٥). فقد رفع معبد إلى عبد الله رقعة بخط قبيح فكتب عبد الله عليها

<sup>(</sup>١) الإمتاع جـ ١ ـ ص ٩٩ ـ ١٠٠

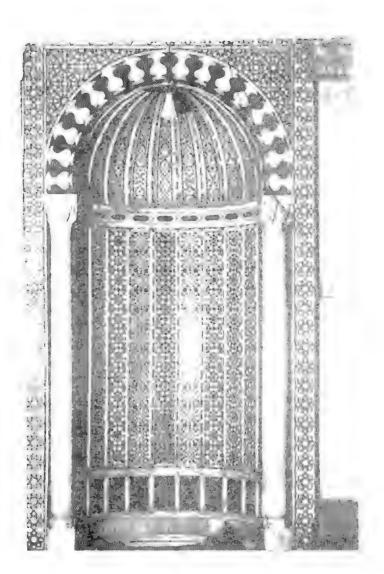
<sup>(</sup>٢) الرسائل، ٥٣.

<sup>(</sup>٣) الرسائل، ١٥.

<sup>(</sup>٤) الرسائل، ٥٣.

<sup>(</sup>٥) الرسائل، ٥٥.

overted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



«أردنا قبول عذرك فأقسطعنا دونه ما قابلنا من قبح خطك، ولو كنت صادقا في اعتذارك، لساعدتك حركة يدك، أو ما علمت أن حسن الخط يناضل عن صاحبه، ويوضح الحجة، ويمكنه من درك البغية».

«وقيل لأعرابي: كيف ترى إبراهيم بن العباس في كـــتابته؟ قال: يشجثج اللؤلؤ المنثور منطقه في الخطب، وينظم الدر بالأقلام في الكتب» (١).

ولقد اعتبر العرب الجمال من الكمال، ذلك لأن الجمال يبدو في العقل والبلاغة والصناعة الفنية كصناعة الخط، وفي الشكل الإنساني الحسن، وفي جمال الأخلاق والشمائل. قال إبراهيم بن العباس: «من وهب له العقل في نفسه، والبلاغة في لسانه، والخط في يده، والسمت في هيأته، والحلاوة في شمائله، فقد نظمت له المحاسن نظماً، ونثرت عليه الفضائل نثراً، وبقي عليه الشكر وأتى له ذلك» (٢).

ويعرف أبو حيان الجمال من أنه «كمال في الأعضاء وتناسب بين الأجزاء مقبول عند النفسر.» (٣).

#### ٣ ـ تضافر البديهة والعلم في بناء العمل الفني:

يقول أبو حيان: «مراتب الإنسان في العلم ثلاث تظهر في ثلاثة أنفس، فأحدهم ملهم فيتعلم ويعمل، ويصير مبدأ للمسقتبسين منه، وواحد يتعلم ولا يلهم فهو يماثل الأول في الدرجة الثانية، أعنى التعلم، وواحد يتعلم ويلهم فتجتمع له هاتان الخلتان، فيصير بقليل مايتعلم مكثراً للعمل والسعلم بقوة ما يلهم، ويعود بكثرة ما يلهم مصفياً لكل ما يتعلم ويعمل (3).

الفن كالعلم إذن، ليس بدون رسالة، وليس هر هدر وعبث، بل هو نتيجة تضافر الروح والنفس في عمل منسجم شريف.

«والبديهـة قدرة روحانية، في جبلة بشرية، كسما أن الروية صورة بشريـة في جبّلة روحانـية» (٥). ولنسمع هذا القول الذي يقوم عليه الـفن الملتزم اليوم لكي نبين آفاق هذا الفيلسوف العربي الفنان الذي يرفض نظرية الفن للفن.

<sup>(</sup>١) الرسائل، ٥٦.

<sup>(</sup>٢)الرسائل، ٦٠.

<sup>(</sup>٣) الهوامل والشوامل ٥٢/ ١٤٠.

<sup>(</sup>٤) الإمتاع ٢ / ١٤٦.

<sup>(</sup>٥) الإمتاع ٢ / ١٤٢.

«إن العلم، حاطك الله، يراد للعمل، كما أن العمل يراد للنجاة، فإذا كان العمل العمل عن العلم كان العلم كلاً على العالم» (١),

#### ٤ \_ أبعاد الفن:

وفى رسالة علم الكتابة يثير أبو حيان مشكلات معاصرة فى الفن وفى قواعده، أهمها وحدة الفشون، فهو إذ يتحدث عن حسن الخط وعن دور القلم، فإنما يتحدث عن الفن بصورة عامة، ذلك أنه كخطاط وراق، وكأديب مبدع وباحث، لا يستجلب أمثلته ولا تدور أفكاره، إلا من معين مهنته وفنه.

وهكذا، فإن مانستخلصه من مبادئ في علم الجسمال، قالها أو جمعها عن غيره من المشتغلين في مهنته أو البارعين في فنه، ليزيد موضوع علم الجمال العربي ثروة ووضوحاً.

فالفن عند أبى حيان يتصف بالرسوخ والشمول، فهو عنصر من عناصر الحضارة والتاريخ الإنساني، يفهمه الناس جميعاً في الحاضر، وينتقل إلى الناس في المستقبل.

«خط القلم يقرأ بكل مكان وفى كل زمان، ويترجم بكل لسان، ولفظ اللسان لا يجاوز الآذان ولا يسعم الناس بالبيان، ولولا الكتّاب (أى الفنانين الخطاطين) لاختلفت أخبار الماضين وانقطعت أنباء الغابرين».

والفن ينقل العواطف الكامنة في النفس ويفصح عنها بشكل فصيح جذاب، فهو يعبر عن العالم الداخلي للإنسان المبدع، وليس فقط عن العالم الحارجي وعن آثار الإنسان والزمان.

وقال على بن عبيدة: القلم أصم، ولكنه يسمع النجوى، وأبكم ولكنه يفصح عن الفحوى، وهو أعيا من باقل، ولكنه أفصح وأبلغ من سحبان واثل، يترجم عن الشاهد، ويخبر عن الغائب، (۲).

«وقال جبل بن يزيد: «القلم لسان البصير يناجيه بما استتر من الأسماع، ويناغيه بما استثار من الطباع، ويحدثه بما حدث وإن كان في البقاع». ثم يتابع أبو حيان تعريفه للفن فيرى أنه مؤلف من شكل ومضمون، من فكر هو الحكمة وإبداع هو البلاغة، وهو لرى العقول الظامئة والنفوس التواقة للجمال.

<sup>(</sup>١) الرسائل، ١٦٢.

<sup>(</sup>٢) الرسائل، ٥٢.

قال عبد الحسيد بن يحيى كاتب مسروان: «القلم شجر ثمرته اللفظ والفكر، وبحر لؤلره الحكمة والبلاغة، ومنسهل فيه رى العقول الظامئة، والخط حديقة زهرتها الفوائد السالغة» (١).

#### ٥ \_ أغراض الفن:

ولكن ما فوائد الجمال الفني، وما المتعة منه:

يقول أبو حيان:

«إن الصناعة [الفن] تقتفى الطبيعية [الموضوع]، فإذا صنع (الصانع) تمثالا في مادة موافقة، فقبلت منه الصورة الطبيعية تامة صحيحة، فرج الصانع وسر وأعجب وافتخر، لصدق أثره وخروج مافى قوته إلى العقل [التعبير] موافقاً لما في نفسه [الذات]، ولما عند الطبيعة. فكذلك حال الطبيعة مع النفس، لأن نسبة الصناعة إلى الطبيعة في اقتفائها إياها كنسبة الطبيعة إلى النفس في اقتفائها إياها» (٢).

فإذا كان مرادف التعابير التي أوردها أبو حيان هي التالية:

الصناعة = الفن، الطبيعة = الموضوع ، النفس= الذات، الصانع = الفنان، العقل = التعبير.

فإن ما قاله أبو حيان يصبح كما يلى:

"إن الفن يقتفى الموضوع، فإذا صنع (الصانع) تمثالاً في مادة موافقة، فقبلت منه الصورة الموضوعية تامة صحيحة، فسرح الفنان وسر وأعجب وافتخسر لصدق أثره (الفني) وخروج مافي قوته (أي ذاته) إلى التعبير موافقاً لما في ذاته ولما في الموضوع. فكذلك حال الموضوع مع المذات، لأن نسبة الذات إلى الموضوع في اقتقائهها إياه كنسبة المرضوع إلى المات في افتقائه إياها».

هذه المثالية التى جُبل عليها تفكير أبى حيان نلمسها بشدة عند جميع الرومانتيين فى المشرق والغسرب، ويرى جبران خليل جبران (١٨٨٣ ـ ١٩٣١) (٣) أن الفن يعتمد على الامتزاج والفناء التام بالكون. ولابد أن يشعر الفنان: « أنه هو الفضاء ولاحد له، وهو

<sup>(</sup>١) الرسائل، ٥٣.

<sup>(</sup>٣) الهوامل ، ص ١٤١ .. ١٤٣٠.

<sup>(</sup>٣) جبران خليل جبران: البدائع والطرائف، مطبعة كوى ـ القاهرة ١٩٢٣ ـ ص ٦٩.

البحر بمدون شاطئ وأنه النار المتأجـجة دائما، والنور السـاطع أبدا والأرياح إذا هبت وإذا سكنـت، والسحب إذ أبـرقت وأرعدت وأمـطرت، والجداول إذا تردمـت أو ناحت . . . إلخ»، ويؤكد العقاد والزيات هذا الاتجاه.

يرى كروتشه أن الحدس صفة مشتركة لكل معرفة إنسانية، لأن كل إدراك أو تصور أو معرفة هو بحد ذاته تعبير، أى إعطاء المحتوى شكلا وبنية. وكان أبوحيان يقول إنه لا قيمة لأية معرفة إذا لم تقترن بالتعبير: «إن العلم يراد للعمل . . فإذا كان العمل قاصرا عن العلم كان العلم كلا على العالم» (١).

والفن لا يستجلى المنفعة المادية أو يستهدفها، بل هو يزيد الموضوع بيانا ووضوحا، ويساعد على إدراك الجموهر والمثال والكمال، وليست هذه وظائف ممادية، ولكنها وظائف مثالية تتضمن معنى التصعيد والتطهير.

كذلك يقول كروتشه إن التعبير، وهو سمة الحدس، هو الطريق للتحرر من الإحساسات المضطربة، وإن التعبير تطهير ذاتى، فالإبداع عملية داخلية نفسية يحقق فيها الأثر الفنى غيايته التطهيرية، حتى قبل تجسده المادى، ولكن بعد تجسده فإنه يحقق عند المتلقى ارتياحا ومتعة، لأن مشاعر البشر واحدة، وبخاصة فى الفن، لغة العاطفة، لغة الناس جميعا والناس جميعا شعراء.

ويقول أبو حيان قولا مشابها، فهو لا يسرى في مجال التطهير فرقا بين الصورة العقلية والصورة الإلهية، فهذه شقيقة تلك:

«وليس بيسن الصورتين فصل إلا من ناحية السنعت . . . فإذا كان كذلك أمكن أن ترسم فيقال: هي التي تهدى إلى العاقل ثِلْجاً في الحكم، وثقة بالقضاء وطمأنينة للعافية، وجزما بالأمر، ووضوحا للباطل، وبهجة للحق، ونوراً للصدق» (١) .

ويؤكد التوحيدى أن الإنسان الملهم والمبدع إنما يتحقق بما يقدمه من خير ومنفعة وعلم للآخرين، فليس الفن ترفا وعبثا بل هو رسالة وتعليم. يقول التوحيدى:

المراتب الإنسان في العلم ثلاث ، تظهر في ثلاثة أنفس فأحدهم ملهم فيتعلم ويعمل ويصير مبدأ للمقتبسين منه، وواحد يتعلم ولا يلهم فهو يماثل الأول في الدرجة

<sup>(</sup>١) الرسائل، ص ١٦٢.

<sup>(</sup>٢) الإمتاع: جـ ٣ ـ ١٤٣.

الثانية أى التعلم، وواحد يتعلم ويلهم فستجتمع له هاتان الخلتان فيصير بقليل ما يتعلم مكثرا للعمل بقوة مايلهم، ويعود بكثرة ما يلهم مصفيا لكل مايتعلم ويعمل (١٠).

#### ٦ ـ بين الأصيل والدخيل:

في المناظرة التي تمت بين السيرافي ومتى بن يونس (٢)، إثارة واضحة لمسألة الأصيل والدخيل ومحاولة من التوحيدي لإبراز أهمية الأصالة، التي أصبحت اليوم شاغل المثقفين الباحثين عن الهوية العربية في الإنتاج والإبداع. ونوضح ذلك بالعودة إلى المحاورة الساخنة بين المنطق اليوناني الوافد وبين البلاغة العربية الأصيلة القائمة على اللغة العربية، إذا يقول متى «يكفيني من لغتكم (يعنى العربية) هذه، الاسم والفعل والحرف، فإنني أبلغ بهذا القدر إلى أغراض قد هذبتها لي يونان».

ويجيب السيرافي، إن المنطق مرتبط باللغة، فمنطق اليونان هو لليونان وللغتهم، أى لذاتيتهم المثقافية والقومية، وهو منطق لا يلزم غيرهم عمن يتمتعون أيضاً بذاتية مستقلة قوامها اللغة. والأغراض المعقولة والمعانى المدركة لايوصل إليها إلا باللغة الجامعة للأسماء والأفعال والحروف، «أفليس قد لزمت الحاجة إلى معرفة اللغة». وما إن يوافقه متى على ضرورة اللغة، حتى يضاجئه السيرافي بالقول: «أنست إذن لاتدعونا إلى علم المنطق، بل تدعونا إلى تعلم المغة اليونانية، وألت لا تعرف لغة يونان».

ويتابع السيرافي مطالباً متى «وأنت لو فرخت بالك وصرفت عنايتك إلى معرفة هذه اللغة (العربية) الستى تحاورنا بها، وتجارينا بها، وتدارس أصحابك بمفهوم أهلها، وتشرح كتب يونان بعبارة أصحابها (من اليونان) لعلمت أنك غنى عن معانى يونان، كما أنك غنى عن لغة يونان».

هنا يبدو الموقيف واضحاً في تحديد أهمية الارتباط بالأصيل، فنحن عندما نرفض فلسفة يونان ومنطقه، فإننا نرفض في الواقع الانتماء إلى لغته وهويته، ونرفض التبعية له، وبخاصة إذا كنا غرباء عن حضارته ولغته وآدابه وعقائده. ثم إذا كانت هذه المقومات قد زالت وانقه عن عند زمان طويل، وباد أهلها وانقرض القوم الذين كانوا يتفاوضون بها ولم يبق منها إلا ما ترجم، وإذا سلمنا أن الترجمة صدقت وماكذبت، وليس هذا في طبائع اللغات، فإننا سننتمي إلى وهم عظمة. حضارة زالت، ونقول: لا

<sup>(</sup>١) الإمتاع، جـ ٣ ـ ١٤٦.

<sup>(</sup>٢) الإمتاع والمؤانسة/ ص ١٠٨ ــ ١٢٨.

حجة إلا عقول يونان، ولا برهان إلا ما وضعوه ولا حقيقة إلا ما أبرزوه، ولأننا نحصر العلم بهم وحدهم ونجعله منتهيا فلا مجال لتطويره والإبداع فيه. «مع أن العلم مبثوث في العالم، بين جسيع مدن العالم وكذلك الفنون (السصناعات)، فهي مفضوضة على جميع من على جدد الأرض، وليست يونان معروفة من بين جميع الأمم بالعصمة الغالية والفطنة الطاهرة، بل هم كغيرهم من الأمم يصيبون في أشياء ويخطئون في أشياء . . ثم إن واضع الفلسفة والمنطق واحد من الفلاسفة وليس يونان كلها، وليس هو حجة على الخلق جميعا، بل له مخالفسون من يونان وغيرهم. والناس عقولهم مختلفة، وهذا الاختلاف بالطبيعة وليس بالاكتساب، فكيف نرفض الاختلاف لنقول إن ما أورده اليونان غير قابل للنقض».

لقد أراد السميرافي من وراء ذلك إثبات حقميقة أن اللغة هي التي تحمدد هوية الأمة، وهي أساس الأصالة وليس مـن المقبـول أن نتبنـي فكر الآخرين، ولـيس من المقـبول أن نسكب المضمون الغريب في الشكل (اللغة) الأصيل، والشكل هو حامل المضمون، ولابد أن يكون من جنسه، فالنبحو وإن كان بنظر المناطقة والفلاسفة يبحث عن اللفظ (الشكل) وليس المعنى (المضمون)، ولكنه في اللغة العربية على وجه التحديد هو منطق مسلوخ من العربية. ويخاطب متّى قائلاً: «وأنت عندما تتـحدث عن المنطق المسلوخ من اليونانية فأنت تصبح غريبا بدون هوية، وقد بقيت أنت بلا اسم لصناعتك التي تنتحلها وآلتك التي تزهو بها ويتابع قوله: (وإذا شئت أن تستعير من العربية ألفاظاً لتعبر عن مضمون يوناني، كان عليك أن تستعمير الكثير منها لتحقيق الترجمة واجتلاب الثقمة». وهذا بحث عن الأصالة من منطلق يعبر عن وحدة الشكل والمضمون في اللغة العربية التي ينظمها النحو. «وبهذا فأن تعرف اللغة العربية (أي الانتماء إلى هويتك)، أحوج منك إلى تعرف المعاني اليونانية». والانتساب إلى الغريب الوافد إلـينا من الخارج، فأنت بذلك غيـر أهل لتعرف هذا الغريب، وأنت جاهل لفنه، ولو أنك منتم إلى اليونان لكنت أقدر تعبيراً عن مضمون ما يلفظون، وعدم الانتماء إلى العربية هو عدم انتماء لـــلمضمون العربي، فــليس يمكن تركيب مضمون غريب مع شكل أصيل أو بالعكس، فالاندماج بينهما عضوى. «وقدر اللفظ على المعنى فلا يفضل عنه وقدّر المعنى على اللفظ فلا ينقص منه». وإذا أردنا عرض المعنى فلابد من بيانه بالبلاغة والفن والإبداع، فإذا قدمناه قاطعاً حاسماً فلن تترك للمتلقى فرصة البحث عنمه والشوق إليه والمشاركة في تأويله، وعلى العكس فإن البلاغة والإبداع تجعل عملك إذا ظفرت به على هذا الوجه وقد حلا عند المتلقى وكرم وعلا، فهذا المذهب أى البلاغة في البيان، «يكون جامعاً بحقائق الأشباه ولأشباه الحقائق». لقد استطاع أبو حيان أن يوضع جانباً هاماً من المواضيع المثارة في عمره، وهي مسألة اقتحام الدخيل من فكر يونان وعقلانيته على الأصالة العربية وقواعد نحوها. ولذلك، فإننا نرى أن ما أورده أبو حيان على لسان السيرافي، كان دفاعاً يقوم على حجة مقبولة دائماً وحتى في عصرنا الحالى، لمجابهة المغزو الثقافي.

وكما ننادى اليوم بحوار الثقافات وليس بصراعها، فإن أبا حيان التوحيدى يقول بإمكان التكامل بين تطبيقات المنطق والنحو. فالمنطق لغة، واللغة منطق وهذا مانواه فى كتابه (المقابسات)، وفيه يرى أن النحو منطق اليونان، والمنطق نحو العرب، فإن مابين يونان والعرب من فرق سببه اختلاف بين الأمم والشعوب، اختلاف تميزه السلغة. وفى رسالة فى العلوم (۱)، يؤكد التوحيدى دور اللغة العربية فى تحقيق أصالة الفكر والإبداع فيقول: «فكل من تكامل حظه من اللغة، وتوفر نصيبه من النحو، كان بالكلام (الإبداع) أمهر، وعلى تصريف المعانى أقدر، وازداد بصيرة فى قيمة الإنسان المفضل . . فإن شدا بعد ذلك شيئاً من المنطق، فقد سبق جميع الناظرين».

<sup>(</sup>١) رسائل التوحيدي / ص ٣٣٥ ـ تحقيق الكيلاني ـ دمشق ١٩٨٥.

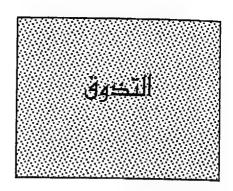


thin to the state of the second section of the section of the second section of the sectio

# الفصل التاسع

١ - التنوق بفعل النفس
٢ - الـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٣ ـ شــروط صــحــة الـــــذوق
الجـــــمــــالــــع
٤ ـ علاقة الطبيعة بالنفس
٥ ـ الفن هو اقتفاء صور
الطبيعة التى تشكلت بفعل
الـــنــفــــسر
٦ - التذوق الفنى هو اتصاه
النفس بأثير النفسر





#### ١ \_ التذوق بفعل النفس

التذوق هو حالة انجذاب بين الذات والأثر الفنى؛ فالمتذوق يتحد بالطبيعة \_ وهى الموضوع \_ بتأثير بالنفس، وذلك بأن ينزع عن الطبيعة المادة ويلتحم بها.

الانجذاب يتم إذن مع المعنى المجرد للمادة أو الطبيعة، وبذلك يتحقق الـتأمل الفنى والتذوق الجمالي. أما الانجذاب نحو المادة ذاتها، فهو انحراف يـأتى عن الشوق الجنسى، ويهبط بالعمل الفنى إلى مستوى اللذة، ولا يحصل الاتحاد والالتحام مع الموضوع.

وذلك لأن الجسد لايتصل بالجسد على سبيل الاتحاد، بل عن طريق الممارسة. وهذا من النفس غلط كبير وخطأ، لأنها تنتكس من الحال الأشرف إلى الحال الأدون» (١).

والتـذوق عند أبى حيـان يقوم علـى الحدس، كالإبـداع، أى أنه يقوم علـى شروط مشابهة. ويطرح أبوحيان سؤالا عن سبب استحسان الصورة فيقول:

«ماسبب استحسان الصورة المحسنة؟ أهذه من آثار الطبيعة [الموضوع] ؟ أم هي من عوارض النفس [الذات] أم هي من دواعي العقل ؟ أم من سهام الروح؟» (٢).

ويجيب مسكويه عن هذا السؤال: بأن للذات والموضوع دورا في تحقيق التذوق الذي يتم بالحدس أيضا، لـوجود عوامل معقدة تجعل الإدراك العقلى، وحده، عاجزا عن

<sup>(</sup>١) التوحيدي: الهوامل، ص ٥٢، ص ١٤٠.

<sup>(</sup>٢) الهوامل، ص ١٤٢.

التذوق. ولنحلل شروط الستذوق كما وردت على لسان التوحيــدى في (الهوامل والشوامل ص ١٤٠ ــ ١٤٣) بما يلي:

«ثم إن من شأن النفس إذا رأت صورة حسنة متناسبة الأعضاء فى الهيئات والمقادير والألوان وسائر الأحوال، مقبولة عندها، موافقة لما أعطتها الطبيعة، اشتاقت إلى الاتحاد بها، نزعتها من المادة واستثبتها فى ذاتها وصارت إياها».

#### وحاصل هذا ما يلي:

1 \_ يخضع التذوق إلى تفاعل الذات والموضوع، فالذات هنا في المتذوق الذي يجب أن يتمتع بمزاج معتدل فلا ينفر إلى الغريب المتطرف الشاذ والمنحرف. أما الموضوع، وهو هنا الآثر الفني، فيجب أن يستمتع بتناسب أعضائه في الشكل واللون وسائر الهيئات لكي يصبح جديرا بالاستحسان.

٢ - إن الإدراك العقلى ليس كاملا، لأن ثمة عوامل تتدخل في عملية التذوق، هي هيولى الموضوع أى مادته وشكله وصورته، ومزاج المتذوق. ولذلك لابد للمتذوق من الوهم المركب «والوهم تابع للمحس والحس تابع للمزاج، والمزاج تابع أثر من آثار الطبيعة».

ويرى أبو حيان أن الروية تتم بالبصر والبيصيرة معا «فقد تكون صورة المداد فى الإبصار سوداء، ولكنها فى البصائر بيضاء (١)، والأصل أن هناك حوارا مستمرا بين النفس (الذات) وبين الطبيعة (الموضوع) فالطبيعة تتلقى أفعال النفس وآثارها. ولذلك فإنها عندما تشكل صورة الهيولى؛ أى المادة الخامية للعمل الفنى، فإنها تجعل هذه الصورة وفق رغبة النفس (الذات) وحسب استعدادها لقبول هذه الصورة. وهذا هو المتذوق فيما يرى أبو حيان.

إن الطبيعة مقتفية أفعال النفس وآثارها، فهى تعطى الهيولى والأشياء الهيولانية صورا بحسب قبولها وعلى قدر استعدادها، وتحاكى فى ذلك فعل النفس فيها، أعنى فى الطبيعة، ولأنها بسيطة تقبل من النفس صورا شريفة تامة، فإذا أرادت أن تنقش الهيولى بتلك الصور، وأعجزت الأمور الهيولانية عن قبولها تامة وافية، لقلة استعدادها، وعدمها القوة الممسكة الضابطة ماتعطاه من الصورة التامة (٢).

<sup>(</sup>١) الرسائل، ص ٥١ على لسان هاشم بن سالم.

<sup>(</sup>٢) الهوامل، ص ١٤١ ـ ١٤٢.

#### وبهذا المعنى يقول كروتشه:

دليس من قانون ثابت معترف به يحدد الشروط الفنية للجمال، وإن جميع عمليات الاستنتاج والاستقراء التى تعمد بواسطتها للكشف عن الجمال هى عمليات حدسية لاتقوم على قانون رياضى ثابت أو قانون طبيعى (١٠).

#### ٢ ـ التذوق الجمالي

ذكرنا أن أبا حيان التوحيدى يطرح مسألة الجمال والتذوق الجمالى في كتابه (الهوامل والشوامل) في قول: «ماسبب استحسان الصورة الحسنة؟ ثم يتساءل، أهذه كلها من آثار الطبيعة؟ أم هي من عوارض النفس؟ أم هي من دواعي العقل؟ أم سهام الروح؟ أم هي خالية من العلل جارية على الهذر؟ وهل يجوز أن يوجد مثل هذه الأمور الغالبة، والاحوال المؤثرة على وجه العبث، وطريق البطل؟» (٢).

وعدا عن الشكل اللفظى للجمال، وهو الفن الله مارسه التوحيدى نفسه مما سنرى تحليله، فإنه تحدث عن اللهن التشكيلي، وعن الفن السمعى الموسيقى، وبيّن رأيه في آلية التذوق، وفي نتائجه وآثاره.

#### ٣ \_ شروط صحة التذوق الجمالي

يتساءل أبو حيان التوحيدى أيضاً عن السبب في أن تقدير الإنسان للجمال يبتدئ من أقبح القبح، وليس من أحسن الحسن، ويجيب مسكويه على هذا السؤال بما يلى:

١ ـ إن تذوق الجمال يخضع لعاملين أساسيين، العامل الأول: هو اعتدال مزاج المتذوق فلا ينفر إلى الغريب المتطرف، والشاذ المنحرف، والعامل الشانى: تناسب أعضاء الشئ بعضها إلى بعض في الشكل واللون وسائر الهيئات.

على أن هذين العاملين لايجتمعان في جميع أجزائهما، فالهيولي والأشكال والصورة والمزاج لاتجتمع بوقت واحد، فلا تستطيع أن ترى الجمال في تمامه.

٢ ــ ليس بإمكان الوهم أن يجمع هذه الشروط التي تعجز الطبيعة عن جمعها،
 ولهذا فإن إدراك الجمالي إدراكا كاملاً هو من الأمور الصعبة.

<sup>(</sup>١) كروتشه، المرجع نفسه.

<sup>(</sup>٢) الهوامل، ١٤٠.

٣ ـ إن الوهم تابع للحس، والحس تابع للمزاج، والمرزاج تابع أثر من آثار الطبيعة، فلكى تعطى الهيولى صورة جميلة، لابد من ترتيب متناسب معتدل بين الأمزجة والأعضاء في الهيئة والشكل واللون والحس، وإن كان أمراً واحداً، وصورة واحدة، فهو كالمنغمة الواحدة المقبولة، التي تحتاج إلى حركات كثيرة وصور مختلفة جمة، ليحصل من بينها هذا الاعتدال المقبول. فالأوتار الكثيرة إنما يطلب بها وبكثرة الدساتين (رباطات الأصابع في العود) عليها أن تخرج من بينها نغمة مقبولة، تلك النغمة إنما يتوصل إليها بجمع الآلة وأجزائها من الأوتار والدساتين بالقرعات المختلفة. فالنغمة وإن كانت واحدة، فإنها تتم بساعدة جميع تلك الأجزاء، فإذا خان واحد منها خرجت النغمة كريهة: إما بعيدة من القبول وإما قريبة على قدر عجز الأسباب وقصور بعضها.

فالتذوق الفنى يتطلب شروطاً مشابهة تماماً لشروط الإبداع الفنى، والحكم على عمل فنى ليس أمراً سهلاً، بل هو معقد يحتاج إلى قوة إبداعية لدى المتذوق تساعده على الحكم الصحيح. وهذه القوة الإبداعية هى نوع من الاعتدال بين المزاج والأعضاء والشكل واللون والحس.

#### ٤ \_ علاقة الطبيعة بالنفس

إن جمال شئ من الأشياء، إما أن يكون مرتبطاً بذات بالشئ أى بالطبيعة، أو هو مرتبط بنفس المتذوق. ولكن التوحيدى، على لسان مسكويه، يرى أن بين الطبيعة والنفس حواراً مستمراً، فالطبيعة تتلقى أفعال النفس وآثارها، لذلك فإنها عندما تشكل صور الهيولى، أى المادة الخامية للأشياء، فإنها تجعل هذه الصور وفق رغبة النفس وحسب استعدادها لقبول هذه الصور.

#### ٥ - الفن هو اقتفاء صور الطبيعة التي تشكلت بفعل النفس

إن صور الطبيعة في السهيولي تحاكي فعل النفس وأثرها. ولكن الصعوبة في أن النفس إذ تقدم صوراً مجردة مطلقة، لا تقدر الطبيعة على تمثيل هذه الصور بسهولة، وهذا العجز قد يكون محدودا أو كاملا ولكن بقدر ماتستطيع الطبيعة تمثل هذه الصور المطلقة الإنسانية، تكون موضع استحسان، ويتحقق فيها الجمال.

"والمادة الموافقة للصورة تقبل النقش تماماً صحيحاً مشاكلاً لما قبلتها الطبيعة من النفس، والمادة التبي ليست بموافقة تكون على الضد" (١) ؛ أي أن أي شئ يصبح قبابلاً

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه، ١٤١ ـ ١٤٢.

للتشكل وفق الصورة التى قبلتها الطبيعة من النفس. أما إذا كان الشئ فى الطبيعة لا يطابق الصورة التى قبلتها السطبيعة من النفس، فإن الصورة تظهر ناقصة مستحرفة عن رغبة النفس لانها لا تطابق ما عندها من الكمال.

وعلى هـذا فإنه يمكن للمادة أن تـؤثر في صورة الإنـسان الجنيـن فتجـعل عينـيه زرقاوين، أو شعره أصهب مطابقاً لرغبة النفس وتأثيرها، وذلك ضمن الشروط التالية:

(1) أن تستطيع الهيولي قبول التشكل.

(ب) أن تكون المادة بيسن الرطوبة والسيالة واليبوسة الصلبة، أى ليست رطبة ولا صلبة. إذ إن المادة الرطبة لا تسقبل إلا ما يلائمها دون ما تتطلب النفس، ومن هنا يحدث التشويه في الجمال.

(جـ) أن تكون المادة ناقصة الكمية، فالهـيأة الإنسانية لا تتم على الشكل الأفضل إلا بتمام المادة، وإلا تأتى الصورة غير مقبولة عند النفس.

ومثال ذلك ما يتم إذا كان طين الختم ناقص الكمية، فإن ذلك يغير مقدار الخاتم، وإذا كان الطين يابساً أو رطباً أو خشناً، نقصت صورة الخاتم، ولا يظهر النقش على التمام والكمال. ولهذا فإن المادة عندما تكون موافقة في الكمية للصورة، فإن الصورة تقبل ما تعطيها الطبيعة على التمام، وتتشكل تشكلاً صحيحاً مناسباً لما في النفس، فإذا رأتها النفس سرت، لأنها موافقة لما عندها مطابقة لما أعطتها الطبيعة.

وإذا كانت الطبيعة تقتفى النفس، فإن من واجب الفنان أن يقتفى الطبيعة، لأنه فى هذا الحال فقط، يستطيع أن يحقق رغبة النفس، وأن يصل إلى الفرح وهو غاية العمل الفنى.

ويقرر مسكويه ، أن شــرط المادة التي يصنع منها الشئ الفنسي، هي شرط المادة ذاتها التي تصنع الطبيعة منها الصورة مطابقة للنفس.

ويبقى مقياس فنية عمل فنى ما، أى مقياس الجمال الفنى فى أى عمل فنى، هو مدى اقتفاء هذا العمل للنفس عن طريق الطبيعة، لتحقيق تصورات الفنان ورغباته ومثله فى العمل الفنى.

٦ ـ التذوق الفنى هو اتحاد النفس بأثر النفس

عملية التلوق كالإبداع، هي نوع من الانجذاب والاندماج بين المتذوق والعمل

الفنى، ذلك أن النفس تتحد بالأشكال التى تتكون فى الطبيعة نتيجة تأثير النفس، فتنزع عنها المادة وتثبتها فى ذاتها وتلتحم بها.

على أن عملية الالتحام والانجذاب هذه تتم مع المعنى المجرد للمادة في الشئ. وليس مع المادة المحسوسة نفسها، ومن هنا تختلف للذة التلوق الجمالي عن اللذة الجنسية. والفرق بينهما واسع، ففي الحالة الثانية، لا يتم الاتحاد، بل الممارسة بين الجسد والجسد، وهو الشوق الجنسي الذي يختلف عن الانجذاب الجسمالي. ويبدو تذوق الجمال الإنساني منحرفا منتكسا إذا اتجمه نحو مادة هذا الجمال، وهي الجسد بالنسبة للمرأة الجميلة، ولكن لابد من تصعيد وتشريف هذا الجس الجمالي عن طريق تأمل الجمسال المجرد من المادة، عندها لا تفوتنا الصورة الشريفة التي ترتقي بالنفس إلى الرتبة العليا والسعادة العظمي.

والحس الذى يستجه إلى المعنى الكلمى للصورة، هو من مستملزمات الفن بمصورة خاصة. فالفنان ينظر إلى الجمال نظرة حسية بل نظرة ذوقيسة منزهة، ودوره الفنى ضابطه وموجهه في ذلك.

أما الآخرون فإن القانون هـو الضابط والموجه فـى تذوقهم. وبهـذا فإنه استحـسان المحميـل أو التأمل الفنى، يـجب أن يكون موضوعـياً ومطلقاً. أمـا الاستحسان العرضى والجزئى أى النسبى، فهو استحسان مرتبط بأمور ذاتية تخرج عن معنى التأمل الفنى.

ولهذا لابد أن يكون مسزاج المتذوق معتدلاً لكسى يتجه نحو أمور عسامة. أما إذا كان المزاج متطرفاً بعيدا عن الاعتدال، فإنه يتجه نحو أمور شخصية، وبذلك يختلف عن غيره في الحكم الجسمالي. والأمزجة المتطرفة تسعى وراء طعموم غريبة، وتستلمذ من الطرائف والعجائب.

هذه هي آراء مسكويه كما جاءت على لسان أبي حيان، وسنحاول خدمة لدقة القول عرض النص الوارد بحذافيره: (١).

«إن الطبيعة مقتفية أفعال النفس وآثارها، فهى تعطى الهيولى والأشياء الهيولانية صوراً بحسب قبولها، وعلى قدر استعدادها، وتحكى فى ذلك فعل النفس فيها، أعنى فى الطبيعة، ولكنها هى بسيطة، فتقبل من النفس صوراً شريفة تامة، فإذا أرادت أن تنقش الهيولى بتلك الصور أعجزت الأمور الهيولانية عن قبولها تامة وافية، لقلة استعدادها، وعدمها القوة المسكة الضابطة ماتعطاه من الصور التامة.

<sup>(</sup>١) الهوامل : ص ١٢٠ ـ ١٤٢.

وهذا العجز في الهيولي ربما كان كثيراً، وربما كان يسيراً، وبحسب قوتها على قبول الصور يكون حسن موقع مايحصل فيها من النفس، فإن المادة الموافقة للصورة تقبل النقش تاما صحيحاً مشاكلاً لما قبلتها الطبيعة من النفس، والمادة التي ليست بموافقة تكون على الضد. والمثال في ذلك أن الطبيعة إنما تعمل من المادة عند تحبيل الناس في الرحم الفطس في الأنف، والزرقة في المعين، والصهوبة في الشعر، وبحسب قبول الهيمولي الموضوعة لها، إلا أنها لاتقصد الصور الناقصة بل تقصد أبداً الأفضل، ولكن المادة الرطبة تأبي إلا قبول ما يلائمها، ذلك أن الدعج في العين (شدة سواد العين) والشمم في الأنف، صورة تحتاج إلى اعتدال المادة بين الرطوبة السيالة واليبوسة الصلبة. ولا يمكن إظهارها في المادة الرطبة، كما لا يمكن صياغة خاتم من شمع ذائب.

وربما كانت المادة عاجزة من طريق الكمية دون الكيفية، فلا تسم الخلقة على أفضل الهيئات. وكذلك الحال في شعر الرأس، وأهداب العينين والحاجب، فإنها لا تنقش على ما ينبغي إذا كانت ناقصة المادة، أو غير معتدلة في الكيفيات فتعمل الطبيعة منها مايمكن ويتأتى، فتجئ الصورة غير مقبولة عند النفس، لأنها لا تطابق ماعندها من الكمال. فأما وأنت تتأمل ذلك من طيف الختم، فإنه إذا كان ناقس الكمية غير مقدار الخاتم، أو يابساً أو رطباً أو خشناً نقصت صورة الخاتم، ولم يقبل النقش على التمام والكمال.

فأما المثال في المادة الموافقة فهو بالضد من هذا المثال، فلذلك تقبل ما تعطيها الطبيعة على التمام، وتنتقش انتقاشا صحيحاً مناسباً مشاكلاً لما في النفس، فإذا رأتها النفس سُرَّت لانها موافقة لما عندها مطابقة لما أعطتها الطبيعة.

فكما أن الصناعة تقتفى الطبيعة، فإذا صنع الصانع تمثالاً فى مادة موافقة فقبلت منه الصورة الطبيعية تامة صحيحة؛ فرح الصانع وسر وأعجب وافتخر، لصدق أثره وخروج مافى قوته إلى الفعل موافقاً لما فى نفسه ولما عند الطبيعة، فكذلك حالة الطبيعة مع النفس، لأن نسبة الصناعة إلى الطبيعة فى اقتفائها إياها، كنسبة الطبيعة إلى النفس فى اقتفائها إياها.

ثم إن من شأن النفس إذا رأت صورة حسنة متناسبة الأعضاء في الهيئات والمقادير والألوان وسائر الأحوال، مقبولة عندها، موافقة لما أعطتها الطبيعة، اشتاقت إلى الاتحاد بها فنزعتها من المادة، واستثبتتها في ذاتها، وصارت إياها، كما تفعل في المعقولات.

ويتم هذا الفعل لها بالذات، له تتحرك وإليه تشتاق، وبه تكمل إلا أنها تشرف بالمعقولات ولا تشرف بالمحسوسات.

فإذا فعلت النفس ذلك، واشتاقت إلى الطبيعيات والأجسام الطبيعية رامت الطبيعة في الأجساد من الاتحاد ما رامته النفس في الصسور المجردة، فلا يكون لها سبيل إليه، لأن الجسد لا يتصل بالجسد على سبيل الاتحاد، بل عن طريق الممارسة، فتحصل حينتذ على الشوق إلى الممارسة التي هي اتحاد جسماني بحسب استطاعتها.

وهذا من النفس غلط كبير، وخطأ عظيم، لأنها تنتكس من الحال الأشرف إلى الحال الأدون، وتتصور بصورة طبيعية منها أخذت، وبها ابتديت، وتفوتها الصور الشريفة العقلية التى ترتقى بها إلى الرتبة العليا، والسعادة العظمى. وهذا الذى ذكسرته هو الأمر الذاتى الكلى الجارى على وتيرة طبيعية وتحصرها الصناعة وتضبطها القوانين.

فأما الاستحسان العرضى والجزئى \_ أعنى ما يستحسنه شخص ما بحسب مزاج ما \_ فهو أيضاً لأجل نسبة ما، ولكنه يصير شخصياً، والرموز الشخصية لا نهاية لها، فلذلك لا تنحصر تحت صناعة، وليس لها قانون.

والذى ينبغى أن يعلم، أن كل مزاج متباعد من الاعتدال تكون له مناسبات نحو أمور خاصة به، ويخالفه المزاج الذى هو منه فى السطرف الآخر من الاعتدال حتى يستقبح هذا ما يستحسن هذا، وبالضد، كذلك ما تقيده العادات والاستشعارات، وهو موجود فى استلذاذ المأكول والمشروب، فإن الأمزجة البعيدة من الاعتدال تناسب طعوماً غريبة، تستلذ منها طرائف. والاستقرار يفيدك كل عجيبة طريفة من هذا النحو فى الروائح والسماع وجميع الحواس، (۱).

<sup>(</sup>١) الهوامل ١٤٠ ـ ١٤٣.

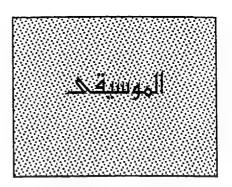
## الفصل العاشر

### الهوسيقك

1888664178848881881888	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	76400646614066466046644444

- ١ تــذوق المــوســيــقــى
- ٢ التفسير الفينيولوجي
- التذوق الموسيقى
- ٣ بين فن الموسيقي وفن الخط
- ٤ الصورة السمعية
- (الموسيقى)
- ٥ ـ المتكلمون في فن الموسيقي





#### ١ ـ تذوق الموسيقي

كان الخليل أول من اهمتم بموسيقى الشعر فأنشأ العروض وكان أول المهتمين بعلم الأصوات، فقدم أول معجم (كتاب العين) مرتباً على أساس صوتى، ولعله كتب كتابا فى «تراكيب الأصوات» لم يصلنا، وتابع سيبويه فى كتابه (حاوى علم الخليل) هذا الموضوع.

على أن ابس جنى (ت٣٩٢هـ) المعاصر للتوحيدى كان أول من تحدث عن علم الأصوات فى كتابه (سر صناعة الإعراب) بسط فيه الحديث عن الحروف العربية وما يعرض لها من تغيير يؤدى إلى الإعلال أو الإبدال أو الإدغام أو النقل أو الحدف، والحروف المستحسنة والحروف المستقبحة ومزج الحروف وتنافرها.

أما أبو حيان فلقد تحدث عن الموسيقى فى نطاق فلسفة الفن، فلقد تبين مما سبق أن الإدراك الجمالى ماهو إلا انفعال نفسى إزاء فعل النفس فى الطبيعة التى تنظم صور الهيولى، وهنا ترى النفس فى دورين، دور فاعل يجعل الطبيعة موافقة لرغبة النفس ومطابقة لها مقتفية لجميع آثارها، ودور منفعل تقوم به فى عملية الإدراك الجمالى، وبهذا يقول مسكويه على لسان التوحيدى:

"إن النفس وإن كانت صورة فاعلة من حيث هي كمال لجسم طبيعي أي ذي حياة بالقوة، فإنها هيولانية منفعلة من حيث هي قابلة رسوم الأشياء وصورها. ولذلك صار لها سببان: أحدهما إلى ما تفعل به، والآخر إلى ما كان ينفعل به» (١١).

<sup>(</sup>١) الهوامل ٩٣/ ٢٣١ \_ ٢٣٢.

على أنها في تذوق الأصوات الموسيقية سواء منها الطبيعية كالغناء أو الآلية، فإنها تستقبل الاقتراعات متداخلة في بعضها بنسب معينة، أو همي تستقبل هذه الاقتراعات منفردة أو مجتمعة، ولكنها غير متداخلة. ومن المؤكد أن النفس في الحالين تستقبل نوعين من الاقتراعات الصوتية، واحد مختلط وآخر مجرد، والاقتراعات المختلطة المتناسبة إما أن تكون زائدة أو ناقصة، أو أن تكون معتدلة، والنفس تميل إلى الاعتدال دون الزيادة والنقصان.

ونظراً لأن السنفس ذات قوى تظهر بحسب الأمزجة، فإن القوى المختلفة تسقدم إضافات مختلفة الاقتراعات، المختلطة المتناسبة والمختلفة، وإلى الاعتدالات المختلفة باختلاف طبائع النفوس والأشخاص. ومن هنا كانت عملية التذوق الموسيقى معقدة.

«وقد اجتهد أصحاب الموسيقى فى تمثيل هذه النسب وتحصيل هذه الاعتدالات بأن جعلوا لمها أمثلة فى مقولة الكم من المعدد، وإن كان بعضها بمقولة الكيف أحق، لأن الصناعة مؤلفة من هاتين المقولتين، وأعنى الكم والكيف، ولكن الكم الذى هو العدد، أقرب إلى الأفهام، مثلوا ما كان من الكيفية بالكمية، ثم لخصوا كل واحدة منها تلخيصاً تجده مبيناً فى كتبهم، (١).

ويتساءل التوحيدى: كيف يطرب الإنسان بالغناء والضرب؟ ويجيب علمى لسان سقراط:

الأن نفسه مشذراة بتدبير الزمان من داخل ومن خارج، وبهذا الشغل هي محجوبة عن خاص ما لها.

فإذا سمعت الغناء انكشف عنها بعض ذلك الحجاب، فحنّت إلى خاص مالها من المثالات الشريفة والسعادات الرُّوحانية من بعد ذلك العالم، لأن ذلك وطنها بالحقّ.

فأما هذا العالم فإنها غريبة فيه، والإنسان تابع لنفسه، وليست النفس تابعة للإنسان، لأن الإنسان بالنفس إنسان، وليست النفس نفساً بالإنسان، فإذا طربت النفس ـ أعنى حنت ولحظت الرُّوح الذى لها ـ تحركت وخفت فارتاحت واهتزت.

<sup>(</sup>١) الهوامل ٩٣/ ٢٣٢.

ولهذا يطرح الإنسان ثوبه عنه، وربما مزقه كانه يريد أن ينسل من إهابه الذي لصق به، أو يفلت من حصاره الذي حبس فيه، ويهرول إلى حبيبه الذي قد تجلى له وبرز إليه.

إلا أن هذا المعنى على هذا التنضيد إنحا هو للفلاسفة الذين لهم عناية بالنفس والإنسان وأحوالهما. وأما غيرهم فطربهم شبيه بما يعترى الطير وغيرها» (١).

#### ٢ ـ التفسير الفيزيولوجي للتذوق الموسيقي

يتابع التوحيدى عرض التفسير الفيهزيولوجى للتذوق الفنى فيقول: «وإذن فقد قلنا ما الذى يصل إلى النفس من آثار الأصوات، وما المحبوب منه وما المكرو، عن طريق الإجمال من القول، فقد تبين أن الإفراط منه، والخروج إلى إحدى الجهتين يؤثر بحسب ذلك.

وقد كان تبين في مواضع كثيرة، أن النفس والسبدن كل واحد منهما مشتبك بالآخر، وكثيرا ما يظهر أثر أحدهما في الآخر، فإن الأحوال النفسية تغير منزاج البدن، ومزاج البدن أيضا يغير أحوال النفس، فإذا قوى أثر ما في النفس حتى يتفاوت به المزاج ويخرج عن اعتداله، لم يقبل أثر النفس وعرض منه الموت، (٢).

يقول أبو على: "إن النفس تؤثر فى المزاج المعتدل عن البدن، كما أن المزاج يؤثر فى النفس وبيّنا جميع ذلك، وضربنا له الأمثال، ولسنا نشك أن السرور يحمر منه الوجه، وأن الخوف يصفر منه، وما ذاك إلا لانبساط الدم من ذاك فى ظاهر البدن وغوره من الآخر إلى قعر البدن» (٣).

«الإنسان عندما يطـرب لغناء ويرتاح لسماع يمد يده، ويحــرك رأسه وربما قام وجال ورقص ونعر وصرخ، وربما عدا وهام، وليس هكذا من يخاف».

«إن الحديث والألحان وصوت الآلات من الأوتار والمزاميــر تحرك النفس أيضاً. ويتبع

<sup>(</sup>١) الإمتاع ١/ ٢١٥ ـ ٢١٦.

<sup>(</sup>٢) الهوامل ٩٣/ ٢٣٢.

<sup>(</sup>T) الهوامل 99/ XEE.

ِ ذلك حركة مزاج البدن، لاتصال المزاج بالنفس، ولأنسهما متسلازمان يؤثر أحدهـما في الآخر، ويتبع فعل أحدهما فعل الآخر، (١).

« إن الموت ليس أكثر من ترك النفس استعمال الآلات البدنية، وقد علمنا أن دم القلب الدى له اعتدال ما إذا انتشر في البدن، ورق بالسرور أكثر مما ينبغي، أو عاد واجتمع إلى القلب بالغم أكثر مما ينسبغي، عرض من كل واحدة من الحالتين الموت، أو ما يقارب الموت بحسب قوة الآثر، (٢).

#### ٣ ـ بين فن الموسيقي وفن الخط

يربط أبو حيان فن الخط وطريقته بفن الموسيقى وطريقته، فيقول على لسان غيره من الخطاطين: «الحركات إذا تمثلت بالحروف، والحروف إذا اندفعت بالحركات كانت الصور الخطية، والحروف الشكلية محفوظة الأعيان بامتلائهما بهما، محروسة الأبدان بانتسابهما إليهما» (٣). ويعلق أبو سليمان على هذا بقوله: «لكأنما اشتق هذا الوصف من الموسيقى، لأنه يزن الحركات المختلفة في الموسيقى، فتارة يخلط الثقيلة بالخفيفة وتارة يجرد الخفيفة من المثقيلة، وتارة يرفع إحداهما على صاحبها بزيادة نقرة أو نقصان نقرة، ويمر في أثناء الصناعة ألطف ما يجد من الحس في الحس، ولطف الحس متصل بالنفس اللطيفة، كما أن كثيف النفس متصل بكثيف الحس» (٤).

إن أبا حيان هنا يعرض مسألة أواصر الفنون التي يعالجها الفيلسوف الفنى سوريو (°) والتي تجعل الفنون جميعا تنبسب إلى أرومة واحدة وإن اختلفت باختلاف دور الحاسة التي تتذوقها أو تبدعها. ولكن أبا حيان هنا يجعل النفس هي الأرومة الواحدة التي توزع اللطف على جميع الإحساسات مهما اختلفت طبائعها وأشكالها. ومن هنا فإن علم الفن يبقى واحداً سواء أكان ذلك في صياغة الكلمة شكلاً أو مضمونا أو جرسا، أو في صياغة السلحن نقرة أو حركة وهرمنة (ألطف مايجد من الحس في الحس) أو في صياغة الصورة المشبهة وغير المشبهة.

<sup>(</sup>١) الهوامل ١٥٥/ ٣٣٥ ـ ٣٣٦.

<sup>(</sup>Y) الهوامل ٩٣/ ٢٣٢.

<sup>(</sup>٣) الرسائل ٧٤.

<sup>(</sup>٤) الرسائل ٤٦.

<sup>(</sup>ه) انظر: E. Souriau: La correspondance des arts

ولنسمع هــذا الرأى في حسن الخط، كيف يســتقيم في حسن الغنــاء وحسن الرسم وحسن الرقص وغير ذلك من الفنون. يقول على لسان ابن الزهرى:

«وملاك الأمر: تقويم إعجاز السطور، وتسوية بوادئ الحروف، وحفظ الستنسيق، وقلة العجلة، وإظهار القدرة في عروض الاسترسال، وإرسال اليد في طي الاقتدار، (١).

• بل إن للخط الجميل ديباجة كالنثر، وله وشى وتلوين كالتصوير، وله التماع كحركة الراقصين، وله حلاوة كحلاوة الكتلة المعمارية. يقول: سمعت العسجدى يقول: «للخط ديباجة فتساويه، وأما وشيه فشكله، وأما التماعه فمشاكلة بياضه لسواده بالتقدير، وأما حلاوته فافتراقه في اجتماعه» (٢).

بل إن الخط الجميل ليتمثل عند كاتب المأمون، أحمد بن يوسف، بحسن الغوانى وما تقطره من متع وما تخطره من حركات جميلة. قال: «وما عبسرات الغوانى فى خدورهن بأحسن من عبرات الأقلام فى بطون الكتب» (٣).

#### ٤ \_ الصورة السمعية

يرى أبو عسلى مسكويه أن الموسيقى علم، والموسيقار يحتاج إلى علم وعمل. والعلم، ويقصد به التأليف وقواعده «وهو أحد التعاليم الأربعة التى لابد لمن يتفلسف أن يأخذ بحظ منه»، وأما العمل فليس من التعاليم ولكنه تأدية نغم وإيقاعات متناسبة من شأنها أن تحرك النفس، في آلة موافقة، وتلك الآلة إما أن تكون من البدن وهو الغناء، أو خارجة عن البدن كالعود والأرغن.

أما الغناء فيفسر مسكويه آليته بقوله: «إن الكلام مؤلف من حروف وعددها ثمانية وعشرون في العربية، وهذه الحروف تنطق منفردة أو مسجتمعة في كلام جميل، فإذا نظرنا إليها منفردة، وجدنا أن لكل حرف مطلعاً خاصا وجرسا خاصا، وهذه الفروق في الجرس تأتى بسبب اختلاف مطلع الحرف في آلة الصوت التي هي الرئة وقصبتها. ويجتاز النفس (وهو الزفير) مسافة القصبة حتى الفم أو الأنف» (٤).

<sup>(</sup>١) الرسائل، ٤٨.

<sup>(</sup>٢) الرسائل، ٥٢.

<sup>(</sup>٣) الرسائل، ٤٨.

<sup>(</sup>٤) الهوامل، ٦١/ ١٦٢.

والإنسان قادر على تقطيع هذا الهواء بالاقتسراعات المختلفة في طول هذه المسافة. فيخسرج هذا الهواء، مرة في أقصى الحلق، ومرة في أدناه، ومرة في غار الفم، إلى أن يصير له ثمانية وعشرون موضوعاً. «ومثال ذلك مثل مزمار فيه ثقب متى أطلق الإنسان فيه النفس وخرق موضوعاً بإصبع إصبع، اختلفت الأصوات في السمع بحسب قربه وبعده، ولا يكون المسموع من الاقتراع الذي يحدث عند الثقب الأخير، المسموع من الاقتراع الذي يحدث عند الثقب الأخير، المسموع من الاقتراع الذي يحدث عند الثقب الأخير، المسموع من الاقتراع الذي

وكذلك سائر الاقتراعات التى بين هذين الثقبين فإنها مختلفة الواقع من السمع ولا يشبه واحد الآخر. فيقال لسبعضها حاد، ولبعضها حلو، ولبعضها جهير، ولبعضها لين، وكل واحد من هذه الأصوات له آثر في النفس وموقع منها، ومشاكلة لها» (١).

أما الآلة «فأحسنها ما قل استعمال الأعضاء فيه، وبقيت هيئة الإنسان ونصبته صحيحة، غير مضطربة، وكان مع ذلك أكثر طاعة في إبراز علم التأليف، وأقدر على تمييز النغم، وأفصح على حقائق النغم المتشابهة لا إلى المتناسبة التي حصلها علم الموسيقي. ولسنا نعرف أكمل هذه الأسباب من الآلة المسماة (عوداً)، لأن أوتارها الأربعة مركبة على الطبائع الأربع، ولدساتينها المشدودة نسب موافقة لما يراد من تمييز النغم فيها، وليس يمكن أن توجد النغمة في العالم إلا وهي محكية منها، ومؤداة بها فأما مايحكي عن الأرغن الرومي، فلم نسمعه إلا خبراً، ولم نره إلا مصوراً وقد عمل فيه الكندى وغيره كلاماً لم يخرج به إلى الفعل من القوة» (١).

ويقول التوحيدى فى موضع آخر عن فن الموسيقى (٢): «وأما الصورة اللفظية (الموسيقى) فهى مسموعة بالآلة التى هي الأذن، فإن كانت عجماء فلها حكم، وإن كانت ناطقة فلها حكم، وعلى الحالين فهى بين مراتب ثلاث:

إما أن يكون المراد بها تحسين الإفهام.

وإما أن يكون المراد بها تحقيق الإفهام.

وعلى الجميع فهي موقوفة على خاص مالها من بروزها من نفس القائل، ووصولها

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ٢ / ٢١.

<sup>(</sup>٢) الهوامل ٦١ / ١٦٣، والإمتاع ٣/ ١٤٤.

إلى نفس السامع، ولهذه الصورة بعد هذا كله مرتبة أخرى إذا مازجها اللحن والإيقاع بصناعة الموسيقار، فإنها حينئذ تعطى أموراً ظريفة، أعنى أنها تلذ الإحساس، وتلهب الأنفاس. إلخ . . . » .

#### ٥ \_ المتكلمون في فن الموسيقي

ولابد أن نذكر باهتمام العرب والمسلمين بأمسر الموسيقى وعلوم السماع، فالكندى (ت ٢٦٠هـ) قدم مجموعة من الكتب والرسائل، منها (في صناعة الشعسر) لم يصلنا، ومنها (علم التعمية واستخراج المعنى) ومنها رسائل في «الإيقاع» و «الأصوات الخمسة» و «المدخل إلى صناعة الموسيقى»، ذكرت في الفهرست ٣١٦ ـ ٣١٧.

وللمعلم الثانى الفارابى (ت٩٣٩هـ) كتاب مـرجعى هام هو (الموسيقى الكبير) تحدث فيه عن الصوت والنغم ودرجة الصوت، وأهمية الآلات الموسيقية.

وتحدث إخوان الصف (القرن الرابع ألهجرى) في «رسالة الموسيقي» (١) عين الأصوات؛ أنواعها ومصدرها وماهيتها ونغماتها.

ثم جاء ابن سينا (ت٤٢٨هـ) برسالة فذة عن «أسباب حدوث الحروف» (٢) تحدث فيها عن الصوت والحروف وشدة الصوت فيها، وربط بين نطق الحروف العربية والطبيعية.

ثم ظهرت دراسات فى ترتيل القرآن وتجويده وكانت القصيدة الخاقانية (ق ٣هـ) فى التجويد هى من أقدم ما قيل فى قواعد موسيقى القراءة القرآنية والعادية، ثم جاءت المقدمة الجزرية (٨٢٣هـ) لكى تكمل الرسالة الأولى.

<sup>(</sup>١) رسائل إخوان الصفا ١/ ١٨٨ ـ ١٩٤

<sup>(</sup>٢) تحقيق م. حسان الطيان ويحيى ميرعام .. نشر مجمع اللغة العربية .. دمشق ١٩٨٣ .



## الفصل الحادي عشر

## تصنيف الفنوي

- ١ أنسواع السمسور
- ٢ الصورة العقلية
- ٣- الصورة الطبيعية
- ٤ الصحور الأخصرى
- ٥ الصورة التشبيهية
- ٦ ـ مسالة منع التصوير





#### ١ ـ أنواع الصور

على الرغم من وحدة أواصر الفنون عند التوحيدى، فإنه لابد من تصنيفها تبعاً للحاسة التي تمارسها والتي يجب إدراك الفن بها.

ويمكننا حـصـر أنـواع الفـنون حسبـما أورده أبو حيان على لسان أبى ســليمان وفق التالى (١):

١ \_ الصورة الصناعية أي الفنية البدوية وهي على نوعين:

(أ) الصورة غير المشبهة وهي الصورة الإلهية، ثم الخط والزخرفة.

(ب) الصورة التشبيهية.

٢ ـ الصورة السمعية وهي على نوعين:

(أ) إما إن تكون لفظية غنائية كالشعر، أو بلاغية كالنشر.

(ب) أو آلية تحتاج إلى أداة غير الصوت.

ويقدم أبو حيان مجموعة أخرى من الصور تفسر مجموعة من المدارس الفنية التى نسمع عنها اليوم، أو التى تفتقد تسمية صحيحة لها، وها همى تجد أسماءها فى تصانيف التوحيدى.

وتفصيلاً لذلك نورد نص أبى حيان بكامله فيما يلى:

<sup>(</sup>١) الإمتاع ٣/ ١٣٧ ـ ١٤٣.

«قال أبو سليمان: هـذه الفتيا جزافيـة، الصور أصناف: إلـهية وعـقلية، وفلـكية وطبيعـية، وأسطقسيـة وصناعية، ونفسـية ولفظية، وبسيـطة ومركبة، وممزوجة وصـافية، ويقظية ونومية، وغائبية وشاهدية.

ثم اندفع فقال: أما الصورة الإلهية \_ وهى أعلاها فى الرتبة والحقيقة. وهى أبعد منا فى التحصيل إلا بمعونة الله تعالى \_ فلا طريق إلى وصفها وتحديدها إلا على التقريب، وذلك أن البساطة تغلب عليها، إلا أنها مع ذلك ترسم بأن يقال: هى التى تجلت بالوحدة وثبتت بالدوام، ودامت بالوجود.

#### ٢ ـ الصورة العقلية

أما الصورة العقلية فهى شقيقة تلك، إلا أنها دونها لا بالانحطاط الحسى، ولكن بالمرتبة السلفظية، وليس بين السصورتين فصل إلا من ناحية النعت، وإلا فالوحدة شائعة وغالبة وشاملة، ولكن الصورة الإلهية تلحظ لحظا، ولا يسلفظ بوصفها لفظا، لمشاكهتها الصورة النفسية، فإذا كان كذلك أمكن أن ترسم فيقال: هى التى تهدى إلى العاقل ثلجا في الحكم، وثقة بالسقضاء، وطمأنينة للعاقبة، وجزما بالأمر، ودحوضاً للباطل، وبهجة للحق، ونوراً للصدق.

والفرق بين الصورة الإلهية والصورة العقلية أن الصورة الإلهية ترد عليك وتأخذ منك، والصورة العقلية تصل إليك فتعطيك، فالأولى بقهر وقدرة والثانية برفق ولطافة؛ وتلك تحجبك عن: لم وكيف، وهذه تفتح عليك لم وكيف، وتلك لا تنحى ولاتطلب، وهذه يسعى إليها، ويسأل عنها وتوجد، وأنوار الصورة الإلهية بروق تمر، وأنوار الصورة العقلية شموس تستنير؛ وتلك إذا حصلت لك بالخصوصية لا نصيب لأحد منها، وهذه إذا حصلت لك فأنت وغيرك شرع فيها؛ وتلك للصون والحفظ، وهذه للبذل والإفاضة.

أما الصورة الفلكية فداخلة تحت الرسم بالعرض، وللوهم فيها أثر كثير ولانها مأخوذة من الجسم الأعظم صارت مشاكهتها مقسومة بين البسيط الذى لا تركيب فيه البتة، وبين المركب الذى لا يخلو من التركيب البتة؛ ولهذا صار تأثير الفلك في المتحركات عنه أشد من تأثر الفلك عن المحرك له، وكأنه أول محرك متحرك؛ وليس هكذا ما علا عنه.

والفلك بما هو جسم منقوص الصورة، وبما هو دائم الحركة شريف الجوهر».

#### ٣ - الصورة الطبيعية

وأما الصورة الطبيعية فتعلقها بالمادة القابلة لآثارها بحسب استعدادها لها، فلذلك ماهى مزحزحة عن الدرجة العليا، وعشقها للقابل منها أشد من عشقها للمفيض عليها، ولهذا أيضا كانت منافعها ممزوجة، ومضارها بحتة، وهي تجمع بين الحكمة والبله، وبين

converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version



الجيد والسردئ، ولو سألتها: لِمَ أنت ضارة نافعة؟ لقالت: بعدت، فلما بعدت صوبت وصعدت.

وسمعت أبا النفيس يقول في وصف الطبيعة كلاماً له رونق في النفس وأنا أصل هذه الجملة به.

قال: أيتها الطبيعة، ما اللذي أقول لك، وبأى شئ أؤاخذك، وكيف أوجه العتب عليك؟! فإنك قد جمعت أموراً مـنكرة، وأحوالا عسرة، لا يفـي نظامك فيها بـانتثارك عليها، ولك بوادر ضارة، وغوائل خفية تبدو منك وتغور فيك، وترجع إليك، حتى إذا قلنا في بعضها: إنك حكيمة، قلنا في بعضها: إنك سفيهة، فالبله منك مخلوط باليقظة، والاستقامة فسيك عائدة بالاعوجاج، وفيك فظائع ونزائع، وقسوارع وبدائع، لأن حركاتك تستن مرة استنانا تعشقين عليه وتحبين من أجله وتزيغ أخر زيغا تمقتين عليه وتبغضين بسببه، وربمــا كانت حركتك نقضاً لــلبناء المحكم والصورة الرائعة، والنــظام البهي، وربما كانت بناء للمنتقض، وتجديدا للبالي وإصلاحا للفاسد، حتى كأنك عابثة بلا قصد، عائثة على عمد، وعلى جميع صفاتك من الواصفين لك لم يعلم من ظن، ولا رأى من تخيل، ولا بعد لفظ من تـأويل، ولا حال معنى عن توهم، ولا أسف حـق عن باطل، ولا تميز بيان عن تمويه، ولا وضح نصح من غش، ولا سلم ظاهر من تناقض، ولا خلت دعوى من معارض، فلهذا وأشباهه واجهتك بخطابي، وعرضت عليك مافي نفسي، فبالذي أنت به قائسمة وبالذي أنت به مسوجودة، وبالذي أنت له منسقلبة، وإليه مسنساقة، إلا خبرتني عنك، وشفيت غليلي منك، ونعت لي غيب شانك، وجعلت الخبر عنك كعيانك، وإنما ضرعت إليك هذا الضرع، وعرضت عليك هــذا الوجع، لأنك جارتي وصاحبتي، وليس بيني وبينك حجاب إلا ما هو عدو منك أو مني، أعنى بما هو منك لطف سحرك، وخفاء سرك، وأعنى بما هو منى ما أعجز عن استبانــته واستيضاحه إلا بقوة الإله الذي هو سبب لحركتك في أفانين تصرفك، وأعاجيب عدلك وتحيفك.

وكان إذا بلغ هذا الحد وما شاكله أخذ في كلام كالجواب على طريق التأنيس والتسلية والاستراحة، وهذا بالواجب، لأن الإنسان بسبب أغراضه المجهولة، وعوارضه الفاجئة الباغتة من الغيب والشهادة، يفتقر افتقارا شديدا إلى هذه النعوت التي تقدم ذكرها؛ وهذا كالداء والدواء! وليس لأحد أن يتهكم فيقول: هلا ارتفع الداء أصلا فيستغنى عن الدواء جملة، وهلا وقع الدواء أبدا على الداء ونفاه وصرفه، فإن هذا كلام مدخول، من عقل كليل. ولعمرى إن من جهل القسمة الإلهية في الأزل بحسب شهادة

العقل، لعسب به الوسواس فى هذه المواضع، وظن أن الأمر لو كان بخلاف ما هـو عليه كان أولى وأتم وأوثق وأحكم. يا ويحه! من أين يـوجب هذا الحكم؟ وبأى شئ يثبت هذا القضاء؟ وكيف يثق بهذا الوهم؟

وكان يقول أيضا إن الطبيعة تقول: أنا قوة من قوى البارئ، موكلة بهذه الأجسام المسخرة حتى أتصرف فيها بغاية ما عندى من النقش والتصوير والإصلاح والإفساد اللذين لولاهما لم يكن لى أثر فى شئ، ولا لشئ أثر منى، وكان وجودى وعدمى سواء، وحضورى وغيابى واحداً، ولو بطلت بطل ببطلانى ما أنا به؛ وهذا زائف من القول، وخطل من الرأى، وتحكم من الظان؛ ولو أحتمل إيراد كل ما كان يتنفس به هذا الشيخ فى حال نشاطه وانسقباضه، لكان ذلك مرادا فسيحا، ومشرعاً واسعا، ولكن ذلك متعذر لعجزى عن الوفاء به، ولأن هذه الرسالة تتقلص عنه، وإنما أجول فى هذه الأكناف لكلفى بالحكمة كيف دارت العبارة بها، وأمكنت الإشارة إليها، لا على التقصى لها وبلوغ الغاية منها، ومن يقدر على ذلك؟ ومن يحدث نفسه بذلك؟ العالم أبعد غوراً وأعلى قلة وأثقل وزناً وأحد غربا وألطف أعراضا وأكثف أجراما وأعجب تركيبا وأغرب بساطة، من أن يأتى عليه إنسان واحد، وكل من كان فى مسكه، وإن بلغ الغاية فى دقة النذهن وحسن البيان وبلاغة اللفظ، واستنباط الغامض فى حاضره وغائبه؛ هذا مالا يتوهمه العقل.

وأنا أعوذ بالله من هذه الدعوى، وأساله أن يلهمنى الشكر على مافتح وشرح، وهدى إليه ومنح، وأطلع عليه وندح، فإن الشكر قرع لباب المزيد والمزيد، باعث على الشكر الجديد، والشكر وإن خلص بالعرفان، وجرى بضروب البيان على اللسان، فإنه يقصر عن تواتر النعمة بعد النعمة، وتظاهر الفائدة بعد الفائدة.

#### ٤ ـ الصور الأخرى

وأما الصورة الأسطقسية، فهى لائحة لكل ذى حسس بالتناظم الموجود فيها، والتباين في الآخذ بنصيبه منها، ولها انقسام إلى آحادها، أعنى أن صورة الماء مباينة لصورة الهواء، وكذلك صورة الأرض مخالفة لصورة النار، فتحديدها بما يقررها مع غوصها في كل أسطقس شديد، واللفظ لا يصفو، والمراد لا ينماز.

وأما الصورة الصناعية فهى أبين من ذلك، لأنهـا مع غوصها فى مادتها بارزة للبصر والسمع ولجميع الإحساس، كصورة السرير والكرسى والباب والخاتم وما أشبه ذلك.

وأما الصورة المنفسية فهى راجعة إلى العلم والمعرفة وتوابعهما فيما يحققهما أو يخدمهما وهي شقيقة للصورة العقلية بالحق.

وأما الصورة البسيطة فلاختلاف مراتب البسيط ما يعز رسمها إلا بالإيماء إليها، فإن لحق هذا الإيماء سامعه فذاك، وإلا فلا طمع في عبارة شافية عنها.

وأما الصورة المركبة فهى بادية للحس بآثار الطبيعة فى مادتها، وبادية أيضا للنفس بآثار العقل فى سيحه عليها، وكما أن بين البسيط والبسيط فرقاً يكاد البسيط يكون به مركبا، كذلك بين المركب والمركب فرق يكاد المركب يكون به بسيطا؛ وهذه جملة تفسيرها معود.

وأما الصورة الممزوجة فهى أخت الصورة المركبة، وكذلك الصورة الصافية أخت الصورة البسيطة، وليس هذا تمايزا في اللفظ واللفظ، إذ كمانتا متصاحبتين ولم تكونا متعاندتين.

وأما الصورة الميقظية فهى مجموعة من الإحساس، لجريانها على وجدان المشاعر كلها، وما لها وبها.

وأما الصورة النومية فسهى أيضا متميزة عن أختها، أعنى اليقظية، لأنها إغضاء عين وفتح عين، أعنى أن النائم قد حيل بينه وبين مثالات الإحساس وعوارض الكون والفساد، وفتح عليه باب إلى وجدان شئ آخر يجرى كظل الشخص من الشخص، فإن كان ذلك من وادى الطبيعة أوماً إلى آثار الأخلاط، وإن كان من وادى النفس أوماً إلى نصب التماثيل، وإن كان من وادى العقل صرح بحقائق العيب في عالم الشهادة إما بالتقريب وإما بالتهذيب؛ أعنى إما بوقوعه عقيب ذلك، وإما بعد مهلة.

وأما الصورة الغائبية والشاهدية فقد اتصل الكلام في شرحها بما تقدم من حديث الصورة اليقظية والنومية، والعبارة عن الشاهد مقصورة على وجدان المشاعر، والعبارة عن الغائب مقصورة على ما تغلق على المشاعر. وفي الغائب شاهد هو الملحوظ من الغائب شاهد وفي الشاهد غائب هو المبحوث عنه في الشاهد، فالشاهد غائب بوجه، والغائب شاهد بوجه، حتى إذا استجمعا لك كنت بهما في شعارهما. والإلهيون من الفلاسفة هم الذين جمعوا بين هذين النعتين، وعلوا هاتين الذروتين، فتوحدوا عند ذلك بخصائصهم، وانسلخوا عن نقائصهم، فلو قلت: ما هؤلاء بشر كنت صادقا.

ولقد أحسن الذي قال في وصف العصابة حيث وصف فقال:

فينا وفيك طبيسعة أرضية لكنها مقصورة مأسورة فجسومهم من أجلها تهوى بهم

تهسوى بنسا أبدا لمسسر قسرار معلوبة السلطان في الأحسرار ونفوسهم تسمو سمو النار،

#### ٥ \_ الصورة التشبيهية

يتساءل أبو حيان عن أسباب طلب الإنسان لـلأشباه والأمثال وللصورة الحسية لما هو غير معروف، أو لمـا هو معقول غير قابل للتـشخيص، فيجيبه أبو علـى مسكويه، من أننا ننشد صور الأشياء وأمثالها في حالات ثلاث:

1 \_ لإدراك الحواس أشياء سبق أن أدركتها. فإذا أخبر الإنسان بما لا يدركه، أو حدث بما لم يشاهده، وكان غريبا عنده، طلب له مثالا من الحس، فإذا أعطى ذلك أنس به وسكن إليه لإلفه له.

ولايغنى حس السمع، عن حس البصر لإدراك صورة الشئ الغائب إدراكاً ممتعاً.

٢ \_ لإدراك الموهومات، فالأشياء أو الكائنات الوهمية، لا يمكن أن يستقر لها شكل في ذهنه، إلا بعد تصوير صورة تستقر في الذهن، وقد تكون هذه الصورة مركبة من صور أخرى قد شاهدها.

٣ \_ لإدراك المعقـولات، فإن تصـوير الأمور المعـقولة بمثـال حى، أمر يجـعل هذه المعقولات مـالوفة تسكن إليـها النفس، وتأنس بها، فـإذا ألفتها سـهل عليها حيـنئذ تأمل أمثالها (١).

وسنعرض أيضا نص ما ورد فى المسألة السابعة والتسعين من كتاب (الهـوامل والشوامل): «ما السبب فى طلب الإنسان فيما يسمعه ويقوله ويفعله ويرتثيه، ويروى فيه الأمثال؟

وما فائدة المثل؟ وما غناؤه من مأتاه؟ وعلى ماذا قراره، فإن في المثل والمثل والمماثلة والتمثيل كلاما رائعاً، وغاية شريفة» (١).

<sup>(</sup>١) الهوامل ٩٧/ ٢٤٠.

قال أبو على مسكويه رحمه الله:

قإن الأمثال إنما تضرب فيما لا تدركه الحواس مما تدركه.

والسبب فى ذلك أنسنا بالحواس. وإلفنا لها منذ أول كونها، ولأنها مبادئ علومنا، والسبب فى ذلك أنسنا بالحواس. وإلفنا لها مدركه، أو حدث بما لم يشاهده، وكان غريبا عنده، طلب له مثالا من الحس، فإذا أعطى ذلك أنس به، وسكن إليه لإلفه له.

وقد يعرض فى المحسوسات أيضا هذا العارض. أعنى أن إنساناً لو حُدَّث عن النعامة والزرافة والفيل والتمساح لطلب أن يصور ليقع بصره عليه، ويحصل تحت حسه البصرى، بحس السمع. ولا يقنع فيما طريقه حس البصر، بحس السمع.

وهكذا الأمر فى الموهـومات، فإن إنسانا لو كلف أن يـتوهم حيواناً لم يشـاهد مثله لسأل عن مثله، وكلف مخبره أن يصوره لـه، مثل عنقاء مغرب، فإن هذا الحيوان وإن لم. يكن له وجود، فلا بد لمتوهمه أن يتوهمه بصورة مركبة من حيوانات قد شاهدها.

فأما المعتقولات، فلما كانت صورها ألطف من أن تقع تحت الحس، وأبعد من أن تمثل بمثال حسى إلا على جهة التقريب، صارت أحسرى أن تكون غريبة غير مالوفة. والنفس تسكن إلى مثل وإن لم يكن مثلا، لتأنس به من وحشة الغربة. فإذا ألفتها وقويت على تأملها بعين عقلها من غير مثال، سهل حينتذ عليها تأمل أمثالها، والله الموفق لجميع الخيرات».

ثم يضع التوحيدى مبدأ لطالما احتار به الفلاسفة أمام طغيان الطبيعة على الفن، فإذا كانت الصورة الطبيعية هى الأساس، فهل يعنى أن صورة الفن لا شخصية لها البتة. ثم إن هذا التحوير المتطرف فى الفن الحديث ألا يقدم جديدا فى عالم الطبيعة ذاتها؟ إن أبا حيان يرى أن الصورة الفنية لا علاقة لها بالصورة الطبيعية، لأنها تفارق هذه الصورة مفارقة على أية حال.

"كل جسم له صورة فإنه لا يقبل صورة أخرى من جنس صورته الأولى البتة، إلا بعد مفارقته الصورة الأولى، مثال ذلك أن الجسم إذا قبل صورة أو شكلا كالتثليث، فليس يقبل شكلا آخر من التربيع والتدوير إلا بعد مفارقته الشكل الأول» (١).

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ٢٤١.

إلا أننا مع ذلك وبالرغم من هذه المفارقة، نرى الفنان الماهر، يعمد إلى تحقيق مشاكلة دقيقة، مما يجعلها قريبة الشبه من الطبيعة، وفي هذا مهارة عالية، وتحقيق لمسرة المتذوقين الذين يرغبون بمشابهة المثل والمقياس دائما. ولهذا يقول التوصيدى: «لما تميزت الأشياء في الأصول، تلاقت ببعض التشابه في الفروع، ولما تباينت الأشياء بالطبائع، تألقت بالمشاكلة في الصنائع، فصارت من حيث افترقت مجتمعة، ومن حيث اجتمعت مفترقة».

#### ٦ \_ مسألة منع التصوير

فى القرن الرابع الهجرى، وعلى الرغم من الظروف الاجتماعية والاقتصادية الصعبة، فإن العلماء المسلمين والمفكرين والفلاسفة من أمثال المفارابي والجاحظ ومسكويه والسيرافي والسجستاني، قد انصرفوا إلى تعميق النظر في المفكر الإسلامي على اختلاف مفرداته، من التشيع إلى الصوفية، ومن التأثير الشعوبي إلى الالتزام القومي، ومن الاجتهاد إلى السلفية، وكان هذا التأسيس الفكري يعتمد على القرآن الكريم مصدراً أساسياً للفكر الإسلامي، وكان الحديث الشريف مصدراً أساسياً للفقه الإسلامي الذي أوغل المسير في ميدانه الفقهاء من أتباع المحدثين الذي شددوا على السنة الصحيحة، بعد أن تسرب إلى الحديث الشريف كثير من الدخيل.

وهكذا فلقد تحاشى الباحثون فى الفكر الإسلامى تناول المسائل الفقهية إلا قليلاً، لكى لا يدخلوا فى شرك المذاهب التى استغلها السياسيون لحصر أشياعهم وضبط طريقتهم فى الحكم والقضاء والتفسير.

وكان أبو حيان التوحيدى واحداً من أولئك المفكرين الذين أنفقوا حياتهم في توكيد دعائم الفكر الإسلامي، من خلال منهجية خاصة قدمت المعارف الدينية والدنيوية والتجارب الفكرية والتعاملية، بكثير من الجرأة والموضوعية بعيداً عن التبعية الفكرية لمذاهب وافدة دخيلة من يونان أو الفرس، أو لمذاهب مستخدمة للأئمة الأربعة وغيرهم من أئمة الشيعة، أو حتى من أتباع المعتزلة أو أتباع الصوفية، ولذلك فإننا مازلنا نحتار في تحديد هوية التوحيدي وموقعه من خلال العناوين المذهبية، ونكتفي بالقول إن التوحيدي كان ظاهرة ثقافية بذاته، وإنه قدم لنا من خلال كتبه التي بقيت بعد حريقه الفاجعي، موسوعة الفكر الإسلامي التي ماتزال مشروعة حتى يومنا هذا.

وكمثال على حرية موقفه واستقلالية تفسيره لمسائل فكرية تناولها بعض الفقهاء دونما تعمق أو تفنيد كاف، وأحيانا بتعصب وعدائية، نسوق هنا مسألة منع التشبيه في التصوير، هذه المسألة التي أعيد طرحها منذ الثلاثينيات في هذا القرن على لسان المستشرقين أولا، ثم تناولها الفقهاء معتمدين على مواقف بعض المحدثين من أمثال النووى، الذين أكدوا على إطلاق المنع في الحديث الشريف ﴿إن أشد الناس عذاباً يوم القيامة المصورون الذين يضاهون بخلق الله» ، وثمة أحاديث أخرى لاتخرج عن هذه الصورة، دون إيضاح أسباب المنع، عدا ما كان قد عرضه النحاة من أمثال أبي على الفارسي عندما قالوا استناداً إلى قواعد النحو، إن سبب المنع هو عدم تصوير الله تعالى صورة الآحاد أو الأجساد، لكي لانقع في شرك الصنمية والوثنية وهو كفر لا جدل فيه. أو أن سبب المنع الحؤول دون ادعاء الرسام أنه قادر على تصوير المخلوقات متجاوزاً حدود مقدرة الواحد الخالق المصور. وفي جميع كتب أبي حيان التوحيدي وبخاصة (الإشارات الإلهية) و(الإمتاع والمؤانسة) و(المقابسات)، لانرى في حديثه عن الصورة بجميع أشكالها، الإلهية والطبيعية والبشرية أي تأسيس على الحديث المشريف، أو على آراء الائمة والفقهاء، بل هو يسباشر موقفه باتجاه العقيدة التوحيدية وماتمليه عليه من أحكام إلهية تتلخص في آية أساسية «ليس كمثله شئ».

ويبنى أبو حيان حديثه عن الصورة الإلهية على المبدأ التوحيدى الذى يميز الإسلام، فهو يصف الخالق (إن الكل باد منه وقائم به وموجود له وصائر إليه) (١) ؛ ولهذا فإنه ليس من الممكن تصوير الله صورة الأجساد، ولا يمكن تشبيهه بأية صورة كانت، لأنه المطلق، والمطلق لايمكن أن يصبح نسبياً وهى آفة المتصوير الغربي الذى صور الخالق على سقف كنيسة السكستين، شيخاً يخلق المحكون ويخلق الإنسان، ولم تكن صورة هذا الشيخ غريبة عن صورة إله الإغريق زفس، رب الأرباب في مجمع الإلهة الوثنية.

ولذلك فإن التوحيدى عندما قال: «إن جميع الأسماء الحسنى تضيق على الله وجميع الرسوم الدلالية عاجزة عن تصوير الله»، لأن الإنسان يبقى عاجزاً عن إدراك سمات الرب، ولكنه بعقله وحدسه قادر على الإيمان بقوته الخالفة من خلال مخلوقاته وأسرارها، ومن خلال الكون وخفاياه.

ويبقى الله كما فى القرآن الكريم ﴿هـو الأول والآخر والظاهر والباطن﴾ ولهذا يقول التوحيدى «وإن الله تعالى لما كان محجبا عن الأبصار، ظهرت آثاره فـى صفحات العالم وأجزائه وحواشيه وأثنائه».

<sup>(</sup>١) الإشارات الإلهية / ص ٣٧٩.

ويتفق أبو حيان مع بعض مفسرى الحنديث الشريف، من أن المنع قاصر على تصوير الله، فيقول تأسيسا على معنى الوحدانية والإيمان بها، إن تصوير الله يتم بعيدا عن المكان والكيف قريباً من الدهر والزمان، «وأما من أشار إلى الذات فقط بعقله البرىء السليم، من غير تورية باسم ولا تحلية برسم مخلصاً مقدساً، فقد وفي حق التوحيد بقدر طاقته البشرية، لأنه أثبت الآنية (الزمان) ونفى الآينية (المكان) والكيفية (الشكل)، وعلاه عن كل فكر وروية (المنطق الصورى)» (۱).

وهكذا فإن أبا حيان التوحيدى عندما يبرر الصورة الإلهية، فهو يضع شروطا لها تلتزم بمعنى الستوحيد الذى ينفى الصفات البشرية عن الله، فيقول: «فلما جل عن هذه الصفات، بالتحقيق فى الاختيار. وصف بها بالاستعارة على الاضطرار، لأنه لابد لنا من أن نذكره ونصفه، وندعوه، ونعبده، ونقصده، ونرجوه، ونخافه، ونعرفه، (٢).

ولكن كيف نحقق الصورة الإلهية؟ يقول التوحيدى : «هى أبعد منا فى التحصيل إلا بمعونة الله تعالى، فلا طريق إلى وصفها وتحديدها إلا على التقريب . . إلا أنها مع ذلك ترسم بأن يقال: هى التى تجلت بالوحدة وثبتت بالدوام ودامت بالوجود» (٣).

ولأول مرة بعد ألف عام نكتشف مع التوحيدى أسباب ظهور الرقش العربى، الهندسى والنباتى، بمنطق توحيدى وليس بمنطق المنع الذى سار عليه المستشرقون، من أن الرقش العربى كان زخرفة تعاطاها المزوقون والرقاشون كبديل للتصوير الممنوع. دون التمييز بين الصورة الألهية والصورة التشبيهية التى تحدث أبو حيان عن أشكالها ومراميها، وقدم لها المبررات الكاملة بعيداً جداً عن منطق المنع، الذى لم يكن مطروحاً كقضية أساسية من قضايا علم الجماا، الإسلامى كما هو الأمر اليوم، وموقفه هذا يضع حداً لزيادة أوار الجدل فى قضية المنع، طالما أنها ليست مسألة مبدأية إلا من حيث هى أمر لمنع تصوير الله أو لمضاهاته فى عملية التصوير والخلق.

وهكذا، فإن الرقش العربى هو تصوير دينى إسلامى يقوم على مبدأ التوحيد، أما التصوير التشبيهى فهو تصوير مدنى يقوم على وظائف ثقافية لا يضع الشرع دونها مانعاً ما. فالتصوير التشبيهى مباح عندما يكون الغرض منه تذكير الحواس بأشياء سبق أن

<sup>(</sup>١)المقابسات/ ٣٠ / ١٨٦.

<sup>(</sup>٢) الإمتاع/ ٣/ ١٣٥.

<sup>(</sup>٣) الإمتاع/ ٣ ١٣٥.

converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

أدركتها. أو لمتصوير أشياء وكائنات موهومة ليس لها ظل في الواقع أو في الذهن ، أو لتصوير الأمور العقلانية المحضة كي تصبح مألوفة واضحة.

ويحلل التوحيدى على لسان أبى سليمان أشكال الصور التشبيهية، فمنها مايقوم على الوهم وهي الصور الفلكية، ومنها مايقوم على تمشيل أثر الله في الكون وهي الصورة الطبيعية، ومنها الصورة الرمزية التي تعبر عن العناصر الأربعة الماء والهواء والتراب والنار وهي الصورة الأسطقسية. ومنها صورة الأشياء المصنوعة، الكرسي، السرير. ومنها الصورة النفسية وهي شقيقة للصورة العقلية وهي راجعة للعلم والمعرفة. ومنها الصور التي تعبر عن الغائب والأحلام والوجدان وهي أشبه بالصورة السريالية والميتافيزيقية اليوم.

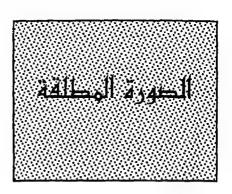
# الفصل الثانى عشر

## الصورة المطلقة



- ١ الجــمال المطــلق
- ٢ الصور الإلهية غير المسبهة
- ٣ وصف انصورة الإلهية
- ٤ المعرفة فرض إلهى





#### ١ \_ الجمال المطلق

يرى التوحيدى أن الجمال الإلهى مصدر الجمال الكلّى، وهو الجمال المطلق الذى تنعكس منه جمالات الكائنات والأشياء. وفي كتابه (الهوامل والشوامل) (() يقول: قمن الحسن في غايه لا يجوز أن يكون فيها وفي درجتها شئ من المستحسنات، لأنها هي سبب حُسن كل حسن، وهي الـتي تفيض بالحسن على غيرها، إذا كانت معدنه ومبدأه، وإنما نالت الأشياء كلها الحسن والجمال والبهاء منها وبها»، قوالعالم السفلي مع تبدله في كل حال واستحالته في كل طرف ولمح، مستقبل لذلك العالم العلوى، شوقاً إلى كماله وعشقاً لجماله، وطلباً للتشبه به، وتحققاً بكل ما أمكن من شكله.» (۱)، وهو في هذا يربط بين الجمال المادي والجمال المثالي ضمن نطاق نظرية الأخلاق. وهو إذ يفسر التذوق الجمالي على أساس الطبيعة والذات، فهو في مردود الجمال يعتمد المرجعية العقلية النفعية، فيربط بين الجمال والخير، أو بين القبح والشر، ولكنه مع ذلك كان ينادي بأولوية الجمال المطلق، ثم لايتردد في تأكيد دور المنفعة واللذة من التمـتع بالجمالي. وعندما يتحدث عن العشق، فإنه يربطه بالجمال، ولهذا فإنه يجعل الجمال الإلهي في أعلى مستويات العشق الإلهي، فإنه يربطه بالجمال الطبيعي من خلال الذات أو النفس، كما يرى جمال الآديب من خلال النحو ويرى الجمال المنطق، ويرى الجمال المنطق، ويرى الجمال المنطق.

<sup>(</sup>١) الهوامل، ص ٤٣.

<sup>(</sup>۲) المقابسات، ص ۵۸.

#### ٢ ـ الصورة الإلهية غير المشبهة

يتساءل أبو حيان عن ماهية الصورة في قول: «هى التى بها يخرج الجوهر إلى الظهور عند اعتقاب الصور إياه»، ثم يحدد مبادئ الفن العربى والتى تقوم على الرقش المجرد ممثلاً معنى القدرة الإلهية التى لاتحد، والتى ترفض التشبيه، أو تشبيه وتمثيل الله، ولهذا فهو يقول:

«وأنا أعوذ بالله من صناعة لا تحقق التوحيد ولا تدل على الواحد ولا تدعو إلى عبادته والاعتراف بوحدانيته، والقيام بحقوقه، والمصير إلى كنفه، والصبر على قضائه والتسليم لأمره، ووجدت أرباب هذه الصناعات، أعنى الهندسة والطب والحساب، والموسيقى والمنطق والتنجيم معرضين عن تجشم هذه الغايات، بل وجدتهم تاركين الإلمام بهذه الحافات، وهذه آفة نسأل الله السلامة منها والعافية من عواقبها» (١).

ولكن كيف يستطيع الإنسان تصور الله وتمثيل معناه فنياً؟ يقول التوحيدى:

«فلما جل عن هـذه الصفات، بالتحقيق في الاختيار، وصف بها بالاستعارة على الاضطرار، لأنه لابد لـنا من أن نذكره ونصف وندعوه ونعبده ونقصده ونرجوه ونسخافه ونعرفه» (۲) .

حتى يتابع قـوله: «الجود والكرم والقدرة والجبروت والملكـوت تأبى ذلك، فصارت هذه الأسماء والصفات سلالم لنا إليه، لا حقائق يجوز أن يظن به شئ منها» (٣).

والتوحيدى من أشد القائلين حماسة، باستحالة وصف الذات الإلهية ويروى فى ذلك قصة جرت بين رجلين تناظرا فى رصف الله، فاحتكما إلى أعرابى فقال لأحدهما وكان مشبهاً: أما أنت فتصف عدماً. وكان مشبهاً: أما أنت فتصف عدماً. وكان مقولان على الله ما لم تعلما (٤).

ولهذا، فإن التوحيدى يصور الله هذه الصورة الكلية المطلقة فيقول: «إن الكل باد منه، وقائم به، وموجود له، وصائر إليه» (٥). « يضيق عنه الاسم مشارا إليه، والرسم

<sup>(</sup>١) الإمتاع ٣/ ,١٣٥.

<sup>(</sup>٢) الإمتاع ٣ / ١٣٤ .

<sup>(</sup>٣) الإمتاع ٣ / ١٩٦ .

<sup>(</sup>٤) الإشارات إلى الإلهية ٢٧٩ \_ ٢٨٠ .

<sup>(</sup>٥) المقابسات ١٤٩ /١٠ م

مدلولاً به عليه ع<sup>(۱)</sup> . فليس بإمكاننا تصور الوجود الإلهى، لأننا بطبعنا ميالون إلى ربط الحياة بالحسس والحركة والمادة والهيولى، إننا الزمانيون، مكسانيون، خياليون، وهميون، ظنيون، منقسمون، مما كان وما يكون حريون بالجهل، جديرون بالنقص، وإنما ندرك بعض ما ندرك إذا صفت طينتنا وزال عنا تقسمنا وفارقنا وهمنا، وزال حسنا، وعلا زماننا إلى دهرنا، وعطف علينا العقل بشاعة، وأودعنا ماهو من جواهره ودرره، (٢)

ويخاطب الـتوحيدى الإنسـان فيقول لـه : ﴿إِذَا سَمَا بِكَ الْعَـزُ إِلَى عَلَيَاءُ التَّـوحيد، فتقدس قبل ذلك عن كل ماله رسم في الكون، وأثر في الحس وبيان في العيان، (٣).

وفى مجال تفسير الآية الكريمة: ﴿ هو الأولُ والآخرُ والظاهرُ والباطنُ ﴾ يقول أبو حيان: ﴿إِن الإِشارة إلى ما بدأ به الله من الإبداع والتصوير والإبراز والتكوين (٤) . والإشارة فى (الآخر) إلى المصير إليه فى العاقبة ﴿إنه عز وجل لما كان محجباً عن الأبصار، ظهرت آثاره فى صفحات العالم وأجزائه وحواشيه وأثنائه ﴾ ، ﴿على أنه فى احتجابه بارز محتجب، وبيان هذا أن الحجاب من ناحية الحس، والبروز من ناحية العقل » . ﴿لأنه ليس فى العقل والمعقول شئ وإنما الريب والشك والنظن والتوهم كلها من علائق الحس وتوابع الخلقة » (٥) .

ولهذا، فإن التوحيدى ينادى بتنزيه الصورة الإلهية عن كل شبه بل عن كل تورية. «وأما من أشار إلى الذات فقط بعقله البرئ السليم من غير تورية باسم، ولا تحلية برسم، مخلصاً مقدساً، فقد وفي حق التوحيد بقدر طاقته البشرية، لأنه أثبت الآنية ونفى الأينية والكيفية، وعلاه عن كل فكر وروية» (٦).

#### ٣ ـ وصف الصورة الإلهية

ويصف التوحيدى في كتاب (الإمتاع والمؤانسة) الصورة الإلهية، كما تحدث في ذلك في كتابه (الإشارات الإلهية) ونعود هنا إلى تقديمها مجتمعة.

<sup>(</sup>۱) المقابسات ۱۰ / ۱۶۹ .

<sup>(</sup>٢) رسالة الحياة ٧٩ ـ الرسائل.

<sup>(</sup>٣) الإشارات الإلهية ، ٢٥٤.

<sup>(</sup>٤) الإمتاع ٢ / ١٩٠.

<sup>(</sup>٥) المرجع نفسه ١٩٠.

<sup>(</sup>١) المقابسات ٣٠ لم ١٨٦ \_ ١٨٧.

عن أبى سليمان يقول المتوحيدى: «أما الصورة الإلهية وهى أعلاها فى الرتبة والحقيقة، وهى أبعد منا فى التحصيل إلا بمعونة الله تعالى، فلا طريق إلى وصفها وتحديدها إلا على التقريب، وذلك أن البساطة تغلب عليها، إلا أنها مع ذلك توسم بأن يقال: هى التى تجلت بالوحدة، وثبتت بالدوام ودامت بالوجود» (١).

ويوضح التوحيدي الصورة الإلهية ترد بمقارنتها بمفهوم الصورة العقلية فيقول:

«إن الصورة الإلهية ترد عليك وتأخذ منك، والصورة العقلية تصل إليك فتعطيك، فالأولى بقهر وقدرة، والثانية برفق ولطافة، وتلك تحجبك عن: لم وكيف، وهذه تفتح عليك: لم وكيف: وتلك تنحى ولا تطلب وهذه يسعى إليها، ويسأل عنها وتوجد، وأنوار الصورة الألهية بروق تمر، وأنوار الصورة العقلية شموس تستنير، وتلك إذا حصلت لك بالخصوصية لا نصيب لأحد منها، وهذه إذا حصلت لك فأنت وغيرك شرع فيها. وتلك للصون والحفظ، وهذه للبذل والإفاضة» (٢).

#### ٤ ـ المعرفة فرض إلهي

فى كتابه (الهوامل والشوامل) (٢)، يتحدث أبو حيان التوحيدى عن الحاجة إلى العلم مستهدياً ولا شك بكتاب الله تعالى وقوله : ﴿ هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴾ [الزمر / ٩] فيقول على لسان مسكويه، «إن النفس إذا اشتاقت إلى العلم الذى هو غايتها نقلت صورة العلوم إلى ذاتها حتى تكون الصورة التى حصلها مطابقة لصورة المنقول منه، لا يفضل عليها، ولا ينقص منها، وهو حينئذ علم محض، وإن كانت الصورة المنقولة إلى النفس غير مطابقة للمنقول فليس بعلم . . ».

ثم يشرح آلية المعرفة فيقول: "ولما كانت نفس الإنسان هيولانية مستناقة إلى الكلام الموضوع لها بأن يتصور بصورة الموجودات كلسها، أعنى الأمور الكلية دون الجزئية، وكانت قوية على ذلك، وكانت صورة المسوجودات فيها غير مضيفة بعضها مكان بعض، بل هى بالضد من الأجسام، فى أنها كلما استثبتت صورة فى ذاتها قويت على استثباتات أخرى، وخلصت الصورة كلها من بعض، وذلك بلا نهاية، كان الإنسان محتاجاً إلى تعلم العلم أى استثبات صور الموجودات وتحصيلها عنده».

<sup>(</sup>١) الإمتاع ٣ / ١٣٧ .

<sup>(</sup>٢) الإمتاع ٣ / ١٣٨ .

<sup>&#</sup>x27; (٣) الهوامل، ت أحمد أمين وأحمد صفر ــ القاهرة ١٩٥١ .

فى الفقرة الأولى يحمد مسكويه آلية المعرفة، ويبين أن المعلم غاية النفس أو الذات الإنسانية، والمعرفة هى تطابق صور المعلوم مع انعكاسها فى الذات، وإذا لم تكن مطابقة فليس من علم ومعرفة.

ثم ينتقل فى الفقرة الثانية إلى القول، إن الذات الإنسانية هى فى حالة قابلية التشكل (الهيولى) حسب صورة الموجودات، وتقوى بها وتصبح جاهزة تلقائياً لاستثبات صورة أخرى. ويشير مسكويه إلى الأمور الكلية وليس الجزئية وهذه لايمكن تحصيلها إلا إذا كانت الصورة الأولى معلومة، حتى لو كانت مطلقة، وعملية تصور النفس أى العلم، هى عملية مؤيدة من الله بالنور الإلهى والحدس الربانى، وتقوم على البصيرة أى على الرؤية الحدسية.

وفى (الإشارات الإلهية) (١) التى تجلت فيها عبقرية أبى حيان التعبيرية وموقفه الواعى من السلة الإلهية، ومفهومه الصحيح من الرب وعلاقة الإنسان بالخالق المطلق، نراه يفسر الدور الحضارى الذى يمارسه المسلم بعبادته الله، وبتقربه منه عن طريق كشف أسراره لمعرفة العالم، والعلم بأسرار الوجود.

ويبدأ التسوحيدى بدعوة المؤمن المسلسم إلى العلم والعمل، وأن الله تعمالي قد حض الإنسان على اليقظة. ويقوم التوحيدى بدعوة الإنسان إلى السوعى الذى يؤدى إلى النجاح ورضا الله والطمأنينة والقرار.

واليقظة أو الوعى وسيلة الكشف عن سر الأشياء، وهى أسرار إلهية تمت بإذن الحق الذي أخفى الخوافى، وشواب ذلك الصفو في الحياة والوصل مع الإله، وهذا هو الإيمان المستمر والعبادة الصالحة المطلوبة. ولابد أن نسترجع مقتطفات مما كتبه التوحيدي في مقدمة الإشارات الإلهية (ميمون الابتداء مبارك الانتهاء).

يقول التوحيدى، أيها الإنسان «إذا توالى عليك هاتف العلم، فاعلم أنك محثوث على العمل، وإذا أشهدت غيب حالك، فاعلم أنك مخصوص باليقظة».

واليقظة هنا هي التجلى، تجلى معرفة الخالق من خلال السعى إليه عن طريق الكشف عن أسرار الكون والتصدي للكليات.

<sup>(</sup>١) الإشارات الإلهية، بدوى ـ القاهرة ١٩٥٠ .

ويقول مسكويه: «يا هذا . . زيِّن وجهك بالصورة الإلهية، حسن أثرك بالنية القوية التقية، أنت في مناط الربوبية فلا تهبط إلى قاع العبودية».

, هنا، يحاول أبو حيان استرجاع مكانة الإنسان في العقيدة الإسلامية، ويذكره أن الإسلام صانه وأعزه وقربه من ربه وأعتقه من أسره ومن عشراته، ومدّه بالقسوة والعزم والجرأة والعلم، وأصبح الإنسان صاحب رسالة. وللذلك فإنه بهذه الجدارة مطالب بمعرفة الاسرار الكونية، مطالب بالعلم، ففي جميع الأشياء في الوجود، «آية تدل على سر مطوى وعلانية منشورة، وقدرة بادية وحكمة محبورة، وإلهية لائقة وعبودية شائقة، وخافية مشوقة، وبادية معوقة، فاصرف زمانيك كله في فلى هذه الأنباء واستنباط هذه الأنباء».

ولكنه يسأل الإنسان هل هو قادر على السؤال، سؤال الله عن سر الكون. .

يا هذا . . . «أين أنت عما وراء ذلك مما لا يبدو إلا بإذن الحق الذى أخفى الخوافى على أنها البوادى . . ذلك سر لا سبيل إلى السؤال عنه لأنه جرأة عليه . . » «وسبحان من لو شماء لارانا فى الذى أرانا غير ما أرانا» . هنا يوضح أبو حيان أن طلب العلم لا يختلف عن العبادة ، فإذا قام به المؤمن كسب الطمأنينة والصفو ، «فيالك من ردح لاكرب بعده ويالك من صفو لا كدر معه ، ويالك من وصل لاهجر يشيعه ، ويالك من قبول لارد يريبه . اللهم لاتحرمنا هذه المقامة فى دار المقام ، فإنك أنطقتنا بوصفها ، وشوقتنا إليها بذكرها ، فبحرقة إنطاقك لنا بوصفها ، وبذمام تشويقك إيانا إياها ، ألا أنعمت بالنا بالقرار معك ، وأقررت أعيننا بالنظر إلى وجهك » . «اللهم إنا فى سكرة من وارداتك ، وفى حيرة من مجارى أقدارك ، وليتك إذا لم تخصنا بانكشاف العين ، لم تشعرنا التمنى لما لم تجريه مشيئتك ، ولم يسبق فى معلومك » . «اللهم اجعلنا من المخصوصين بالاطلاع على أسرارك وإعلانك ، المطمئنين على بساط خيرك وحياتك ، ياذا الجلال والإكرام».

## الفصل الثالث عشر

## الخط العربك

A Committee of the Comm

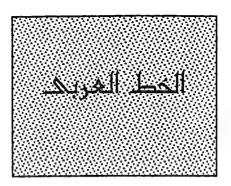
(الخط)	المثنيهة	غير	الصورة	-	١
--------	----------	-----	--------	---	---

- ٢ أنواع الخطوط العربية
- ٣ ـ شــروط الخـط الجــمــيـل
- ٤ أنواع الأقلام في الخط

السعسربسي

٥ ـ مبادئ تقنية في الخط





#### ١ \_ الصورة غير المشبهة (الخط)

ولقد اهتم أبو حيان التوحيدى بعلم الكتابة أى بفن الخط، وكانت له فى ذلك رسالة فى علم الكتابة هى من أقدم ما ألف بالعربية فى هذا الفن.

لقد امتهن أبو حيان الوراقة كما ذكرنا، وكان خطه جميلاً، واتصل بخطاطى زمانه، من أصحاب الأقلام البارعة، وأرباب الخطوط اليانعة.

والخط السائد في زمانه هو الخط الكوفي وكان على اثنتي عشرة قاعدة.

#### ٢ ــ أنواع الخطوط العربية

يعدد التوحيدى أنواع الخط الكوفى فيورد منها: «الإسماعيلى، والمكى، والمدنى، والأندلسى، والشامى، والعراقى، والسعباسى، والبغدادى، والمشعب، والريحانى، والمجرد، والمصرى، فهذه هى الخطوط العربية التى كان منها ماهو مستعمل قديماً، ومنها قريبة الحدوث، وأما هذه الطرائق المستنبطة فهى مروية عن الصحابة حتى اتصلت بابن مقلة وياقوت وغيرهم، وهم تفننوا فيها بحسب اجتهادهم» (١١).

#### ٣ ـ شروط الخط الجميل

يقول ابن مقلة: «إن حسن الخط يحتاج إلى تصحيح أربعة أشياء:

١ ـ الرصف وهو وصل كل حرف إلى حرف.

٢ ـ التأليف وهو جمع كل حرف غير متصل إلى غيره على أفضل ماينبغى ويحسن
 ١١)الرسائل.

٣ ــ التسطير وهو إضافة الكلمة إلى الكلمة حتى تصير سطراً منظم الوضع كالمسطرة.
 ٤ ــ التنصيل وهو مواقع المدات المستحسنة من الحروف المتصلة» (١).

ويضع أبو حيان شروطاً للخط الجميل فيتقول: «والكاتب يحتاج إلى سبعة معان: الخط المجرد بالتحقيق، والمحلى بالتحديق، والمجمل بالتحويق، والمازين بالتخريق، والمحسن بالتشقيق، والمجاد بالتدقيق، والمميز بالتفريق:

أما المجرد بالتحقيق فإبانة الحروف كلها، منثورها ومنظومها، مفصلها وموصلها، بمداتها وقصراتها، وتفريجاتها وتعويجاتها، حتى تراها كأنها تبتسم عن ثغور مفلّجة، أو تضحك عن رياض مدبجة.

وأما المراد بالتحديق، فإقامة الحاء والخاء والجيم وما أشبهها على تبييض أوساطها، محفوظة عليها من تحتها وفوقها وأطرافها، سواء أكانت مخلوطة بغيرها أم بارزة عنها حتى تكون كالأحداق المفتحة.

وأما المراد بالتحويق فإدارة الواوات والفاءات والقافات وما أشبهها مصدرة وموسطة ومذنبة يكسبها حلاوة ويزيدها طلاوة.

وأما المراد بالتخريق فتفتيح وجوه الهاء والعين والغين وما أشبهها كيفما وقعت أفراداً وأزواجاً، بما يدل الحس الضعيف على اتضاحها وانفتاحها.

وأما المراد بالتعريق فــإبراز النون والياء وما أشبهها، بما يقع في إعــجاز الكلمة مثل: عن وفي ومتى وإلى وعلى بما يكون كالمنسوج على منوال واحد.

وأما المراد بالتشقيق فتكنف الصاد والضاد والكاف والطاء وما أشبه ذلك مما يحفظ عليها التناسب والتساوى. فإن الشكل يصح ومعهما يحلو، والخط في الجملة كما قيل هندسة روحانية بآلة جسمانية.

وأما المراد بالتنسيق، فتعـميم الحروف كلها مفصولها وموصولها بالتصـفية وحياطتها من التفاوت في التأدية، ونفض العناية عليها بالتسوية.

وأما المراد بالـــتوفيق فحفــظ الاستقامة في الــسطور من أوائلها وأواسطهـــا وأواخرها وأسافلها وأعاليها بما يفيدها وفاقاً لا خلافاً.

<sup>(</sup>١) ابن مقلة : رسالة في علم الخط والقلم، مخطوطة بدار الكتب، القاهرة وانظر . صبح الاعشى، ج٣/ص١٣٩.

وأما المراد بالتدقيق، فتحديد أذناب الحروف بإرسال اليد، واعتمال سن القلم، وإدارته مرة بصدره، ومرة بسنيه، ومرة بالاتكاء ومرة بالارتخاء، بما يضيف إليهما بهجة ونوراً ورونقاً وشذوراً.

وأما المراد بالتفريق، فحفظ الحروف مزاحمة بعضها لبعض، وملابسة أول منها لآخر، ليكون كل حرف منها مفارقاً لصاحبه بالبدن، جامعاً بالشكل الأحسن.

ويختتم أبوحيان شروط الخط الجميل بشرط أساسى جامع فيقول : «هذه جملة كافية متى كان طبع الكاتب مؤاتيا، وفعله مواطئا وقريحته عذبة وطينته وطئة».

#### ٤ - أنواع الأقلام في الخط العربي

وقدم أبو حيان في رسالته عن علم الكتابة، تفاصيل عن أنواع الأقلام وطرق بريها وقطها. والقلم هو الوسيلة الأساسية لفن الكتابة ولذلك وجب اختياره بدقة «وخير الأقلام ما استمكن نضجه في جرمه، وجف ماؤه في قشره، وقطع بعد إلقاء بذره، وصلب شحمه وثقل حجمه». «والقلم المحرف يكون الخط به أضعف وأحلى، والمستوى أقوى وأصفى، والمتوسط بينهما يجمع أحد حاليهما، وما كان في رأسه طول فهو يعين اليد الخفيفة على سرعة الكتابة، وما قصر فبخلافه».

(ویتم بری القلم باربع طرق:

الفتح: وهو في القلم الصلب أكثر تقعيراً، وفي الرخو أقل، وفي المعتدل بينهما.

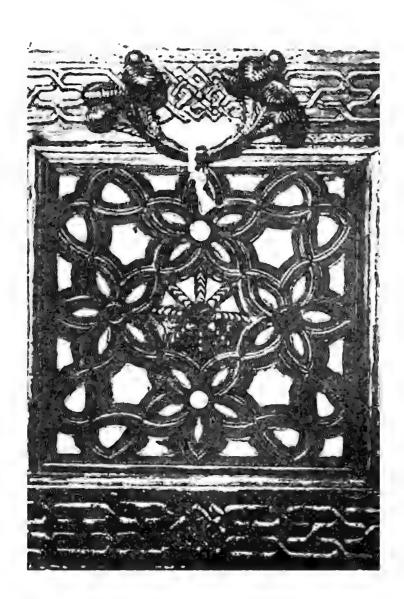
والنحت: أى نحت حواشى القلم وبطنه فيكون مستوياً من جهة السنين معاً ولا يحيف على أحد الشقين فتضعف سنه، وتكون شحمة القلم فى بطنه متساوية، وأن يكون الشق متوسطاً لجلفة القلم، دق أو غلظ.

الشق: إذا كان القلم صلباً فيشق أكثـر الجلفة، وإن كان رخواً يكون مقـدار ثلث الجلفة وإن كان معتدلاً يتوسط.

القط: وهو إما محرف أو مستو أو قائم أو مصوب.

وأجودها المحرف المعتدل. ويكون الخط به أضعف وأحلى.

ومن الخطاطين من يجنح إلى تدوير القطة ويمدها، ويرغب فيها، وأعنى بالمدورة أن لا تظهر لها تحريفاً. أما القط المستوى، فسيتم بوضع يدك بالسكين على الاستواء، لا يميل priverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version



إلى جهة. والخط به أقوى وأصفى، وأما القط القائم، فأن يكون استواء القشرة والشحمة، معاً. والقسط المصوب، غير محمود وهو قط الجلفة مع عمدم استواء القشرة والشحمة، ويقول الخطاط الوزير ابن مقلة: أطل الجلفة وحسنها وحرف القطة وأيمنها، والقط هو الخط».

من خلال ما تقدم نستطيع أن نستخلص أسماء أقسام القلم:

القصبة، وتغلفها القشرة، وتحت القشرة الشحمة، وعند برى القلم تتم فتحة فتشكل ما يسمى البطن، وفسى طرفى البطن الحواشى ورأس القلم، وتنتهى بالقطة، وطرفا القطة يسميان السنان.

والقلم أنواع، منه الفارسي والبحري والنبطي، حسب نوع القصب.

٥ \_ مبادئ تقنية في الخط

ويستعرض أبو حـيان بعض المبادئ التعليميـة التقنية التى جاء بها غيـره من مشاهير الوراقين والخطاطين فيقول على لسان إبراهيم بن العباس مخاطبا غلاما بين يديه:

وليكن قلمك صلبا بين الدقة والغلظ، ولا تبره عند عقدة، فإن فيه تعقيد الأمور، ولا تكتب بقلم ملتو، ولا ذى شق غير مستو، فإن أعوزك الفارسى والبحرى، واضطررت إلى الأقلام النبطية، فاختر منها ما ينضرب إلى السمرة، واجعل سكينك أحد من الموسى، ولا تبر به غير القلم، وتعهده بالإصلاح، وليكن مقطك أصلب الخشب لتخرج القطة مستوية، وابر قلمك إلى الاستواء لإشباع الحروف، وإذا أجللت فإلى التحريف، وأجود القراءة أبينها، (١).

وكان الحسن بن وهب يقول: سيحتاج الكاتب إلى خلال، منها: تجويد برى القلم، وإطالة جلفته، وتحريف قطته، وحسن التأنى لامتطاء الانامل وإرسال المدة بقدر إشباع الحروف، والتحرز عند إفراغها من التطليس وترك الشكل على الخطأ، والإعجام على التصحيف، وتسوية الرسم، والعلم بالفضل، وإصابة المقطع.

وينصح سعيد بن حميد الكاتب أن يتبع الفنان الخطاط ما يلي:

<sup>(</sup>١) الرسائل ٦٥ .

«أن يأخذ القلم فى أصلح أجزائه، وأبعد ما يمكن من موضع المداد فيه، ويعطيه من أرض القرطاس حظه، ولا يكتب بالطرف الناقص فى سنه، ويضعه على عيار قسطه، ويصوره بأحسن مقاديره حتى لا يقع التمنى لما دونه، ولا يخطر بالبال شأو ما فوقه، ويعدله فى شطره، ويشبهه مما يأتى من شكله، ويقرن الحرف بالحرف على قياس ما مضى من شرطه فى تقريب مساحته، وتبعيد مسافته، ولا يقطع الكلمة بحرف يفرده فى غير سطره، ويسوى أضلاع خطوط كتابته، ولا يحله بما ليس من زيه، ولا يمنعه ما هو له بحقه، فتختلف حليته وتفسد تسميته» (١).

ومن أحسن ما كتب في صناعة الخط قصيدة وضعها الخطاط ابن البواب(ت \_ 871هـ):

يا من يريد إجادة الستحرير إن كان عزمك في الكتابة صادقاً اعدد من الأقلام كل مشقف وإذا عسمدت لبريه، فستوخه انظر إلى طرفيه، فاجعل بريه واجعل لجلفته قواماً عادلا واجعل لجلفته قواماً عادلا والشق وسطه ليبقى بريه فاصرف لرأى القط عزمك كله لاتطمعن في أن أبوح بسره لكن جسملة ما أقول بائه لكن جسملة ما أقول بائه والق دواتك بالدخان مسدراً

ويروم حسن الخط والتصوير فارغب إلى مولاك فى التيسير صلب يصوغ صناعة التحبير عند القياس بأوسط التقدير من جانب التدقيق والتحضير يخلو عن التطويل والتقصير من جانبيه مشاكل التقدير اتقان طب بالمواد خصبير فالقط فيه جملة التدبير إنى أضن بسره المستور ما بين تحريف إلى تدوير بالخل أو بالحصرم المعصور

وأضف إليه معفرة قسد صولت حتى إذا ماخمرت فاعمد إلى فاكبسه بعد القطع بالمعصار كى شم اجعل التمثيل دأبك صابراً ابعداً به فى اللوح منتضياً له لاتخبطن من الردئ تخطه فالأمر يصعب ثم يصبح هيناً خالمر يصعب ثم يصبح هيناً فاشكر إلهك واتبع رضوانه وارغب لكفك أن تخط بنانها فيجميع فعل المرء يلقاه غداً

مع أصفر الزرنيخ والكافرد الورق النقى الناعم المخبود ينأى عن التشعيث والتغيير منائى عن التشعيث والتغيير مناؤدك المأمول مثل صبود عزماً تجرده عن التشمير في أول التمثيل والتسطير ولرب سهل جاء بعد عسير أضحيت رب مسرة وحبود إن الإله يجيب كل شكود خييراً تخلفه بدار غيرور

عند التقاء كتابه المنشور

وقال الوزير ابن مقلة: تحتاج الحروف في تصحيح أشكالها إلى خمسة أشياء:

الأول ـ التوفية:

وهى أن يؤتى كل حرف من الحروف حظه من الخطـوط التي يركب منها من مقوس ومنحن ومنسطح.

الثاني \_ الإتمام:

وهو أن يُعطى كل حرف قسمته من الأقدار التي يجب أن يكون عليها، من طول أو قصر أو دقة أو غلظ.

الثالث \_ الإكمال:

وهو أن يؤتى كل خط من الهميئات التي ينبغي أن يكون عليها من انتصاب، وتسطيح، وانكباب، واستلقاء، وتقويس.

الرابع - الإشباع:

وهو أن يؤتى كل خط حظه من صور القلم التى يتساوى به فلا يكون بعض أجزائه أدق من بعض ولا أغلط، إلا فيما يجب أن يكون كذلك من أجزائه بعض الحروف من الدقة عن باقيه، مثل الألف والراء ونحوهما.

الخامس - الإرسال:

وهو أن يرسل يده بالقلم في كل شكل يجرى بسرعة من غير احتباس يضرّسه، ولا توقف يرعشه...

وفي شروط الخط الجميل يورد القلقشندى:

﴿إِنَ الْحُطُ إِنَّمَا يَسْمُنَّى جَيْدًا إِذَا حَسْنَتُ أَشْكَالَ حَبَّرُونُهُ ، وإنَّمَا يَسْمَى رديتًا إذا قبحت أشكال حروفه، وحسن صورة حروف الخط في العين شبيه بحسن مـخارج اللفظ العذب في السمع، والوجه في تصحيح الحروف أن يبدأ أولا بتقويمها مفردة مبسوطة لتصح صورة كل حرف منها على حيالها، ثم يؤخذ في تقويمها مجموعة مركبة، وأن يبدأ من المركب بالثنائي، والشلائي، ثم الرباعي ثم بالخماسي، إلخ.. وأن يسعتمد في التمشيل والمشابهة والتقليد على المهرة في الخطوط، والأخذ من العارفين بأوضاعها ورسومها الذين تناقلوها عن فحول الخط وأجيزوا بالتعليم، إلى أن تصبح في نفسه ملكة لكثرة مشقته واستمراره ودوامه على تقليد الجيد من الخط بالتوالي والـتدريج كما تقدم، وبكثرة دوام الصنع تكون جودة المصنوع كمما هو الحال في جميع الصناعات، كما وإن استعمال آلاتها هي الأقلام وهي فوق الكل حيث قيل (الخط كله للقلم) فإن لكل خط من الخطوط قلما من الأقلام يصلح لذلك الخط، وهذه الأقلام المختلفة نظير آلات السمنائع المختلفة التي يصنع الصانع بكل آلة منها جزءا من صناعته لا يصنع به غيره، ولا يعوّل على كتابة خط من الخطوط بنقل مثاله (أو تقليده) بنفسه فإن ذلك لا يكفيه، إذ لو كان ذلك كافيا لاستغنى في جميع الصنائع عن الأسماتذة الماهرين، على أن كثيرا ممن أصحاب الخطوط قد كتبوا طبعا دون التوقيف من أحد على طريقة من طرق المحررين، إلا أن الأفضل أن يبنى الخط على أصل يكون له أساسا، فإذا فصلت أحواله انكشف فساد كثير من حروفه» (١).

فحرفة أصول الخـط وهندسته، وكيفيته وحـقيقته، أشرف من عمله تقـليدا من غير تحقيق، فتجد العاكف على تعلمه بالمواظبة، يحصل على حظ عظيم مما يستوفى تعلمه من

صبح الاعشى ٣/ ٣٣، وانظر مصور الخط العربي ـ تأليف ناجي زين العابدين ٣٧٢.

كيفية عن أشياخه الأساتذة وفحول الخط الـذين مارسوها حتى بلغوا التـجويد والإتقان. وقديما قال الشاعر:

ومرتبة في العالمين تزين على بهجة الخط المليح تعين إذا اجتمعت قُرت بهن عيون يساعد في إرشادها ويعين فيذاك هياء عيقله وجنون

إذا شئت أن تحظى بحسن كتابة تخير ثلاثاً واعتسمدها فإنها مداداً وطرساً محكماً ويراعة ولا بد من شيخ يريك شخوصها ومن لا له شيخ وعاش بعقله



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

## الفصل الرابع عشر

## بين النثر والشعر



١ - الكلام بين البديهة والروية

٧ - منزايا النشر وعبيوبه

٣- منزايا الشعر وعيوبه

٤ ـ المعانى مقياس جودة الكلام





#### ١ ـ الكلام بين البديهة والروية

يقول أبو حيان في التفريق بين الشعر والنشر: « وقد قال الناس في هذيبن الفنين ضروباً من القول لم يبعدوا فيها من الوصف الحسن، والإنصاف المحمود، والمتنافس المقبول، إلا ماخالطه من التعصيب والمحك، لأن صاحب هذين الخلقين لا يخلو من بعض المكابرة والمغالطة» (١). ويستعرض أبو حيان آراء شيوخه في التمييز بين الفنين فيقول على لسان أبي سليمان:

اإن الكلام إما أن يكون شعراً من عفو البديهة، أو نشراً من كد الرويّة، أو مـركباً بينهما. أما الشعر، فهو أصفى غرضاً ولكنه أبعد عن العقل.

أما النثر فهو أشفى غليلاً ولكنه أقل اقتراباً من الحس.

وأما المركب فهو أوفى على العناية، ولكن قيمـته تختلف باختلاف دور الشعر والنثر فيه، وإذا تجرد المركب من التكلف كان بليغاً رائعاً».

وعن عائد الكسرخى صالح بن على «إن النشر أصل الكلام، فهو أشرف من الشعر وخاصة لأن الكتب المقدسة نزلت نثراً، ولأن الوحدة فيه أظهر وأنه بعيد عن التكلف، ثم إنه إلهى بالوحدة لأنه بدئى. وهو طبيعى بالبدأة، والبدأة في الطبيعيات وحدة».

 طى الحس دخلت إليه الآفة، وغلبت عليه الضرورة، واحتيج إلى الإغضاء عما لا يجوز مثله في الأصل الذي هو النثرة (١).

ونلخص ما جاء به أبو حيان من أسباب أفضلية النثر على الشعر بالنقاط التالية:

١ ـ أن النثر أصل السكلام، وأن الناس يلجأون للتعبير عن أفكارهم إلى السنثر، أما
 الشعر فلا يلجأ إليه إلا عن ضرورة أو حاجة.

٢ ـ أن النثر بعيد عن الصنعة، قريب من سلاسة الطبع، فهو بذلك أقرب إلى الفن:
 إن من شرف النثر أنه مبرأ من التكلف، منزه عن الضرورة، غنى عن الاعتذار والافتقار والتقديم والتأخير، والحذف والتكرير...) (٢).

٣ ـ الوحدة فـى النثر واضـحة، وهى من عناصـر العمل الـفنى الجمـيل، وهو فى
 وحدته إلهى وسبب وحدته فى كونه طبيعى بالبدأة.

٤ ـ النثر برئ من التـزلف والتكسب أمام الخلفاء والوزراء، على عكـس الشاعر فلا نراه إلا قائما، باسط اليد، ممدود الكف.

أما الشعر فهو:

١ ـ صناعى «داخل فى حصار العروض وأسر الوزن وقيد التأليف، مع توقى الكسر واحتمال أصناف الزحاف».

٢ ـ حسى «ولدخول النظم فى طى الحس دخلت إلى الآفة، وغلبت عليه الضرورة واحتيج إلى الإغضاء عما لا يجوز مثله فى الأصل الذى هو النثر» (٣).

على أن للشعر ميزات يورد التوحيدي بعضها قائلا على لسان العلماء:

١ ـ الشعر فـن مستقل له أصوله وقـواعده وأسراره، وله مكانة لا يسـتطيع أن يرقى
 إليها إلا المجيدون.

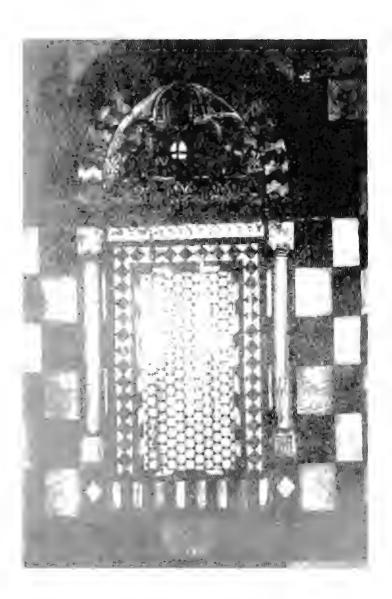
٢ ـ الشعر موسيقى لو دخلت على النشر الأفسدته. «والغناء معروف الشرف عجيب

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه، ١٣٤ .

<sup>(</sup>٢) المصدر نفسه، ١٣٣.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه .

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version



الأثر، عزيز القدر، ظاهر النفع في معاينة الروح، ومناغباة العقل، وتنبيه النفس، واجتلاب الطبرب، وتفريج الكرب، وإثارة الهنزة، وإعادة العزة، وإذكار العهد، وإظهار النجدة، واكتساب السلوة، وما لا يحصى عدده (١).

٣ ـ الشعر أقرب إلى النفوس وأكثر شعبية وحكمة (للشعراء حلبة). على أن التوحيدى يعود إلى التوفيق بين أهمية المنظم والنثر وإلى الدعوة إلى فن يجمع بين فضائل النثر ومزايا الشعر، فيقول على لسان معلمه أبى سليمان: «المعانى المعقولة بسيطة (أى مبسوطة) في بحبوحة النفس، لا يحوم عليها شئ قبل الفكر، فإذا لقيها الفكر بالذهن الوثيق والفهم الدقيق، ألقى ذلك إلى العبارة، والعبارة حينتذ تتركب بين وزن هو النظم للشعر، وبين وزن هو سياقة الحديث، وكل هذا راجع إلى نسبة صحيحة أو فاسدة، وصورة حسناء أو قبيحة، وتأليف مقبول أو ممجوج، وذوق حلو أو مر، وطريق سهل أو وعر، (٢).

قال: «فإذا كان الأمر في هذه الحال على ما وصفنا، فللنثر فضيلته التي لا تنكر، وللنظم شرفه الذي لا يسجحد ولا يستر، ولأن مناقب السنثر في مقابلة مناقب النظم، ومثالب النظم في مقابلة مثالب النثر».

ويعرف أبو حيان في كتاب (المقابسات) الشعر بقوله: «الذي منتهاه قائم في نفس صاحبه، ثابت في قريحته، يجيش به صدره، ويجود به طبعه وصح عليه ذوقه» (٣). كما يعرف بلاغة النثر بقوله: «التي علم صاحبها وطالسبها ما ينتهي إليه، ويقف عليه من تنميق لفظ، وتزويق غرض».

ولكى يكون الفصل بين الشعر والنثر أكثر وضوحا، نستعيد هـنا ما يقوله أبو حيان في (الإمتاع والمؤانسة) على لسان أبي سليمان قال:

"الكلام ينبعث فى أول مبادئه إما من عفو البديهة، وإما من كد الروية، وإما أن يكون أصفى، يكون مركبا منهما، وفيه قواهما بالأكثر والأقل؛ ففضيلة عفو البديهة أنه يكون أصفى، وفضيلة كد الروية أنه يكون أشفى، وفضيلة المركب منهما أنه يكون أوفى؛ وعب عفو البديهة أن تكون صورة العقل فيه أقل؛ وعب كد الروية أن تكون صورة الحس فيه أقل،

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه، ١٣٦.

<sup>(</sup>٢) الإمتاع ٢/ ١٣٨.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه.

وعيب المركب منهما بقدر قسطه منهما: الأغلب والأضعف؛ على أنه إن خلص هذا المركب من شوائب التكلف، وشوائن التعسف، كان بمليغا مقبولا، رائعا حُلوا، تحتضنه الصدور، وتختلسه الآذان، وتنتهبه المجالس، ويتنافس فيه المنافس بعد المنافس، والتفاضل الواقع بين البلغاء في النظم والنثر، إنما هو في هذا المركب الذي يسمى تأليفا ورصفا؛ وقد يجوز أن تكون صورة الحس في الروية ألوح، يجوز أن تكون صورة الحس في الروية ألوح، إلا أن ذلك من غرائب آثار النفس ونوادر أفعال الطبيعة، والمدار على العمود الذي سلف نعته، ورسا أصله».

#### ٢ ـ ميزات النثر وعيوبه

وعن أبى عائذ الكرخى صالح بن على يقول أبو حيان: «النثر أصل الكلام، والنظم فرعه والأصل؛ لكن لكل واحد منهما فرعه والأصل؛ لكن لكل واحد منهما زائنات وشائنات، فأما زائنات النشر فهى ظاهرة، لأن جميع الناس فى أول كلامهم يقصدون النثر، وإنما يتعرضون للنظم فى الثانى بداعية عارضة، وسبب باعث، وأمر معين.

قال: ومن شرفه أيضا أن الكتب القديمة والحديثة النازلة من السماء على ألسنة الرسل بالتأييد الإلهى مع اختلاف اللغات كلها منثورة مبسوطة، متباينة الأوزان، متباعدة الأبنية، مختلفة التصاريف، لا تنقاد للوزن، ولا تدخل في الأعاريض؛ هذا أمر لا يجوز أن يقابله ما يدحضه، أو يعترض عليه بما يُحرضُه.

قال: ومن شرفه أيضا أن الوحدة فيه أظهر، وأثرها فيه أشهر، والتكلف منه أبعد، وهو إلى الصفاء أقرب، ولا توجد الوحدة غالسبة على شئ إلا كان ذلك، «ليلا على حسن ذلك الشئ، وبقائه، وبهائه ونقائه.

قال: ومن فسضيلة النشر أيضا كما أنه إلهى بالوحدة، كذلك هو طبيعسى بالبدأة، والبدأة في الطبيعيات وحدة، كما أن الوحدة في الإلهيات بدأة، وهذا كلام خطير.

قال: ألا ترى أن الإنسان لا ينطبق فى أول حاله من لدن طفوليته إلى زمان مديد إلا بلنثور المستبدّد، والميسور المستردد؛ ولا يلهم إلا ذاك، ولا يناغى إلا بذاك؛ ولسس كذلك المنظوم، لأنه صناعى؛ ألا ترى أنه داخل فى حصار المعروض وأسر الوزن وقيد التأليف، مع توقّى الكسر، واحتمال أصناف الزحاف، لأنه لما هبطت درجته عن تلك الربوة العالية، دخلته الآفة من كل ناحية.

قال: فإن قيل: إن النظم قد سبق العروض بالذوق، والذوق طباعى؛ قبيل فى الجواب: الذوق وإن كان طباعيا فإنه مخدوم الفكر، والفكر مفتاح الصنائع البشرية، كما أن الإلهام مستخدم للفكر، والإلهام مفتاح الأمور الإلهبة.

قال: ومن شرف النثر أيضا أنه مبرأ من التكلف، منزه عن الضرورة، غنى عن الاعتدار والافتهار، والتقديم والتأخير، والحذف والتكرير، وما هو أكثر من هذا مما هو مدون في كتب القوافي والعروض لأربابها الذين استنفدوا غايتهم فيها.

وقال عيسى الوزير: النثر من قبل العقل، والنظم من قبل الحس، وللخول النظم في طى الحس دخلت إليه الآفة، وغلبت عليه الضرورة واحتيج إلى الإغضاء عما لا يجوز مثله في الأصل الذي هو النثر.

وقال ابن طبراًرة ـ وكان من فصحاء أهل العصر بالعبراق ـ: النثر كالحرة، والنظم كالأمة، والأمة قد تكون أحسن وجها، وأدمث شمائل، وأحلى حركات: إلا أنها لا توصف بكرم جوهر الحرة ولا بشرف عرفها، وعتق نفسها، وفضل حيائها.

وقال: ولشرف النثر قال الله تعالى فى التنزيل: (إذا رأيتهم حسبتهم لؤلؤا منثورا) ولم يقل: لؤلؤا منظوما؛ ونجوم السماء منتثرة وإن كان انتثارها على نظام، إلا أن نظامها فى حد الحقل، وانتشارها فى حد الحس، «لأن الحكمة إذا غُطيت نفسها كانت الغسلبة للصورة القائمة بالقدرة».

وقال أحمد بن محمد كاتب الدولة: الكلام المنشور أشبه بالوشى، والمنظوم أشبه بالمنيَّر المخطط، والوشى يروق غيره.

وقال: كنا في نثار فلان، ولا يقال: كنا في نظام فلان.

وقال ابسن همندو السكاتب: إذا نُظر في السنظم والسنشسر على استسسعاب أحوالهماوشرائطهما، والاطلاع على هواديهما وتواليهما، كان أن المنظوم فيه نثر من وجه والمنثور فيه نظم من وجه، والولا أنهما يستهمان هذا النعت لما ائتلفا ولا اختلفا.

وقال ابن كعب الأنصارى: من شرف النثر أن السنبى صلى الله عليه وسلم لم ينطق إلا به آمرا وناهيا، ومستخبرا ومخبرا، وهاديا وواعظا، وغاضبا وراضيا، وما سلب النظم إلا لهبوطه عن درجه النثر، ولا نزه عنه إلا لما فيه من النقص، ولو تساويا لنطق بهما، ولما اختلفا خص بأشرفهما الذى هو أجول في جميع المواضع، وأجلب لكل ما يطلب من المنافع.

فهذا قليل من كشير مما يكون تبصرة لباغى هذا الشأن، ولمن يتسوخى حديثه عند كل إنسان؛ (١).

#### ٣ ـ ميزات الشعر وعيوبه

يقول أبو حيان: «وأما ما يفضل به النظم على النثر فأشياء سمعناها من هؤلاء العلماء الذين كانت سماء علمهم درورا، وبحر أدبهم متلاطما، وروض فضلهم مزدهرا، وشمس حكمتهم طالعة، ونار بلاغتهم مشتعلة، وأنا آتى على ما يسحضونى من ذلك، منسوبا إليهم، ومحسوبا لهم، ليكون حقهم به مقضيا وذكرهم على مر الزمان طريا.

قال السلامى: من فضائل النظم أن صار لنا صناعة برأسها، وتكلم السناس فى قوافيها، وتوسعوا فى تصاريفها وأعاريضها، وتصرفوا فى بحورها، واطلعوا على عجائب ما استخزن فيها من آثار الطبيعة الشريفة، وشواهد القدرة الصادقة؛ وما هكذا النثر، فإنه قصسر عن هذه الذروة الشامخة، والقلة العالية، فصار بذلك بذلة لكافة الناطقين من الخاصة والعامة والنساء والصبيان.

وقال أيضا: من فضائل النظم أنه لا يُغَنّى ولايُحْدَى إلا بجيده، ولا يـؤهّل للحن الطنطنة؛ ولا يحلى بالإيقاع الصحيح غيره، لأن الطنطنات والنقرات والحركات والسكنات لا تتناسب إلا بعـد اشتمال الوزن والنظم عليها، ولو كان فُعل هذا بالنثر كان منقوصا، كما لو لم يفعل هذا بالنظم لكان محسوسا؛ والغناء معروف الشرف، عجيب الآثر، غزيز القدر، ظاهر النفع في مـعاينة الروح، ومناغاة العقل، وتنبيه النفس، واجتلاب الطرب، وتفريج الـكرب، وإثارة الهزة، وإعادة العـزة، وإذكار العهـد، وإظهار النجدة واكـتساب السلوة، وما لا يحصى عدده.

ويقال: ما أحسن هذه الرسالة لو كان فيها بيت من الشعر، ولا يقال؛ ما أحسن كُخذا الشعر لو كان فيه شئ من النثر، لأن صورة المنظوم محفوظة، وصورة المنثور ضائعة.

وقال ابن نباتة: من فضل النظم أن الشواهد لا توجد إلا فيه، والحجج لا تؤخذ إلا. منه، أعنى أن العلماء والحكماء والفقهاء والنحويين واللغويين يقولون: قال (الشاعر)؛ و (هذا كثير في الشعر)، و(الشعر قد أتى به). فعلى هذا، الشاعر هو صاحب الحجة، والشعر هو الحجة.

<sup>(</sup>١) الإمتاع ٢ / ١٣٢.

وقال الخالع: الشعراء حلبة، وليس للبلغاء حلبة، وإذا تتبعت جوائز الشعراء التى وصلت إليهم من الخلفاء وولاة العهود والأمراء والولاة في مقاماتهم المؤرخة ومجالسهم الفاخرة، وأنديتهم المشهورة، وجدتها خارجة من الحصر، بعيدة من الإحصاء؛ وإذا تتبعت هذه الحال لأصحاب النثر لم تجد شيئا من ذلك؛ والناس يقولون: ما أكمل هذا البليغ لو قرض الشعرا ولا يقولون: ما أشعر هذا الشاعر لو قدر على النثر؛ وهذا لغنى الناظم عن الناثر، وفقر الناثر إلى الناظم؛ وقد قدم الناس أبا على البصير على أبى العيناء، لأن أبا على جمع بين الفضيلتين، وضرب بالسيفين في الحومتين، وفاز بالقدحين الفعليين في المكانين.

وقال لنا الأنصارى: سمعت ابن ثوابة الكاتب يقول: لو تصفحنا ما صار إلى أصحاب النشر من كتاب البلاغة، والخطباء الذين ذبوا عن الدولة، وتكلموا في صنوف أحداثها وفنون ما جرى الليل والنهار به؛ مما فتى به الرتق، ورتق به الفتى، وأصلح به الفاسد، ولم به الشعث، وقرب به البعيد، وبعد به القريب، وخفق به الحق، وأبطل به الباطل، لكان يوفى على كل ما صار إلى جميع من قال الشعر ولاك القصيد، ولهج بالقريض، واستماح بالمرحمة، ووقف موقف المظلوم، وانصرف انصراف المحروم، وأين من يفتخر بالقريض، ويدل بالنظم، ويساهى بالبديهة، من وزير الخليفة، ومن صاحب السر، وعمن ليس بين لسانه ولسان صاحبه واسطة، ولا بين أذنه وأذنه حجاب؟! ومتى كانت الحاجة إلى الشعراء كالحاجة إلى الوزراء؟! ومتى قام وزير لشاعر للخدمة أو للتكرمة؟! ومتى قعد شاعر لوزير على رجاء وتأميل؟! بل لا ترى شاعرا إلا قائما بين يدى خليفة أو وزير أو أمير باسط اليد، ممدود الكف يستعطف طالبا، ويسترحم سائلا؛ هذا مع الذلة والهوان، والخوف من الخيبة والحرمان، وخطر الرد عليه في لفظ يمر، وإعراب يجرى، واستعارة تعرض، وكناية تعترض، ثم يكون مقليا مشينا بما يظن به من الهجاء الذى ربما دلاه في حومة الموت، وقد برأ الله تعالى بإحسانه القديم ومنه الجسيم صاحب البلاغة من هذا كله، وكفاه مؤونة الغدر به، والضرر فيه» (١).

#### ٤ ـ المعانى مقياس جودة الكلام

قال أبو سليمان: « المعانى المعقولة بسيطة في بحبوحة النفس، لا يحوم عليها شئ قبل الفكر، فإذا لقيها الفكر بالذهن الوثيق والفهم الدقيق ألقى ذلك إلى العبارة، والعبارة

<sup>(</sup>١) الإمتاع ٢ / ١٣٢

حينئذ تتركب بين وزن هو النظم للشعر، وبين وزن هو سياقة الحديث؛ وكل هذا راجع إلى نسبة صحيحة أو فاسدة، وصورة حسناء أو قبيحة، وتأليف مقبول أو ممجوج، وذوق حلو أو مرر، وطريق سهل أو وعر، واقتضاب مفضل أو مردود، واحتجاج قاطع أو مقطوع، وبرهان مسفر أو مظلم، ومتناول بعيد أو قريب، ومسموع مألوف أو غريب.

قال، فبإذا كان الأمر في هذه الحال على ما وصفنا فللنثر فيضيلته التبي لا تنكر، وللنظم شرفه الذي لا يجحد ولا يستر، لأن مناقب النثر في مقابلة مناقب النظم، ومثالب النثر؛ والذي لابد منه فيهما السلامة والدقة، وتجنب العويص، وما يحتاج إلى التأويل والستخليص. وقد قال بعض العرب: خير الكلام مالم يحتج معه إلى كلام، (۱).

(١) الإمتاع ٢ / ١٣٨



# التوحيدى

مؤلفاته التك وطلت
الينا مخطوطة
ومطبوعة
ـ أهـم المـراجع
ـ الفــهرس



التوحيدي وهؤلفاته التك وصلت اليانا محطوطة ومطبوعة

#### ١ \_ أخلاق الوزيرين و (مثالب الوزيرين): .

وضع أبو حيان هذا الكتاب في مثالب الوزيرين أبى الفضل ابن العميد والصاحب ابن عباد بعد أن قصدهما من بغداد، آملاً في أن يجد لديهما حظوة وطلبا للجدوى والجاه، ولكن ـ كما يقول عن الصاحب بن عباد: «ابتليت به، كذلك هو ابتلى بي ورماني عن قوسمه مفرقا، فأفرغت ما كان عندى على رأسه مغيظا، وحرمني فازدريته . . . والبادى أظلم» (أخلاق الوزيرين، ٦ ـ ٨٧)، فألف هذا الكتاب في مثالبهما.

مخطوطاته: نسخة وحيدة في مكتبة أسعد أفندي في استانبول برقم ٣٥٤٢ .

طبعاته: تحقيق : محمد بن تاويت الطنجى، دمشق : مطبوعات المجمع العلمى العربى، المطبعة الهاشمية، ١٣٨٥هـ/ ١٩٦٥ م، ٧٠٠ص،م ، ١٧ص، ف ١٣٨ ص.

#### ٢ \_ الإشارات الإلهية [والأنفاس الروحانية]:

وهى فى التـطوف ، الفـها يعد سـنة ٣٧١هـ، إذ يذكر فـى إحداها أنه نطـق بهذه ـ الإشارات بعد أن تجاوز السبعين.

وهى تقع فى الأصل فى جزئين لـم يصل إلينا منـها سوى الجزء الأول وقـــم من الثانى يشتمل على ٥٤ رسالة.

طبعاته: تحقيق: عبد الرحمين بدوى، القاهرة: مطبعة جامعة فؤاد الأول، ١٣٦٩هـ/ ١٩٥٠م، ج١: ٤٦٣ص، م ٤٠ ص + ٧ ص نماذج من المخطوط، ف ٦ مراجعات.

الكسويت: وكسالة المطبوعسات، ١٩٨١م ٣٨٩ ص، ٣٨ ص + ٦ ص نمساذج من المخطوط.

تحقيق: وداد القاضي، بيروت: دار الثقافة، ١٩٧٣م، ٤٨٦ص.

#### ٣ ـ الإمتاع والمؤانسة:

موضوعه أدب، يذكر في مقدمته أنه ألف استجابة لرغبة أبداها أبوالوفاء المهندس البوزجاني.

طبعاته تحقيق: أحمد أمين وأحمد الزين، القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر، مطبعة الناشر، ١٩٣٩م، ج ١: ٢٦٧ ص، ٢٠٢ص، ف ٢١ص.

ج۲: ۱۹٤۲ م ۲۳۱ ص ، ف ۲۲ ص.

ج٣: ١٩٤٤ \_ ٢٥٥ ص، ف ٢٥ ص.

- ط ثانية، ١٣٧٣ هـ/ ١٩٥٣ م، (عن السابقة).
- بيروت : المكتبة العصرية، ١٣٧٣ هـ / ١٩٥٧م.
- بیروت:دار مکتبة الحیاة، د . ت ، (بالأوفست)، عن السابقة.

#### ٤ ـ بصائر القدماء وبشائر الحكماء المعروف بـ (البصائر والذخائر):

من أهم ما حواه هذا الكتاب مناظرة أبى بكر الصديق مع على ومبايعته إياه، وقد اقتبس العلماء هذه الرسالة، ومنهم من اتهم المتوحيدى بأنه هو واضعها مثل ابن أبى الحديد في شرح (نهج البلاغة).

طبحاته: عناية أحمد أمين السيد أحمد صقر، القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر، مطبعة الناشر، ١٣٧٣ هـ/ ١٩٥٣م.

تحقیق: عبـد الرزاق محیی الدین ، بغداد: مطبـعة النجاح، ۱۹۵٤، ۲۶۶ ص، م ٢ص، ف ۱۲ ص: المحتوی، الإعلام.

تحقيق: إبراهيم السكيلاني، دمشق: مكتبة أطلس ومطبعة الإنشاء، ١٩٦٤م، المجلد الأول، ٦٦٧ ص، م ١٣ ص+ ٤ ص نماذج مصورة من المخطوط، ف ١٤٠ ص.

onverted by Till Combine - (no stamps are applied by registered version)

المجلد الثاني، ق ١: ١٩٦٦م ٢٥٤ص، م٣ص، ف ٥٣ ص (كالسابق).

المجلد الثاني ق٢: ٩٥٨ ص، ف٩٠ ص.

المجلد الثالث، ق ١: ٥٠٥ص، ف ٥٥ ص، (كالسابق).

المجلد الثالث، ق٢: ٣٢٠ ص، ف ٤٨ص.

المجلد الرابع: ٣٥٤ص، ف ٥٠ ص.

تحقيق: وداد القساضى، تونس: الدار العربية لسلكتاب، ١٣٩٨ هـ/ ١٩٧٨م، ج٧: ٤٣١ ص، ف ٢٣ص، ف ٨ص.

تحقیق: وداد القاضی، بیروت: دار صادر ۱٤٠٩ هـ / ۱۹۸۸م، عشرة أجزاء.

٥ ـ رسائل أبي حيان التوحيدي:

توجد رسائل أبي حيان مفردة في مكتبات تركيا.

طبعاتها:

تحقیق : إبراهیم الکیلانی، دمشق: دار طلاس للمدراسات والترجمة والنشر، ۱۹۸۵، ۲۷۷ ص، ۱۹۶۱ ص دراسة عن التوحیدی، ف ۱۳ ص.

#### الرسائل المنشورة ، وهي:

١ ـ رسالة السقيفة.

٢ ـ رسالة في علم الكتابة.

٣ ـ رسالة الحياة.

٤ ـ رسالة في العلوم.

٥ ـ رسالة إلى أبي الفتح بن العميد.

٦ ـ رسالة إلى أبي الوفاء المهندس البوزجاني.

٧ ـ رسالة أخرى إلى الوزير أبي عبد الله العارض ، وزير صمصام الدولة البويهي.

٨ ـ رسالة إلى القاضى أبي سهل، على بن محمد.

#### ٦ \_ الصداقة والصديق:

ذكر فى مقدمته أنه بدأ فى تأليف سنة ٣٧١ هـ بعد أن ذكر لأبى الخير زيد بن رفاعة شيئا من موضوعـ نقله إلى الوزير أبى عبد الله بن سعدان قبل تحـمله أعباء الدولة وتدبره أمر الوزارة، فأعجب بموضوعه وطلب إليه أن يتم تدوينه ولكنه شغل عنه.

قال أبو حيان: «ولما كان هذا الوقت وهو رجب سنة أربعمائة عشرت على المسودة وبيضتها».

واستدل ياقوت من ذلك على لقاء أبى حيان حياً إلى ما بعد الأربعمائة.

#### مخطوطاته:

نسخة في استانبول.

#### طبعاته:

دار الخلافة العلية، قسطنطينية: مطبعة الجوائب، سنة ١٣٠١ هـ/ ١٨٨٣، ١٩٩٩ ص، وطبعت تحت عنوان، (رسالتان للعلامة أبي حيان التوحيدي).

نشره الشيخ محمد أحمد أبى النصر البحراوى من علماء الأزهر مع رسالة العلوم عن النشرة السابعة، القاهرة: المطبعة العامرة السشرقية ١٣٢٣هـ/ ١٩٠٦م في ١٩٧ ص، طبع تحت عنوان كتاب الأدب والإنشاء في الصداقة ويليه رسالة العلوم.

تحقيق إبراهيم الكيلاني، دمشق: دار الفكر، ١٩٦٤.

تحقيق: على متولى صــلاح، القاهرة: مكتبة الآداب ومطبعتها، المطبـعة النموذجية، ١٩٧٠م ٤٧٩ ص، م ٤ص، نشرت مع (رسالة في العلوم).

#### ٧ ـ مثالب الوزيرين:

تحقيق إبراهيم الكيلاني، دمشق: دار الفكر، ١٩٦١م. ٤١٣ ص، م ١١ص+ ٢ص نماذج مصورة من المخطوط في ٣٨ ص: الأعلام، القوافي، البلدان، الأقوام والمذاهب، أسماء الكتب.

وانظر ﴿ أخلاق الوزيرينِ ».

#### ٨ ـ المقابسات:

وهو ١٠٦ مىقابسىة. ذكر فيه أبو حيان بعض ما وقع إليه من مىذكرات علىماء مشهورين كانوا فى بىغداد يختلفون إلى مجلس صىديقه وأستاذه أبى سليمان المنطقى السجستاني. وأكثر ما ذكره من محفوظه حيث كانوا يتذاكرون فى موضوعات شتى فى الفلسفة والأدب وما وراء الطبيعة، وأكثرها على طريقة السؤال والجواب.

#### طبعاته:

● عناية الميرزا حسين الشيرازى، بومبى: طبع حجر: ١٣٠٦ هـ/ ١٨٩٨م.

عناية حسن السندوبي، القاهرة: المكتبة التجارية الكبرى، ١٩٢٩م، ٤٩٩ص.

تحقيق: محمد توفيق حسين ، بغداد، مطبعة الإرشاد، ١٩٧٠م، ٩٩٥ض، ٤٧ + ٢ص نماذج مصورة من المخطوط في ١١٥ص: مواد المقابسات، الرسائل.

٩ \_ مناظرة بين أبي بشر متى بن يونس القنائي وأبي سعيد السيرافي:

عناية مارجليوث، مجلة الجمعية الملكية الأسيوية، JRAS، لندن، ١٩٠٥ م.

عناية حسن السندوبي، القاهرة: المكتبة التجارية الكبرى، ١٩٢٩م، (في مقدمة كتاب: المقابسات).

#### طبعاته:

تحقيــق أحمد أمين وســيد أحمد صقــر، القاهرة: لجنة التــاليف والترجمــة والنشر، مطبعة الناشر، ١٣٦٧ هــ/ ١٩٥١م، ٤١٢ص، ١٣ص، فـ٣٠ص:

#### ١٠ - الهوامل والشوامل:

هى مائة وثمانون مسئلة من الهوامل سألها أبو حيان التوحيدى، وأجاب عنها بالشوامل أبو على أحمد بن محمد بن يعقوب بن مسكويه المتوفى سنة ٢١هـ. ومخطوطه فى مكتبة آيا صوفيا، استانبول.

والهوامل هي الإبل السائبة يهملها صاحبها ويتركها ترعى، والشوامل هي الحيوانات التي تضبط الإبل والهوامل فتجمعها.

\* تحقيق أحمد أمين. د. سيد أحمد صفر ـ القاهرة لجنة التأليف والترجمة ١٩٥١ ـ ٤١٢ص..

انظر تفضيل ذلك في بحث الدكتور أيمن فؤاد سيد بعنوان: أبوحيان التوحيدي ـ مؤلفاته المخطوطة والمطبوعة، مجلة فصول ـ مج ١٤ ـ القاهرة ١٩٩٥.



### أهمالمراجع

ابو حيان التوحيدى: الإمتاع والمؤانسة \_ تحقيق أحمد أمين وأحمد الزين.

الجزء الأول ١٩٣٩ م ـ لجنة التأليف والترجمة.

الجزء الثاني ١٩٤٢م لجنة التأليف والترجمة.

الجزء الثالث ١٩٤٤م لجنة التأليف والترجمة.

أبو حيـان التوحيدى: بـصائر القدماء وسـرائر الحكماء المعـروف بـ (البصائــر والزخائر) ـ دمشق ١٩٦٤ ـ ١٩٦٦م تحقيق إبراهيم الكيلاني ــ مكتبة أطلس.

أبو حيان التوحيدي: ثلاث رسائل ـ بيروت ١٩٥١ تحقيق إبراهيم الكيلاني.

أبو حيان التوحيدى: الإشارات الإلهية والأنفاس الروحانية ـ تحقيق عبد الرحمن بدوى ـ القاهرة ١٩٥٠م.

أبو حيان التوحيدى: الصداقة والصديق ـ تحقيق د. إبراهـيم الكيلاني ـ دمشق ١٩٦٤م. دار الفكر.

أبو حيان التوحيدى: المقابسات - تحقيق حسن السندوبي - القاهرة ١٩٢٩م. المكتبة التجارية.

أبو حيان التوحيدى: مثالب الوزيرين ـ تحقيق د. إبراهيم الكيلانى ـ دمشق ١٩٦١م . دار الفكر .

أبو حيان التوحيدى: . البصائر والذخائر \_ تحقيق أحمد أمين وأحمد صقر \_ القاهرة . لجنة التأليف والترجمة والنشر \_ القاهرة ١٩٥٣ .

أبو حيان التوحيدى: البصائر والذخائر - تحقيق د. إبراهيم الكيلاني - مع ١ دمشق ١ ابو حيان التوحيدي: ١٩٦٦ م ،مكتبة أطلس ـ مج ٢ ، ١٩٦٦ .

أبو حيان التوحيدى: رسائل أبى حيان الـتوحيدى ـ تحقيق د. الكـيلانى ـ دمشق، دار طلاس ١٩٨٥.

التوحيدى ومسكويه: الهوامل والشوامل - تحقيق أحمد أمين أحمد صقر ـ المقاهرة التوحيدي ومسكويه: ١٩٥١م. لجنة التأليف والترجمة.

ياقوت الرومي: معجم الأدباء \_ تحقيق فريد رفاعي \_ القاهرة ١٩٣٦م .

عبد الـرزاق محيى الدين: أبـو حيان التوحـيدى سيرتـه وآثاره، القاهرة ١٩٤٩م ـ مكتـبة الحرزاق محيى الخانجي.

إحسان عباس: أبو حيان التوحيدي ـ بيروت ـ دار بيروت ١٩٥٦.

آدم ميتز: الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري ـ ترجمة أبو ريد ـ جـ ١ ـ القاهرة ١٩٤١م.

زكريا إبراهيم: أبو حيان التوحيدي ط ٢ ـ القاهرة ١٩٧٤.

إبراهيم الكيلاني : أبو حيان التوحيدي ـ دار المعارف ـ القاهرة ـ ١٩٥٧.

أحمد محمد الحوفي: أبو حيان التوحيدي: \_ مكتبة نهضة مصر \_ القاهرة ١٩٥٧.

عفيف البهنسى : علم الجمال عند أبى حيان التوحيدى ـ رسائل فى الـ فن ـ نشر وزارة الإعلام ـ السلسلة الفنية ١٨ بغداد ١٩٧٢.

عفيف البهنسى : الأسس النظوية للفن العربى ـ الهيئة المصرية للكتاب ـ المكتبة الثقافية ـ ـ القاهرة ١٩٧٤ .

عفيف البهنسي : فلسفة الفن عند أبي حيان التوحيدي \_ دارالفكر (..) ١٩٨٧.

عفيف البهنسي : جمالية الفن العربي ـ الكويت ـ عالم المعرفة ١٤ ـ ١٩٧٩ .

inverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by renistered version)

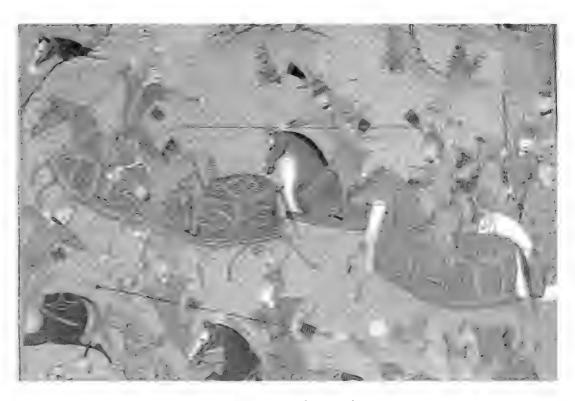


ـ صحن خزفي مزخرف بالبريق المعدني. يعود إلى ق ـ ١٣ / ١٤.



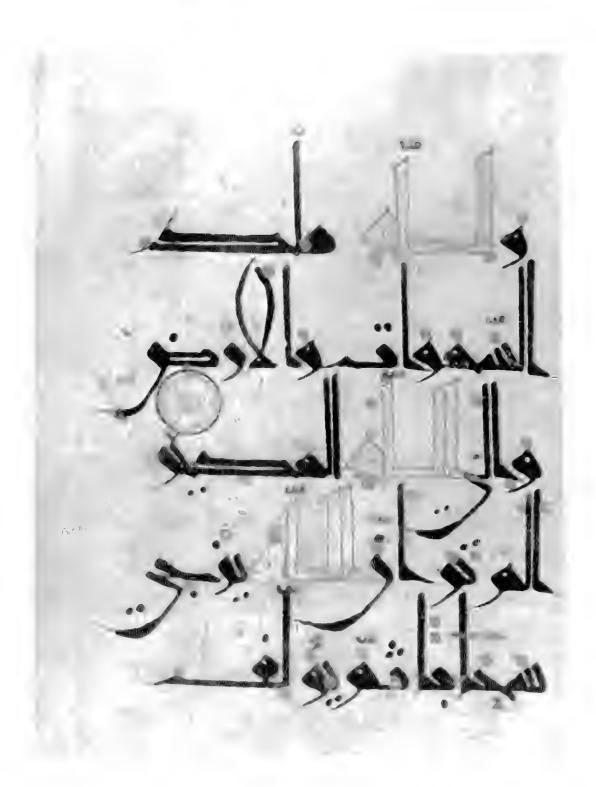
ـ جلد كتاب يعود إلى ق ـ ١٩.

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



- صفحه منعنمة من مخطوط الشاهنامه منتصف ق ١٦

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



- صفحه من مصحف مخطوط على ورق غزال وبخط كوفي قديم.

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



ـ صفحه منعنمة من شاهنامه لعلها من تصوير على أصغر.

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by renistered version



ـ خط ثلث بقلم ميرزا محمود على بن ميرزا غلام رسول سورة التوحية ١١٢٢م

inverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by renistered version



ـ صحن عليه كتابه بخط كوفي االزم العفاف تكسب ق ١٩ ـ ٢٠م.

noverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by renistered version)



- كتابه فارسية بخط نستعليق القرن ١٦م.

## المحتوح

مقلمة :
الفصل الأول ـ أبو حيان التوحيدى:
١ _ عبقرية أبى حيان التوحيدي
٢ ـ المتحدثون في فلسفة الفن على لسان أبي حيان التوحيدي
٣ ـ التوحيدى معلم السؤال وطريقة الجواب
٤ ـ آثار أبى حيان التوحيدى
الفصل الثانى ـ تعريف الفن:
١ ــ العمل الفنى وخصائصه
٢ ـ الفن عمل إنساني
٣ _ الفن عمل
٤ _ دور النفس ٢٦
٥ _ الالهام والذاتية.
٦ _ النفس أو الذات الإنسانية

الفصل الثالث ـ الفن والطبيعة:
١ ـ العمل الفنى يتجه إلى مماثلة الطبيعة.
٣ ـ الطبيعة تحتاج الفن.
٣ ـ تحريف الطبيعة بقوة النفس
الفصل الرابع ـ الإبداع في أسلوب أبي حيان:
١ ـ أبو حيان التوحيدي الفنان الأديب
٢ ـ نموذج من بلاغة أبى حيان
٣ ـ جمالية أسلوب أبى حيان
٤ ـ الجمال والتناسب ٣٥
القصل الخامس ـ الحدس الفني:
١ ـ بين والمحاكاة الحدس
۲ ــ بين التوحيدى وكروتشه ٩٥
٣ _ الحدس والديالكتيك
٤ _ الانحراف عن الحدس ٤٤ _ الانحراف عن الحدس
٥ ـ الحدس وصورة غير المشبه
الفصل السادس ـ النقد الفنى:
١ _ أبو حيان الناقد
٢ ـ نماذج من نقده الفنى لمعاصريه
٣ _ نقد منطق يونان، والدفاع عن النحو

	الفصل السابع ـ البلاغة في التعبير:
	١ ـ نصائح في البلاغة
	٢ ـ شروط البلاغة ٢٢
	٣ ـ البلاغة في كتابة الدواوين ٣٣ ـ البلاغة في كتابة الدواوين
,	٤ ـ بين الفن والعلم
	الفصل الثامن ـ الفن مسؤولية الفنان:
	١ ـ بين الإبداع والاتباع
	٢ ـ أهمية الفن
	٣ ـ تضافر البديهة والعلم في بناء العمل الفني٣
	٤ ــ أبعاد الفن ٤٤
	٥ ـ أغراض الفن ٥٥
	٦ ـ بين الأصيل والدخيل
	الفصل التاسع ـ التذوق:
	١ ـ التذوق بفعل النفس١
	٢ ـ التلوق الجمالي ٥٠١
	٣ ــ شروط صحة التذوق الجمالى ١٠٥
	٤ _ علاقة الطبيعة بالنفس ١٠٦
	٥ ـ الفن هو اقتفاء صور الطبيعة التي تشكلت بفعل النفس
	٦ ـ التذوق الفنى هو اتحاد النفس بأثر النفس

الفصل العاشر ـ الموسيقى:الفصل العاشر ـ الموسيقى:	111
١ ـ تذوق الموسيقى ١٣	115
٢ ــ التفسير الفيزيولوجي لتذوق الموسيقي ١٥	110
٣ ــ بين فن الموسيقى وفن الخط٣	117
٤ ــ الصورة السمعية (الموسيقى)	114
٥ ـ المتكلمون في فن الموسيقي	114
الفصل الحادي عشر ـ تصنيف الفنون:	171
١ ـ أنواع الصور ٢٣	
٢ ـ الصورة العقلية ٢ ـ الصورة العقلية	3 7 1
٣ ـ الصورة الطبيعية ٢٤	١٢٤
٤ ــ الصور الأخرى ٢٧	۱۲۷
٥ ـ الصورة التشبيهية.	179
٣ ــ مسألة منع التصوير	۱۳۱
الفصل الثاني عشر ـ. الصورة المطلقة: ٥٠	١٣٥
١ ـ الجمال المطلق.	۱۳۷
٢ ـ الصورة الإلهية غير المشبهة	۱۳۸
٣ ـ وصف الصورة الإلهية	١٣٩
٤ ــ المعرفة فرض إلهي	
الفصل الثالث عشر _ الخط العربي:	184
ا ـ الصورة غير المشبهة (الخط)	
١ ـ أنواع الخطوط العربية	

180	٣ ــ شروط الخط الجميل
\	٤ ـ أنواع الأقلام في الخط العربي
	٥ ـ مبادئ تقنية في الخط
	الفصل الرابع عشر ـ بين النثر والشعر:
\oY	١ ــ الكلام بين البديهة والروية
171	٢ ــ ميزات النثر وعيوبه
177	٣ ـ ميزات الشعر وعيوبه
371	٤ ــ المعانى مقياس جودة الكلام
وطة ومطبوعة	ملحق ـ التوحيدي ومؤلفاته التي وصلت إلينا مخطو
	أهم الم احع



onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- الدكتور عفيف البهنسي
  - ولد في دمشق ودرس فيها.
- حصل على دكتوراه في تاريخ الفن من جامعة الصوربون ١٩٦٤.
- حصل على دكتوراه الدولة في الآداب والعلوم الإنسانية من جامعة الصوربون ١٩٧٨.
  - المدير العام للآثار والمتاحف في سوريا وأستاذ في جامعة دمشق.
- أغنى المكتبة العربية بموسوعة تراث العمارة وعدد من المعاجم، وعشرات الكتب المرجعية في الفن وجمالياته، نشرت في أكثر الدول العربية والأوروبية، مع ترجمات لبعضها.





ضمن مساحة المعرفة الموسوعية عند أبى حيان التوحيدى، أفرد فى كتبه التى وصل بعضها إلينا، أبحاثاً فى الفن تشكل خطاباً متكاملاً لجمالية الإبداع، يسمثل فى بلاغة النشر وغنائية الشعر وتناسب الصورة وتوازن الخط وتناغم اللحن، مما أغنى الفكر الإسلامى بفلسفة جمالية لم تكن واضحة لدى من درس أبى حيان حتى الآن.

لقد استطاع أبوحيان أن يقدم نظرية الفن كاملة، سابقاً جميع علماء الجمال في الغرب ومتميزاً عنهم ببلاغته الساحرة التي جعلت نظريته في الفن فنا بداته، فكان اسلوبه أحسن مثال عن البلاغة التي تحدث عنها.

ومند عشرين سنة ابتدأنا بجمع هوامل هذه النظرية، ثم تابعنا الزيادة فيها والإضافة إليها لتكون بحثاً متكاملاً نقدمه اليوم هدية لأبى حيان، العالم الجمالي الأول، بمناسبة الألفية الأولى لوفاته، اعترافاً به عالماً للجماليات الإسلامية، ومبدعاً أدبياً لا نظير له ذكاء وفطنة وفصاحة ومكنة.